傑出教育事業家暨傑出校長選拔時程初步擬定

今年12月理監事會議討論後定案

本會為彰顯私校教育獨立自主之辦學精神，兼以表揚堅苦卓絕之私校教育工作者，自民國90年起陸續舉辦7屆私校傑出教育事業家及3屆私校傑出校長選拔暨頒獎活動，用以記錄私人辦學之艱辛歷程，並藉以弘揚私校教育之辦學特色。歷次選拔活動均獲教育界及社會大眾之高度肯定，並為私校教育品質之提升帶來高度正面效益。

值此少子女化時代，私校教育日益艱辛，復以教育政策之不公待遇及部份教育團體之刻意扭曲，私校經營已進入最艱困時期。為提振私校教育之正面形象並謀求私校教育的永續發展，本會擬於116年賡續辦理第八屆私校傑出教育事業家暨第四屆傑出校長選拔暨頒獎活動，為私校教育樹立典範，也為社會大眾樹立典範，藉以為國家社會帶來更大向上提升力量。

為使本屆傑出教育事業家及傑出校長之選拔機制更貼近當前私校經營實務，本會已先於115年7月1日出刊之《私校教育期刊》第48期，針對選拔實施計畫草案徵求會員學校之修正意見，希望透過集體意見之呈現，期使選拔活動更臻完善。經彙整各會員學校所提供之修正意見後，本會第八屆傑出教育事業家暨第四屆傑出校長選拔實施計畫草案將於今年(115年)12月31日前正式定案，並自明年(116年)3月起展開相關籌備工作。爰針對後續相關籌備工作，擬定第八屆私校傑出教育事業家暨第四屆傑出校長選拔活動時程安排草案，先行於本期《私校教育期刊》公告後，提送至12月份召開之第八屆第六次理監事會議討論後正式定案並據以執行。此次選拔活動規劃之重要工作時程，概述如下：

●116年3月：遴聘籌備委員及工作人員，成立活動籌備委員會。
●116年3月：召開第一次籌備委員會議，擬定選拔活動時程及工作進度，同時議決「徵求候選人」公告內容及相關表件。
●116年4-7月：公告傑出教育事業家暨傑出校長候選人資格條件，接受各界推薦或自我推薦。
●116年7月：召開第二次籌備委員會議，進行候選人資格及其基本資料審查。
●116年8月：召開專家評審委員會議、實質審查辦學重要成就-學校教學與行政傑出表現、國際交流傑出表現、社會服務傑出表現等。
●116年8月：召開第三次籌備委員會議，擬訂頒獎活動具體作業項目及工作進度、安排頒獎場地、擬定頒獎流程、邀請頒獎人、寄發貴賓邀請函。
●116年12月：舉辦頒獎典禮。

第八屆私校傑出教育事業家暨第四屆傑出校長選拔活動時程安排(草案)

時程	項目	主要工作內容
116年3月	成立活動籌備委員會	遴聘籌備委員及工作人員。
116年3月	召開第一次籌備委員會議	1.擬定選拔活動時程及工作進度。 2.決定「徵求候選人」公告內容及相關表件。
116年4-7月	公告傑出教育事業家暨傑出校長候選人資格條件，接受各界推薦或自我推薦	1.發函請各界推薦適當人員。 2.於本會官網及各種平面、電子媒體公告徵求傑出教育事業家暨傑出校長候選人，接受各界推薦。 3.規劃各項文宣及媒體傳播有關事宜。
116年7月	召開第二次籌備委員會議	1.進行候選人資格及其基本資料審查（初審）。 2.成立專家評審委員會。
116年8月	召開專家評審委員會議	1.採書面審查方式，進行實質審查（決審）。 2.審查重點以候選獎項曾任年資、曾獲表揚具體事蹟、辦學重要成就（學校教學與行政傑出表現、國際交流傑出表現、社會服務傑出表現等）、推薦單位推薦理由等。 3.通過最後獲獎名單，送籌備委員會確認。
116年8月	召開第三次籌備委員會議	1.確認決審通過名單為當選人。 2.擬訂頒獎表揚活動具體作業項目及工作進度。 3.安排領獎場地、擬定頒獎流程、邀請頒獎人、寄發貴賓邀請函。
116 年 9-11月	頒獎活動籌備期	1.進行當選人員當選感言訪問及專刊製作。 2.安排頒獎活動各項工作。
116年12月	頒獎典禮	舉辦頒獎典禮。
117年1月	工作檢討	秘書處向理監事會議提出活動效益檢討報告。

