

民國117年「傑出教育事業家及傑出校長
選拔實施計畫」徵求會員學校修正意見



本會為彰顯私立學校獨立自主之辦學精神，兼以表揚堅苦卓絕之私校教育工作者，自民國90年起，陸續舉辦7屆私校傑出教育事業家及3屆傑出校長選拔暨頒獎活動，用以記錄私人辦學之艱辛歷程，並藉以弘揚私校教育之辦學特色。歷次選拔活動均獲教育界及社會大眾之高度肯定，並為私校教育品質之提升，帶來高度正面效益。本會預計於民國117年隆重舉行新一屆選拔活動，為使本屆評選機制更貼近當前私校經營實務，本會特於本期期刊刊登「前屆傑出教育事業家暨傑出校長選拔實施計畫」(詳如附錄1)。懇請各會員學校針對以下五大面向提供具體優化建議：一、籌備委員會之組成；二、候選人資格；三、候選人推薦方式及程序；四、專家評審委員會之組成；五、評選作業程序。各會員學校若有修正意見，敬請至本會官方網站<https://apsce.esino.org/>下載並填妥本會所附之修正意見回饋表(詳如附錄2)，於民國115年12月31日前，傳真至(02)2531-4353或E-mail至協會信箱e88@ms8.hinet.net。期盼集結集體智慧，共同榮耀傑出之私校教育工作者。

附錄1

中華民國私立學校文教協會
傑出教育事業家暨傑出校長選拔實施計畫

一一二年四月二十一日第七屆第八次理事會暨第七次監事會通過

- 一、選拔活動宗旨：
中華民國私立學校文教協會（以下簡稱本會）為表彰致力私人興學、弘揚私校教育事業有傑出貢獻之教育事業家及治理私立學校有成、為國培育人才有貢獻之私立學校校長，特訂定本計畫。
- 二、活動籌備委員會之組成：
本活動由籌備委員會辦理選拔及頒獎相關事宜。籌備委員會九人，由本會理事長擔任召集人並遴聘下列人員組成之：榮（名）譽理事長一人、副理事長一人、理事二人、監事一人、顧問二人及本會秘書長。本會秘書長擔任籌備委員會執行秘書。
- 三、候選人資格
凡具有中華民國國籍或華裔身份二者之一者，請依所屬身份別擇一申請獎項：
（一）第七屆私校傑出教育事業家：我國各級私立學校之創辦人、董事長或實際捐資辦學並擔任執行董事，且於私立學校服務五年以上，對促進私立學校經營及國家教育進步有具體貢獻，足堪表率者。
（二）第三屆私校傑出校長：我國各級私立學校之現任校長且擔任任一私校校長服務年資四年或至少一任以上，對治理私立學校績效優異，足堪表率者。
- 四、候選人推薦方式、程序及時程：
（一）推薦方式：學校推薦、教育團體推薦、教育學者推薦、自我推薦四類。
（二）推薦時程：自本會公告日起至112年7月21日止。
（三）推薦程序：
透過各推薦方式所推薦之候選人，應填寫推薦表並列舉候選人之具體事蹟，提供證明資料，以書面向本會推薦，必要時審查委員得另予實地查證。
上開資料請於推薦截止日前以郵局掛號、包裹或快遞方式（郵戳為憑）寄送至本會會址（台北市南京東路四段103號10樓）。不符推薦程序、申請逾期(郵戳為憑)或資料不齊全者，均不予受理。
- 五、專家評審委員會之組成：
由籌備委員會遴聘教育部主管機關代表一名、教育界具有崇高地位與貢獻之學者專家二名、社會公正人士一人、產業界代表一人、本會代表二名，共七人擔任之。
- 六、評選作業程序：
評選方式分初審（資格審查）及決審二階段辦理：
（一）初審（資格審查）：由籌備委員會就候選人基本資料及資格進行初步審查。
（二）決審：由專家評審委員會針對初審通過之候選人，採書面審查方式，進行實質審查。審查重點以候選獎項曾任年資、曾獲表揚具體事蹟、辦學重要成就（學校教學與行政傑出表現、國際交流傑出表現、社會服務傑出表現等）、推薦單位推薦理由等。專家評審委員會決審通過名單提報籌備委員會通過後，公告獲獎者名單。
- 七、表揚方式：
以榮譽表揚為主，分為：
（一）傑出教育事業家：擇優遴選至多十名獲獎者，每名頒發獎座乙幀及獎狀乙紙。
（二）傑出校長：擇優遴選至多十名獲獎者，每名頒發獎座乙幀及獎狀乙紙。
- 八、頒獎活動：本會透過大眾傳媒向各界介紹獲獎者之傑出事蹟，並舉行公開頒獎典禮，以彰顯獲獎者榮耀。
- 九、注意事項：
（一）各推薦管道應本審慎客觀原則，確實擇優推薦。推薦二位以上候選人者，應排列優先順序。
（二）推薦事蹟應力求普及，且對私立學校所辦教育或經營管理具有創新突破，廣泛影響者為優先。
（三）凡曾接受本獎項表揚者，不再受理。
- 十、本計畫經本會理監事會通過後，據以實施。若有爭議，本會具有最終解釋權。

