



活力·卓越·榮譽

本會召開理監事聯席會議暨會員大會

教育部劉國偉政務次長蒞會專題演講

本會於115年4月24日(五)上午10時假臺北市臺大校友會館舉行第八屆第五次理監事聯席會議暨第三次會員大會。此次會議分為二個階段，第一階段進行討論事項及專案報告，第二階段邀請教育部劉國偉政務次長專題演講。在第一階段討論事項部分，總計通過114年度工作報告暨財務報表案、115年度工作計畫暨經費預算案及大學法修法建議案等三項提案。其中本會114年度工作成果包括召開2次理監事聯席會議及1次會員大會，通過並執行15項攸關學校經營管理及董事會權責的重要議案，同時出版《私校教育期刊》12期，刊登11篇針對教育現況的評論，並報導本會56所會員學校及其他21所非會員學校的校園活動訊息。115年度工作計畫預計召開2次理監事聯席會議及1次會員大會，同時出版《私校教育期刊》電子報12期(第42期至第53期)，主要內容涵蓋會務報導、教育政策評析、特色學校介紹及會員學校校園活動訊息分享。115年度另安排3次立法院拜會活動，拜訪教育文化委員會立法委員進行政策溝通，法案遊說及表達本會相關教育訴求。本次會議亦深入討論大學法修法議題，會中決議向教育部提出三項修法建議，包括「校務會議學生代表比例」、「私立大學校院校長遴選制度」及「公私立大學是否統一規範或分流管理」等三項較具爭議性的修法議題。

此次理監事聯席會議及會員大會也特別針對教育部近期及未來的重要教育政策，進行專案報告。其中一項為「30+大學試辦計畫」，「30+大學試辦計畫」係教育部為讓更多30歲以上族群重返校園，藉以活化成人人力資源，同時也為了協助各大學在少子化趨勢下，開創招生與運作的新模式，預計將原114學年度試辦之「第三人生大學試辦計畫」更名為「30+大學計畫」，適用年齡由原55歲以上，擴大至年滿30歲以上的社會人士，同時拓展專長領域模組，藉以順應終身學習的進修潮流。會中另一個重要的專案報告則為教育部第三期高教深耕計畫，預期將AI應用納入大學基本能力，會中希望藉由此項專案報告，提醒各會員學校在AI推動上不能只停留在開設課程層面，而需朝向「跨域整合」與「制度變革」發展，將AI應用納入基本素養指標，全面加速數位化轉型，建構AI導向的教學生態系統，藉以精準銜接AI浪潮下的教育變革。



王育文理事長致贈感謝狀予教育部劉國偉政務次長

此次理監事會議及會員大會的第二階段特別邀請教育部劉國偉政務次長發表「私校經營、僑外生及終身教育政策」專題演講。面對少子化挑戰與全球人才競爭，劉次長特別針對「30+大學試辦計畫」及「新南向招生與管理政策」進行深度說明，強調私校應轉型為終身教育的學習樞紐，並建立高品質的境外生留台機制。劉國偉政次指出，台灣30歲以上人口已達1,700萬人，佔總人口四分之三，「30+大學試辦計畫」主要目標在協助30歲以上國民更新專業技能，應對AI與高齡社會帶來的職場轉型需求，參與學校可設計12至18學分的專長課程，學生修畢可獲學分證明，未來更可透過累積128學分，取得正式學位，修業期限可達10年，目前已有60所大學參與此一計畫，他希望有更多大學能夠加入此一計畫，藉此建立大學的全新招生及學習模式。針對私校關心的新南向政策，劉政次特別強調既定政策不會緊縮，教育部並已啟動「促進國際生來台及留台實施計畫」，提供入學前語文訓練及媒合服務。對於新南向學生的招生與管理，教育部的政策已從「衝量」轉向「留才」，除了強化學生打工、實習的管理、華語文能力的提升之外，學校應將提升留台率列為努力的方向，目標是將境外生留台率從目前的40%大幅提升至70%，將教育資源轉化為國家的實質戰力。劉次長於演講末尾勉勵私立學校，少子化雖是危機，卻也是轉型的契機，私校應發揮靈活辦學的優勢，配合國家整體教育政策走向，把握每一個轉型的契機，謀求學校更好的生存發展空間。本次會議最終在劉次長清晰明確的政策提示及對私校語重心長的勸勉中，劃下圓滿句點。