會址：臺北市松山區南京東路四段103號10樓　　聯絡電話：(02)2531-4026

校事會議的存與廢



為了回應基層教師長期面臨的「防禦性教學」與校園濫訴，教育部於2026年10月7日發布最新版的「校事會議3.0」精進方案，相關精進法規已於10月9日正式上路，這是兩年半內第三度修法。本文將重點整理教育部對於校事會議的核心態度與具體改革作法，讓關心校事會議未來發展的本刊讀者，快速掌握新制的變革。

一、教育部政策態度：認同廢除，但必須有替代機制

教育部長鄭英耀及政務次長張廖萬堅皆曾公開表態，「認同」廢除校事會議的方向。但也強調，廢除校事會議雖然容易，但每年平均仍有數十位真正不適任的教師須依法汰除，如果直接廢除卻沒有建立起兼顧程序正義的替代機制，將會出現校園安全漏洞。因此，目前並無直接廢除的規劃，而是朝向「先精進 再檢討」目標邁進。

二、當前的變革與精進作法

1.賦予學校「合理管教可直接結案，不必再開會認定」的權限

舊制規定，學校接獲檢舉後，須先蒐集相關證據，再召開受理認定會議，決定案件是否進入校事會議調查。新制規定，若教師行為明顯屬於合理管教或依法不予處罰，學校應直接結案，免去冗長的受理與調查程序，改以親師溝通化解衝突。不過「直接結案」不代表家長不能繼續反映。若檢舉人不服結案結果，仍可在收到通知次日起30日內向主管機關陳情。

2.若向教育局處檢舉，屬依法管教也可結案

最新版本修法也調整地方教育局處等主管機關接獲檢舉後的處理方式。舊制規定，主管機關接到檢舉後，如果不屬於「不受理」案件，原則上就通知學校處理；新制規定，主管機關若判斷教師行為明顯屬於依法可採取的管教，主管機關可以直接通知檢舉人結案，不必把案件轉回學校，從源頭減少行政公文往返與基層壓力。

3.一般懲處回歸校內調查

此次新制也同步修改「教師成績考核辦法」，不是所有老師的違規都必須進入校事會議。教育部發現過去有超過4成的一般成績考核(未達解聘條件)案件也被送往外部調查。新制明確限縮外聘調查條件，明定一般懲處案件以校內人員調查為原則；只有因員額編制、偏遠地區或其他特殊情形，導致校內調查確有困難，才能派校外人員進行調查。此一變革主要係為避免校園案件過度「司法化」。

三、教育部四大支持配套，16項管教指引10月底公布

教育部表示，現行輔導管教注意事項部分說明仍嫌不足，相關教育用語與實際情境也有檢討空間，因此將針對16項一般管教措施研訂實施指引，進一步釐清合理管教的作法與界限，預計10月底前公布；另規劃10月中旬公布教師法律諮詢補助要點，提供教師支持，並將於10月底公布校園職場不法侵害預防指引，將惡意濫訴視為對教師的不法侵害，給予第一線行政人員勇敢直接結案的底氣與檢核依據。

教育部表示，新制上路後將不會預設存廢立場，但會以半年為期(預計於2027年4月左右)進行成效盤點與滾動式檢視，持續追蹤是否確實達到案件分流與減少虛耗的成效，再作為後續修法的依據。雖然教育部推出3.0的精進方案，但仍有全教總等教師團體認為3.0精進方案讓合理管教案件直接結案，雖有回應「小案大辦」問題，但濫訴、調查人員課責及調查報告申復等爭議仍未徹底解決，此項變革雖可減少進入校事會議的案件，但不代表制度問題已消失，因此仍主張廢除校事會議。基層教師與全教總等教師團體長期以來對於校事會議的不滿與批判，也真實反映出基層教師的心聲，教育部必須虛心聆聽並據以改正。眾所週知，教育制度的完善，必須建立在專業對話與社會責任之上，在此希望教育部能以更謹慎、更開放的態度，持續與各界溝通，凝聚共識，讓制度回到支持教育現場，充分尊重專業，達到校園和諧的共同目標。