附錄2

中華民國私立學校文教協會
民國117年「傑出教育事業家及傑出校長選拔實施計畫」
會員修正意見回饋表

填表會員學校：
填表人/職稱：
聯絡電話：
電子郵件：

編號	評選活動核心面向	會員學校 具體優化建議	備註
一	籌備委員會之組成		
二	候選人資格		
三	候選人推薦方式及程序		
四	專家評審委員會之組成		
五	評選作業程序		

備註：請於民國115年12月31日前，傳真至(02)2531-4353或E-mail至協會信箱e88@ms8.hinet.net，謝謝。

在公校磁吸效應與政府政策夾擊下 私校的師資隱憂與突圍對策

近年來，全台上演的「代理教師荒」與「師資斷層」已非新聞。然而，在這波教育的人力寒冬中，承受最劇烈衝擊的，莫過於背負經營壓力與教學品質雙重考驗的「私校教育界」。過去，私校憑藉靈活的辦學特色與嚴格的管理，吸引大批優秀教師任教。但近年來，隨著公立學校大量釋出正式教師員額，加上大量代理教師缺額的拉力，形成一股巨大的磁吸效應。優秀的年輕教師或具備豐富經驗的私校骨幹教師，紛紛轉任制度相對穩定、保障相對完善的公立學校發展。私立學校不僅面臨少子化的招生威脅，在師資爭奪戰中，更被迫成為公立學校的「師資培育班」——往往剛培訓好具優秀潛質的年輕教師，隨即可能因考上公校正式職缺而離職。這種高流動率嚴重打擊私校教學團隊的穩定性與教學傳承。再者，私校長期在生源減少、學費凍漲的壓力下，財務空間受到極大壓縮，難以大幅提高薪資福利來「留才」或「攬才」，導致師資聘任出現重大隱憂。

面對這波公私校的師資爭奪戰，私校明顯居於劣勢，私立學校若要扭轉頹勢，除了內部自我精進之外，更迫切需要政府政策對於私校退撫制度與公保結構的制度性鬆綁與資源挹注。政府應正視私校在公共教育所承擔的關鍵夥伴角色，並從以下四方面給予具體的政策支持：

1. 退休相關法律之增修

推動修正「公教人員保險法」與「學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例」，透過提高公教人員保險養老年金之年資給付率，以及提高私校退撫之提撥率，有效提高私立學校教職員之年金所得替代率。

2. 基礎年金改革

私立學校公教人員保險第一層養老年金之年資給付率應由1.3%提高為與勞工保險相同的1.55%，並將現在要分別從三個機構領取的年金，改為統一窗口領取。超額年金從原本政府與私校各負擔50%，修正為政府全額負擔。年滿55歲或年資滿15年以上被資遣者可請領超額年金(即基本年金率0.75%至上限年金率1.55%間差額)。

3. 職業年金改革

私立學校教職員第二層職業退休金提撥率應從現行的12%，逐年提高比照公教人員退撫制度至18%；維持原制度分攤比提撥，比照勞工退休金條例第23條第1項第1款有關月退休之領取與計算方式加以修正，並按月支給。亦即，月退休金係依照個人之退休金專戶本金及累積收益，依據年金生命表，以平均餘命及利率等基礎計算所得之金額，作為定期發給之退休金。私校退撫基金應由現行建立在極具風險的「確定提撥制」上，所領退休金僅是退休前自己提撥所得，比照勞工的勞保基金，改由政府負擔最終給付之責任。