對於新南向學生的招生與管理，教育部的政策已從「衝量」轉向「留才」，除了強化學生打工、實習的管理、華語文能力的提升之外，學校應將提升留台率列為努力的方向，目標是將境外生留台率從目前的40%大幅提升至70%，將教育資源轉化為國家的實質戰力。劉次長於演講末尾勉勵私立學校，少子化雖是危機，卻也是轉型的契機，私校應發揮靈活辦學的優勢，配合國家整體教育政策走向，把握每一個轉型的契機，謀求學校更好的生存發展空間。本次會議最終在劉次長清晰明確的政策提示及對私校語重心長的勸勉中，劃下圓滿句點。

(編按:有關此次會議所通過的大學法修法建議案相關內容，請參見本期「教育現況」專欄；劉國偉政務次長專題演講全文將刊登於6月份(第47期)《私校教育期刊》)



第八屆第五次理監事聯席會議暨第三次會員大會全體與會人員合影
第一排教育部吳清基前部長(左二)、教育部劉國偉政務次長(左三)、王育文理事長(中)

會址：臺北市松山區南京東路四段103號10樓

聯絡電話：(02)2531-4026

本於大學自治精神及私立學校法 本會提出三項大學法修法建議



大學法超過20年未修正，在各界壓力下，修法在即。各公私校教育團體紛紛提出修法版本，目前已有14個提案版本送進立法院教育文化委員會，因修法版本眾多，意見分歧，教育部目前正聽取各方意見，希望整合出最大共識的版本。

目前大學法修法最核心的爭議點計有三項，其一為「校務會議學生代表比例」(目前規定為不得少於1/10)。學生團體及部分立委(如范雲)主張學生代表比例應提高至1/5或至少1/8，理由為學生作為大學主體，應有更多發言權並參與校務決策，並藉此改善目前校務會議淪為「主管會議」的問題。大學校長會議及各公私立大學校院協進會則擔憂學生代表比例過高將導致「民粹治校」，且學生任期短、專業性不足，可能影響校務推動的穩定性與長期發展。第二個爭議點為「私立大學校院校長遴選制度」(目前規範由董事會組織校長遴選委員會遴選，經董事會圈選)。部分教師團體(如高等教育產業工會)主張，私立大學校院校長遴選制度應納入「教職員生同意權」機制，並要求比照公立大學校長遴選委員會之組成規定，要求有校務會議推選之教職員生代表，及校務會議推選之校友代表及社會公正人士代表，並主張董事會只能對遴選結果表達「同意」或「不同意」，而不得圈選。各公私立大學校院協進會則認為私立大學校長應由董事會遴選並對其負責，且實務上目前私校校長遴選已經有教職員代表參與遴選，已有足夠代表性，因此應開放由各私校自主決定是否讓學生參與遴選。第三個爭議點為「公私立大學是否統一規範或分流管理」(目前大學法針對公私立大學多採統一規範)。高教工會及部分學生團體強調私校受政府補助且具高度公共性，若採不同規範方式或過度放寬私校管制，恐導致私校董事會擴權，損及教師及學生權益。各公私立大學校院協進會及私立大學校長則呼籲「公私分流，漸進式立法」。主張私校在面對少子化的威脅下，在經費預算及組織架構上應有更大彈性，不應完全套用公立大學的法規。

綜上說明，有關大學法修法，各教育團體存在相當大的認知差距與隔閡，導致各自歧異的修法意見。作為一個以私校學校法人為主體的教育團體，我們尊重各方意見，但本於大學自治的精神及私立學校法所明訂：促進私立學校多元健全發展的立法宗旨，經本會第八屆第三次會員大會討論，決議針對於此次大學法部分條文修正提出以下三項修法建議，將正式行文教育部，藉以表達本會對於此次大學法部分條文修正的基本立場與修法意見。

- 第一、有關「校務會議學生代表比例」：因各校規模與學生參與度不同，建議應採取漸進式修正，將學生代表比例由現行不少於1/10，調整為不少於1/10至1/8，並視校務發展需要及學生參與情形由各校自訂。
- 第二、有關「私立大學校院校長遴選制度」：私校法明文規定董事會承擔學校資產管理與經營盈虧責任，校長則依法令及學校章程綜理校務，執行學校法人董事會之決議，受其監督及考核。私立大學校長既由董事會遴選並對其負責，遴選委員會遴選結果當然應由董事會進行最終的圈選，而非只是表達同意或不同意。私立大學可在遴選過程中適度讓學生表達意見，但應開放由各校自主決定是否於校長遴選過程納入學生代表，但不應強制各校納入學生代表。
- 第三、有關「公私立大學是否統一規範或分流管理」：公私立大學設立基礎、財務與治理上本質不同，尤其財務結構完全迥異。我國長期鼓勵私人興學，修法不應一體適用或逕行移植外國制度，以免損及憲法保障的大學自主與私校的角色。私校目前過度受限於大學法的統一框架(如學費長期凍結)，導致營運成本無法反映，高教品質下滑，建議應漸進式立法，公私立大學應依其性質分流規範，尊重公私立大學不同辦學特性及私校董事會權責，讓私校有更多經營管理權，而公立大學則應強化公共監督與加速行政法人化的進程，逐步落實公私立大學分流治理。