會址：臺北市松山區南京東路四段103號10樓　　聯絡電話：(02)2531-4026

「全人生週期基金」守護私校教職員全人生



私校退撫儲金新制實施逾16年，已照顧31,637位退休人員。為持續精進與創新，教育部繼106年推出「人生週期基金」供在職教職員選擇後，於115年9月30日起新增「全人生週期基金」為投資選項之一並置於私校自主投資平臺。新增選項透過自動化的資產配置機制，除協助教職員在退休前做好退休準備外，更提供教職員在退休後，有紀律提領以享受無虞退休生活。

教育部於106年推出「人生週期基金」供在職教職員選擇，其年齡在37歲以下配置於積極型，並隨年齡增長逐步提高穩健型及保守型比重，62歲以上至65歲配置於保守型，65歲退休後即可領出。現若選擇「全人生週期基金」，教職員年齡在40歲以下全部配置於積極型，之後每年由積極型轉出4%至穩健型，65歲以上全數配置於穩健型，一直到90歲或生命終點，涵蓋在職期間與退休提領期間的全人生階段。

依「全人生週期基金」研究試算結果，以「純新制30年資」大學教授為例，至65歲時帳戶平均金額為1,514萬餘元，提領率為4.5%，每月可領5.6萬餘元（所得替代率約 41%），至90歲時帳戶仍留有1,984萬餘元；「純新制30年資」高中老師也有相近的效果。「全人生週期基金」不是只有純新制現職人員可以選擇，現在即將退休人員亦可選擇，差別在於新制年資長短，效果必然不同。以純新制25年資高中老師至65歲帳戶平均金額為806萬元為目標，65歲退休後至85歲時每月可領3.1萬元類比，若即將退休人員目前帳戶金額未達806萬元目標，可配合以下二項要件達成：第一，退休時須將舊制年資領取的退休金存入全人生週期基金；第二，建議儘早辦理「增額提撥」，若較晚提撥，則需加大提撥額度，方能達到研究試算效果。

私校退撫儲金屬「職業退休金」，而配合私校退撫新制施行，另有「公保年金」作為基本保障，且具備終身給予與隨通膨調整之特性。以30年資之高中及大學老師為例，每月可提供2.1萬餘元及2.4 萬餘元之給付，因此教職員選擇全人生週期基金進行投資時，無須過度擔憂資產波動風險。此外私校退撫儲金是以全球投資為主，由私校退撫儲金管理會董事代表、專家學者及投資顧問嚴格把關，三類型投資組合自102年3月成立以來，截至115年8月31日止之「年平均報酬率」及「累積報酬率」，保守型為3.49%及47.19%、穩健型為10.35%及139.83%、積極型為12.81%及173.02%，展現了穩健且具競爭力的長期投資成果。

各校教職員可依自身需求選擇，如有疑問請洽私校退撫儲金管理會(電話：02-23962880，網址：https://www1.t-service.org.tw/invest/495，服務信箱：service@t-service.org.tw)、索取資料或派員至各校說明。