4. 政府主導的「公私校薪資差額政策性補貼」

鬆綁人事費用法規，由教育部直接撥款，實質補貼私校優秀師資與公校同職級的薪資福利差額。用政策力道直接彌平私校待遇劣勢。

教師是教育最核心的主體，沒有穩定且優質的師資，再前瞻的課程規劃、再精美的校園硬體，都只是空中樓閣。面對這個攸關私校存續的關鍵挑戰，本會做為一個促進私校教育健全發展的教育團體絕不會缺席。本會將持續扮演各會員學校最堅實的後盾，積極發揮「政策溝通橋梁」與「私校權益發聲窗口」的角色。我們將彙整各界實務意見，全力向教育部及銓敘部等主管機關及立法院爭取私校退撫與公保制度的合理改革，捍衛私校教師應有的尊嚴與權益。唯有公私立教育政策的均衡發展，讓私校教職成為一個受人尊重、能發揮專業、且擁有良好的生活品質的職業，台灣的私立學校才能走出「無師可用」寒冬，繼續發揮多元辦學的優勢，迎來真正優質的私校教育。

景文科技大學深化實務與國際接軌 打造具永續視野與競爭力的人才基地

面對全球產業快速變遷與人才需求轉型，技職教育的重要性日益提升。景文科技大學持續深化實務教學、推動國際交流並導入創新科技，致力培養兼具專業技能、國際視野與永續思維的新世代人才。

景文科技大學表示，學校以「學用合一」為核心理念，透過多元課程設計、產學合作與跨域學習，讓學生在校期間即具備與產業接軌的能力，為未來職涯奠定堅實基礎。

創立於1986年的景文科技大學，位於新北市新店安坑地區，歷經專科與技術學院階段後，於2007年正式升格為科技大學，現已發展為北部重要的實務型高等教育學府之一。

校園環境完善，整體規劃兼顧教學與生活機能，設有多元專業教室、實驗空間及學生宿舍，提供優質且穩定的學習環境。各類專業場域貼近實際職場情境，無論是餐飲製作空間、服務訓練教室或多媒體設備，皆展現出學校重視實作與應用能力培養的教學特色。

在系所發展方面，景文科技大學以觀光餐旅、人文設計及科技管理等領域為核心，建構多元且跨域的學習架構。

其中，觀光餐旅領域長期為學校重要發展特色，透過專業廚藝訓練、餐飲服務演練與旅館情境模擬教學，讓學生在實作中累積經驗，逐步建立職場專業能力。學生在教師指導下進行實務操作與團隊合作，有效提升學習成效與臨場應變能力。

此外，學校持續優化課程設計，逐步融入創新應用與永續概念，讓學生在專業技能訓練之外，也能理解產業發展趨勢與資源運用的重要性，培養具備前瞻視野的應用型人才，並與當前國際教育發展方向保持一致。

在實務導向教學方面，景文科技大學積極推動企業實習制度，並將實習納入正式課程學分，使學生在學期間即可進入產業現場累積經驗，強化學習成效。

透過與企業建立長期合作關係，學生得以提早熟悉職場運作模式，畢業後多投入餐飲、旅館與服務業等相關領域，就業銜接表現穩定，顯示課程規劃與產業需求之間具有良好連動。

國際化發展同樣為景文科技大學重要策略之一。學校透過教育部相關計畫及海外合作機構，持續推動學生赴海外實習與交流，拓展國際視野與跨文化能力。

同時，學生參與國際競賽成果豐碩，於世界廚藝賽事等國際舞台上屢獲佳績，展現專業訓練成果，也提升台灣技職教育的國際能見度。

在數位轉型與科技發展趨勢下，景文科技大學亦積極推動創新教學，成立AI研發中心，強化人工智慧與跨域整合應用。透過課程導入、專題實作及產學合作，學生可將AI技術運用於餐旅、設計或商業領域，提升問題解決能力與未來就業競爭力。此類跨域學習模式，也逐步成為技職教育中的重要發展方向。

在校園生活方面，學校亦提供多元學習與發展機會。學生可透過參與社團活動、校內競賽及各類課外活動，培養團隊合作、人際溝通與自我探索能力。從校園氛圍感受到學生學習與生活兼具活力與互動性，展現多元而充實的校園樣貌。

此外，學校持續強化學生輔導與支持系統，提供完善生活資源與學習協助，營造安全友善的環境，使學生能安心就學、穩定成長。這樣的全方位培育模式，不僅著重專業能力養成，也關注學生整體素養與長遠發展。

景文科技大學黃榮鵬校長表示，未來將持續深化實務教學特色，強化與產業及國際之間的連結，同時在課程與校園發展中納入永續發展理念，使學生在專業學習之外，亦能具備面對未來社會與環境挑戰的能力。