資料來源：教育部全球資訊網/訊息公告/即時新聞之115.9.23新聞稿、私校退撫儲金管理會官網之最新消息/宣導影片

會址：臺北市松山區南京東路四段103號10樓　　聯絡電話：(02)2531-4026

桃園市復旦高級中等學校
深耕優質教育　厚植學術實力　拓展國際視野



一、學校簡介

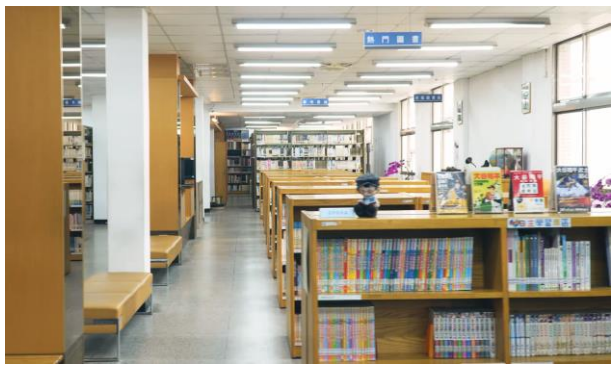
復旦高中是由上海復旦大學校友在1958年於桃園平鎮區創立，目的是傳承母校學術獨立、思想自由的優良傳統。68年來以卓越的學術表現、優質的師資團隊及多元適性的教育理念，辦學深受家長肯定；學校目前國中部36班、高中部36班，共計3395人。我們秉持精進教學品質，兼顧學術成就、品格陶冶與全人發展，並積極拓展國際交流與跨域學習，培育兼具知識素養、人文關懷與國際競爭力的新世代人才。

二、深耕教育　傳承卓越辦學精神

復旦以「博學而篤志、切問而近思」為校訓，傳承「服務、犧牲、團結」的精神辦學，在董事會的支持與歷任校長、全體教職員工的共同努力下，以辦一所優質的學校為宗旨，持續充實教學資源、優化校園環境，奠定穩健而優質的辦學基礎。



朝氣蓬勃，人文薈萃的校園



圖書館一景，藏書多元豐富



室內游泳池，學生均須學會游泳

三、辦學特色：學術扎根、多元展能

·六年一貫教育，厚植學習競爭力：

整合國、高中教學資源，建立完整的課程銜接與學習輔導機制，透過系統化教學、學習診斷及適性輔導，協助學生穩固學科基礎，培養學生自主學習與問題解決能力，屢創升學佳績。

·優質師資團隊，締造卓越升學表現：

學校匯聚專業且富教學熱忱的教師，重視教學研究與學生學習成效，透過精緻化教學、課後輔導、學習歷程規劃及升學諮詢，協助學生充分發揮潛能。多年來，學生在國中教育會考、大學學科能力測驗及各項升學管道中展現優良成果，彰顯學校深厚的教學實力。

·數理科學教育，培養創新思辨能力：

重視數學、自然科學與資訊科技教育，鼓勵學生參與數理競賽、科學探究及專題研究，透過實驗操作、邏輯分析與跨領域學習，培養科學素養及創新能力，為未來投入科技、工程及相關專業領域奠定基礎。



培養創新思辨能力，優異表現展現在不同面向



語文競賽屢獲最優成績



學生成為具競爭力之青年



辦理多元體育競賽，強健體魄



每年參與全國學生音樂比賽屢獲佳績



多元社團活動，讓學生有發表的舞台

·陶冶藝術人文教育、重視體育運動、豐富多元社團：

學校積極推動美術、音樂及人文藝術教育，鼓勵學生參與藝術創作、音樂展演及各項藝文競賽，讓學子在學術學習之外，亦能發展藝術涵養與美感素養。復旦教育多元而豐富，透過體育課程、社團、校內外競賽及團隊活動，培養學生自律、堅毅與合作精神，讓學生在生活中鍛鍊體能、建立學習自信，實踐全人教育的理念。

四、國際交流: 跨國合作拓展世界視野

復旦高中積極推動國際教育，透過跨國學術合作、線上交流及教育資源共享，讓學生能透過多元管道與世界接軌。與荷蘭的學校共同推動線上國際交流課程，安排學生透過英語進行主題分享、分組討論與文化互動，培養跨文化溝通能力；與新加坡南洋女子中學合作推動數學學術交流，透過跨國專業課程與教學資源共享，提升學生數理思辨能力，體驗國際學習經驗；另外，每年學校辦理與日本學校交流並帶領學生至澳洲、美國、英國、日本、韓國等，探索世界，拓展國際視野。



每年與日本學校互訪與交流



與新加坡南洋女中課程與文化交流

五、辦學成果 升學表現亮眼，各項競賽展實力

在升學方面，學校致力培育具備紮實學科能力與自主學習精神的學生，協助學子進入理想學府，升學成果豐碩，深受地方肯定；學生在科學、語文、音樂、美術及體育等領域屢獲大獎，展現全方位的能力。復旦教育不僅追求優異的升學成果，更重視學生的品格、責任感與社會關懷。歷屆校友在學術研究、專業服務及各行各業展現卓越表現，持續傳承復旦精神，成為學校最珍貴的教育成果。

六、立足桃園、放眼世界　開創教育新局

68年的教育深耕，奠定復旦高中穩健發展的基石，展望未來，復旦高中將持續秉持教育初心，傳承優良傳統，以創新思維與穩健步伐，陪伴每一位學子探索潛能、實現夢想，在世界舞臺上展現復旦人的自信與光彩。



本校團隊獲得青志獎之肯定



本校學生勇奪2026智慧鐵人創意競賽冠軍



本校參與科學競賽，成績斐然

校長小檔案

陳家祥 校長

學歷：
- ◆國立政治大學 教育學系博士
- ◆國立臺灣師範大學 教育學系碩士
- ◆國立臺灣師範大學 公民訓育學系學士

經歷：
- ◆桃園市復旦高級中等學校校長
- ◆桃園市立南崁高級中學校長
- ◆桃園市立大有國民中學校長
- ◆桃園市政府教育局候用校長
- ◆桃園市立壽山高級中學 學務主任、教務主任
- ◆新北市立福和國民中學 導師、生輔組長、教學組長、學務主任、總務主任

榮譽：
- ◆ 2020年教育部師鐸獎
- ◆ 2019年校長領導卓越獎
- ◆ 2017年科技領導卓越獎



校址：24609 桃園市平鎮區復旦路2段122號　　聯絡電話：03-4932476

育達科大國際發明展獲獎學生接受教育部表揚



教育部為嘉勉學生創新發明與創意設計的優異表現，特於日前假台北集思仁杭會議中心5樓集會堂，由教育部政務次長劉國偉接見2025及2026年在印尼、克羅埃西亞、德國紐倫堡、韓國首爾、曼谷、瑞士日內瓦、俄羅斯莫斯科、馬來西亞、羅馬尼亞、波蘭等地舉辦共11項著名國際發明展金牌得獎且取得專利學生。

本次金牌得獎學生代表有91位參與活動，臺灣青年學子在2025及2026國際發明展獲得佳績，共計106件作品獲得金牌。獎項包括：2025年「印尼發明家日」榮獲金牌8面；「克羅埃西亞INOVA國際發明展」榮獲金牌9面；「德國紐倫堡國際發明展」榮獲金牌7面；「韓國首爾國際發明展」榮獲金牌5面；2026年「波蘭INTARG國際發明展」榮獲金牌15面；「俄羅莫斯科阿基米德國際發明展」榮獲金牌21面；「馬來西亞ITEX國際發明展」榮獲金牌8面；「馬來西亞MTE國際發明展」榮獲金牌3面；「曼谷國際發明展」榮獲金牌11面；「瑞士日內瓦國際發明展」榮獲金牌4面；「羅馬尼亞EUROINVENT國際發明展」榮獲金牌15面。教育部肯定參賽佳績，並期望激勵更多學生發揮「只要想得出來，就做得出來」之創客精神，提升人類生活品質，促進社會進步。

教育部表示，感謝中華創新發明學會、台灣發明協會、台灣發明商品促進協會、德國紐倫堡國際發明展中華民國代表團及所有得獎學生代表，發明最重要的價值是能切實解決日常生活周遭、實務與科技應用的問題，貼近人性的作品就是最棒的發明。

在眾多得獎作品中，育達科技大學謝昀蓉同學，在龍清勇校長指導及業者王文豐、王彥儒、王子維的支持下，參加2026曼谷國際發明展、2026高雄國際發明暨設計展均取得金獎，該團隊研發的「創新節能外接式氣動油壓增壓幫浦裝置開發」，此裝置透過一個機構控制裝置驅動氣源轉換裝置，以引導高壓氣體推動空壓轉換至油壓加壓缸中的活塞，進而快速讓液壓油增壓。這種設計可增加氣壓的速度和流量，進而實現操作快速並有效增強工具裝置的夾緊力，解決了傳統增壓幫浦在速度和力量上的不足，及內部零件容易消耗等問題。