展望未來，景文科技大學將持續精進教學品質與教育內容，培育具備專業技能、跨域能力與社會責任感的新世代人才，朝向兼具實務力與永續力的技職教育典範穩健前行。



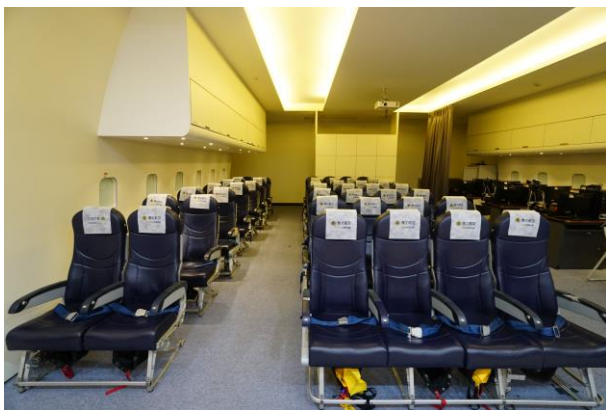
景文科技大學座落於新店群山之中，風景秀麗



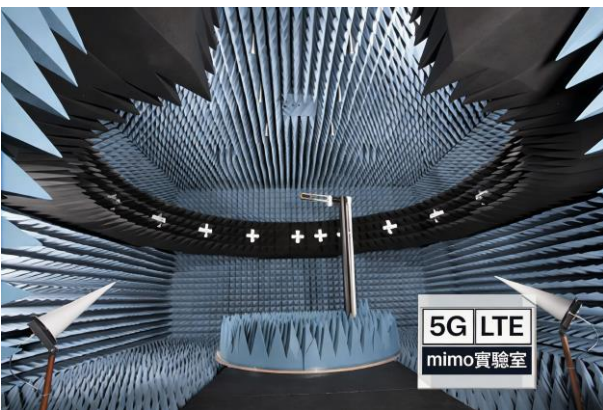
【智慧創新學院】視覺傳達設計系多媒體數位中心攝影棚



【觀光餐旅學院】旅館系智慧旅館專業教室



【觀光餐旅學院】旅遊系航空培訓專業教室



【智慧創新學院】5G LTE mimo實驗室

校長小檔案



黃榮鵬 校長

學歷：

- ◆國立中山大學企業管理研究所管理學博士
- ◆中國文化大學觀光事業研究所商學碩士、商學士

經歷：

- ◆行政院觀光產業振興諮詢委員
- ◆台灣評鑑協會理事
- ◆台灣評鑑協會評鑑委員
- ◆育達科技大學校長
- ◆南開科技大學董事會董事
- ◆IEET認證委員
- ◆高等教育評鑑中心評鑑委員
- ◆華文商管學院認證(ACCSB)認證委員
- ◆苗栗縣苗北藝文中心董事會董事
- ◆中華觀光管理學會理事長
- ◆國立高雄餐旅大學學術副校長、旅遊管理研究所教授兼觀光學院院長、所長
- ◆國立高雄餐旅學院旅遊管理研究所教授兼總務長、航空暨運輸服務管理系主任、旅運管理系教授兼系主任

校址：231055 新北市新店區安忠路99號 聯絡電話：(02) 8212-2000

全國高中學校專業群科專題實作及創意競賽
決賽得獎名單出爐 恭喜40組私立夥伴學校學生獲獎

教育部國教署為鼓勵學生發揮創意、創新能力於專題實作課程，辦理「全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽」已邁入第16屆。115年度，近2,000件作品參與複賽，經專業評審選拔，最終進入決賽「專題組」有101件作品、171位指導教師及407位參賽學生；「創意組」計74件作品、118位指導教師及211位參賽學生獲獎。

日前邀請榮獲各群科之第一名團隊於國立科學工藝博物館北館一樓三角大廳展出參展，共展出37件作品（「專題組」22件作品及「創意組」15件作品）。透過作品實體展示及獲獎學生現場解說實作過程，使民眾瞭解技術型高中學生所培養的專業知識與實作能力，如何結合日常生活應用或產業需求，並發揮務實致用的精神，對社會創造具體的價值，展現技職教育特色及亮點。

在展出典禮上，特別邀請教育部國教署副署長戴淑芬與科工館副館長吳佩修蒞臨致詞。戴副署長表示，專題實作不只是專業知識的學習，更難能可貴的是透過跨群、團隊合作，將知識化為具體成果的實作能力，近年更是有隊伍已經參與國際賽事，獲得獎項，走進國際舞臺，非常值得肯定；吳副館長則表示，學生在技職教育中培養觀察力與實作力，主題從生活或產業出發，並在AI浪潮下，善用及辨別這些工具帶來的資訊，內容高度結合數位化及智慧化，學生的作品就是最好的印證。

國教署表示，技職教育不僅是專門知識之傳遞，更是讓學生依個人興趣、性向及才能「做中學」、「學中做」，適性地學習發展。本次作品展提供國民教育階段學生對未來學習方向探索，看見技高學生創意與實務能力。更多資訊，可至全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽網站(<https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/p/0601>) 或臉書（<https://www.facebook.com/vtntnu/>）查詢。

本屆競賽私立學校表現非常傑出，創意無限，總共獲獎40組，得獎名單整理如下表，恭喜所有獲獎的學校及同學。

全國高級中等學校專業群科115年專題實作及創意競賽私立學校所屬學生得獎名單

組別	群別	名次	學校名稱	作品名稱
專題組	機械群	第一名	臺中市私立僑泰高級中學	智刀守護系統
	機械群	佳作	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	3D列印PLA線材回收製造機
	動力機械群	第二名	臺中市私立僑泰高級中學	看見你撐不住的那一刻
	動力機械群	佳作	臺中市私立僑泰高級中學	門不停賓
	電機與電子群	佳作	臺中市私立明道高級中學	無人機AI智慧車禍辨識系統
	外語群	第一名	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	ご馳走様でした：アフリカ豚熱と向き合う高校生の食の実践アクション
	外語群	佳作	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	DreamsComeTrue:FromAnnietoLetty
	設計群	第一名	新北市私立復興高級商工職業學校	DoubleCase旅行必備
	設計群	第二名	新北市私立復興高級商工職業學校	完美x比莉Master
	設計群	佳作	新北市私立復興高級商工職業學校	歸嶼
	設計群	佳作	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	蘭關蹊徑
	設計群	佳作	新北市私立復興高級商工職業學校	食飽未
	家政群	第一名	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	指上美食藝見台灣
	家政群	第二名	明德學校財團法人臺中市明德高級中學	金同玉女X美髮編織於廢銅飾品再造
	家政群	第三名	高雄市私立樹德高級家事商業職業學校	「老」今連線「童」樂滿載
	家政群	佳作	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	SEL情緒力～幼兒彩色情緒屋教輔具設計與應用
	家政群	佳作	新竹縣私立義民高級中學	生命「層」可「櫃」
	餐旅群	第一名	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	「苦」中做「酵」
	餐旅群	第二名	新竹市私立光復高級中學	「芋」生「油」你
	餐旅群	佳作	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	共築綠途數位存摺，破行杉林邁向淨零
	餐旅群	佳作	臺中市私立僑泰高級中學	「麻」力修護、「皮」層煥新，「籽」想和你「惹」起去旅行
	藝術群	第二名	高雄市私立中華藝術職業學校	讓你聽見
	藝術群	佳作	新北市私立復興高級商工職業學校	燼羽畫憶
創意組	機械群	第一名	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	空間魔法-衣桿之翼
	機械群	佳作	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	一鉗在手量夾都有一數位化多功能虎鉗
	動力機械群	第一名	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	煞著你
	動力機械群	第二名	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	偷不走你的薪
	動力機械群	第三名	臺中市私立僑泰高級中學	立可停、不求人
	電機與電子群	第二名	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	智慧服務餐桌系統
	設計群	第一名	新北市私立復興高級商工職業學校	祈願獸（以祈願神獸為主題的插畫設計及文創）
	設計群	佳作	新北市私立復興高級商工職業學校	Emotion互動站
	設計群	佳作	臺中市私立明道高級中學	激素診療室
	家政群	第二名	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	髮芽趣袋-廢髮變綠家
	家政群	佳作	明德學校財團法人臺中市明德高級中學	「布」「紙」是茶
	家政群	佳作	新竹縣私立義民高級中學	「椅背」不時之需
	餐旅群	第二名	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	芭樂也會爆!-芭樂全食創新運用，以小籠包為例
	餐旅群	第三名	明德學校財團法人臺中市明德高級中學	蜜果化肉永續植食
	餐旅群	佳作	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	美味「豆」留，「植」感加「貝」-毛豆全食物利用
	藝術群	第一名	新北市私立復興高級商工職業學校	林中密語
	藝術群	佳作	新北市私立復興高級商工職業學校	異質之形

編按：摘錄教育部網站115.6.5新聞稿內容、技術型高級中等學校課程推動工作圈活動官網。



國教署戴淑芬副署長、科工館吳佩修副館長與機械群第一名
桃園市六和高級中等學校學生互動及合影



致贈指導老師感謝金牌