教育部向來大力支持各級學校師生投入創新、創業與發明。未來將協助教師安心教學、學生精進學習，持續營造良好的創新發明環境。也期待臺灣學生未來持續努力為國爭光，在國際舞臺上大放異彩！

資料來源：教育部全球資訊網即時新聞115.10.13新聞稿及育達科技大學



國際發明展金牌得獎學生代表接見活動全體人員合影



教育部劉政務次長國偉（左一）與育達科技大學龍清勇校長（右一）及得獎學生代表謝昀蓉同學（中）合影

明新科大60週年榮耀傳承
各界肯定辦學成果募款突破千萬



明新科大名譽博士、恩良企業董事長鄭棟樑(右)榮獲教育部「捐資興學銀質獎」，由前教育部長吳清基(左)頒獎，表彰其支持教育發展的貢獻

明新科技大學歡慶創校60週年，以「卓越明新．榮耀60」為主題，於10月17日在校內大禮堂舉行慶祝大會。董事長郝碧蓮、校長呂明峯率領校務團隊，歡迎前教育部長吳清基、前駐法國特任大使呂慶龍、新竹縣副縣長徐元棟及各界貴賓蒞臨祝賀，與歷屆校友、師生共同見證明新一甲子的辦學成果。校慶系列活動並舉辦募款餐會，獲歷屆校友、企業夥伴及社會各界熱烈響應，募款金額突破千萬元，展現各界對學校辦學成果的肯定與支持，為下一個60年的發展注入動能。

明新科大董事長郝碧蓮表示，學校秉持務實辦學精神，60年來培育逾14萬名校友，在各行各業發光發熱。未來將持續深化半導體與AI人才培育，推動校園活化與多元發展，開創嶄新里程碑。

校慶典禮中，明新科大頒授恩良企業董事長鄭棟樑及桃苗豐田汽車董事長余明光名譽博士學位，表彰兩人在專業領域的卓越成就與貢獻。鄭棟樑名譽博士致詞時，特別介紹現場多位明新的昔日同窗，展現歷久彌新情誼，也見證明新校友在各行各業的卓越成就。

同時典禮中頒發教育部「捐資興學銀質獎」，獲獎者包括名譽博士鄭棟樑、明新科大董事長郝碧蓮及億光電子經理余威遠，肯定其對教育發展的支持。

今年獲表揚的4位傑出校友分別為大創紅國際董事長高宇蓁、國立高雄科技大學特聘教授蘇國瑋、傳奇酒業總經理林晋弘及瑞恩帝兒幼教機構創辦人呂文彬，展現明新人才在不同領域的傑出表現。典禮亦安排師生獻獎，分享競賽成果：壘球代表隊勇奪115年全國大專校院慢速壘球賽公開男生組冠軍，田徑代表隊李家誠同學則於全國大專校院運動會跳高項目完成三連霸。

呂明峯校長感謝各界支持，表示明新科大60年來累積深厚的辦學「底氣」，在校務發展、學研成果及永續經營三大面向持續展現實力。校務評鑑四個面向全數通過，教育部115年度獎補助款增加800多萬元，增額居全國第二；畢業生平均年薪更名列全國私立大學第四。學校積極推動國際交流、鼓勵師生參與競賽，並持續優化校園環境，未來將秉持「卓越明新．榮耀60」的精神，以堅實底氣邁向「科技登峯」的新里程碑。

60週年校慶募款餐會以「璀璨明新．風崗60」為主題，邀請歷屆校友及企業夥伴共襄盛舉。現場以舞龍舞獅揭開序幕，樂天女孩帶來活力演出，為活動增添熱鬧氣氛。傑出校友高宇蓁與三創中心CEO李明川副教授攜手合唱 〈在我生命中的每一天〉，獻上對母校的祝福，李明川並邀請傑出校友、音樂組合「優客李林」成員李驥即興清唱，成為餐會的一大亮點。

活動中，校友總會捐贈60週年紀念原創裝置藝術「解構與重生：永恆之輪」，象徵校友對母校的祝福與支持；企業及傑出校友也紛紛響應募款，展現明新人跨越世代的深厚情誼。此次募款成果突破千萬元，不僅凝聚校友向心力，也為學校持續推動教育創新、優化教學環境及人才培育挹注資源。

資料來源：明新科技大學官網公共關係室2026.10.17之新聞稿



校長呂明峯(右三)與名譽博士鄭棟樑(右二)，以及傑出校友呂文彬(右一)、高宇蓁(左三)、林晋弘(左二)及蘇國瑋(左一)合影，展現明新人才在各領域的卓越成就



明新科大舉行創校60週年慶祝大會，校方代表與各界貴賓共同參與慶祝儀式，見證一甲子辦學成果與榮耀，攜手迎向嶄新里程碑


校友總會總會長曾明清(左)代表捐贈價值160萬元的60週年紀念裝置藝術《解構與重生：永恆之輪》，象徵一甲子的傳承與新生，凝聚校友對母校的深厚情誼

深耕高教數十載、培育無數人才
中華大學校長劉維琪榮獲師鐸獎



劉維琪校長秉持「有教無類、天生我材必有用」與「以眾為師」理念，長期投入高等教育治理與人才培育工作

教育部日前舉行115年師鐸獎頒獎典禮，劉維琪校長獲高教司推薦，榮膺師鐸獎殊榮。師鐸獎為教育部表揚優秀教師及教育行政人員的重要獎項，此次獲獎不僅肯定劉校長數十年來對高等教育的卓越貢獻，也彰顯中華大學在人才培育、教育創新及校務治理上的亮眼成果。

劉維琪校長長年橫跨產、官、學界，以管理專業實踐教育理想，始終秉持「有教無類、天生我材必有用」的教育信念，以及「以眾為師」、「成長思維」與「不斷更新」的核心理念，鼓勵學生探索潛能、培養終身學習能力與面對未來挑戰的韌性。談及此次獲獎，劉校長表示，師鐸獎是對其多年投入高等教育行政工作的肯定，未來將持續為臺灣高等教育發展貢獻心力。

任職中華大學期間，劉維琪校長積極推動校務創新與教育轉型，率先提出「π型人才」培育理念，鼓勵學生跨域學習與多元發展；同時領先全國推動AI體驗教學，建置AI體驗中心及AI助教系統，運用數位科技落實因材施教。此外，他長期深耕品德教育，帶領學校連續十年獲教育部「北一區品德教育特色學校觀摩與表揚推薦」肯定。人才培育成效方面，中華大學更以「高薪就業」為辦學目標，連續八年超過半數學系畢業生平均薪資高於全國私立大學同領域畢業生水準，展現卓越辦學成果。

面對少子化帶來的高教挑戰，劉維琪校長以「衡外情、量己力」的治理哲學，引領學校尋求永續發展方向，並成功促成中華大學與國立清華大學整併的創新模式，為臺灣私立大學轉型樹立典範。劉校長表示，近年來學校在教學卓越、AI教育及高薪就業等面向屢創佳績，並順利邁向與清華大學整併的重要里程碑，這些成果有賴全體教職員的共同努力，以及董事會長期以來的支持與無私奉獻。

資料來源：中華大學官網CHU News新聞網2026.9.22之新聞稿



中華大學校長劉維琪（右）於115年師鐸獎頒獎典禮中接受總統賴清德（左）頒授獎座，數十年深耕高等教育與人才培育成果獲教育界高度肯定



中華大學將延續劉維琪校長教育精神，培育具備專業力、創新力與全球視野的新世代人才



劉維琪校長推動跨域學習、AI教育及品德教育，協助學生培養未來競爭力與國際視野

2026年會員學校十一月校慶名單

祝福各校生日快樂 校運昌隆！

喜訊分享

學校	校慶日	週年
淡江大學	11/7	76
光宇學校財團法人元培醫事科技大學	11/7	62
致理科技大學	11/7	62
正修科技大學	11/11	61
宏國學校財團法人宏國德霖科技大學	11/11	55
德明財經科技大學	11/14	61
華夏科技大學	11/14	60
新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	11/20	56
廣亞學校財團法人育達科技大學	11/21	27
建國科技大學	11/21	60
景文科技大學	11/22	37
慈濟大學	11/25	37