達德高級商工職業學校 中部地區重要的技職人才搖籃

達德高級商工職業學校座落於彰化縣田中鎮鼓山風景區，自1965年創校以來，已走過一甲子的深耕歲月。學校初設五年制商科，並於1969年改制為現制高級商工職業學校，逐步發展為兼具商業與工業類科的技職學府。長年來，我們始終秉持與產業脈動接軌的辦學理念，致力培養具備專業技能與良好品格的優質人才，讓每一位學生都能依其志趣適性發展，成就自我價值。

本校以「有教無類、因材施教」為教育核心，深信每一位孩子都有其獨特潛能與成長節奏。在教學上，我們不僅重視專業技能的培養，更強調品德教育與生命教育的扎根，期盼學生在學習知識與技術的同時，也能培養正向價值觀與社會責任，成為具備「品格力、專業力與行動力」的現代青年。歷經六十年的累積與淬鍊，校友遍布各行各業，成為中部地區重要的技職人才搖籃。



營造優美的校園



落實生命教育~生命教育特色學校



深耕品德教育，培育三好青年

走進達德校園，綠意盎然的環境與豐富的人文氛圍，營造出溫暖而充滿學習動能的空間。校內設有書法、繪畫及多樣公共藝術作品，將美感教育融入日常生活之中，培養學生的人文素養與審美能力。本校長期深耕藝術教育，榮獲教育部藝術教育貢獻獎；在整體辦學品質上，亦獲中等學校評鑑「優等」最高榮譽，展現穩健而卓越的教育成果。同時，持續推動生命教育與品德教育，獲得多項特色學校肯定，讓教育回歸培育全人發展的本質。

教育的核心在於教師。本校擁有一支專業且充滿熱忱的教師團隊，他們以愛為出發點，陪伴學生探索自我、累積能力。教師長期在教學與輔導上深耕，屢獲師鐸獎、杏壇芬芳獎、教育大愛菁師獎、創新教學金質獎及Super教師獎等肯定。這些榮耀不僅代表教師的專業實力，更彰顯教育現場以身作則、以愛育才的深厚力量。

在學生學習歷程上，本校強調「做中學、學中做」，透過實務導向課程與技能訓練，鼓勵學生取得乙、丙級技術士證照，為未來職涯奠定基礎。學生亦積極參與各類校外競賽，於機械、中餐、烘焙、美容、餐旅及程式設計等領域屢創佳績，多位同學榮獲全國技藝競賽金手獎，以實力展現技職教育的價值，並在未來職場中展露頭角。



營造藝術氛圍美善環境~教育部藝術教育貢獻獎績優學校



陳閔致同學程式設計全國第1名金手獎



創意教學高職組唯一金質獎~美容施宜伶老師

多元發展是我們重視的另一核心。體育方面，本校培育出如謝淑薇、莊佳容等優秀運動選手，並締造全中運網球隊組十連霸的亮眼紀錄；傳承傳統文化的龍獅隊亦表現卓越，屢獲全國冠軍殊榮，展現團隊精神與文化底蘊。在靜態學習方面，我們推動閱讀與寫作教育，學生於全國閱讀心得及小論文競賽中表現優異。透過動靜並重的學習歷程，讓學生在多元舞台上發現自我、建立自信。

在品格培養與社會參與方面，本校自2001年起持續推動志工服務學習，將服務精神融入教育歷程。多年來榮獲全國服務教育楷模獎肯定，並培育出多位志工菁英。透過實際參與服務，學生學會關懷他人、回饋社會，讓教育的影響力延伸至校園之外，形塑具有責任感與同理心的公民。

本校積極深化在地連結，參與田中馬拉松、二水跑水節及社頭織襪芭樂觀光節等活動，讓學生將專業技能應用於真實情境，並促進地方產業與文化的推廣。我們亦積極推動建教合作與產學合作計畫，提供學生職場體驗與實務學習機會，使其在畢業前即具備與產業接軌的能力，提升未來競爭優勢。



蔡英文總統頒發
機械科優秀校友洪慶桐獲世界技藝競賽金牌



與社區共榮~參與田中國際馬拉松系列活動



全中運網球十連霸
~網球國手謝淑薇、莊佳容載譽回母校



推動國際教育 開拓國際視野



弘揚公益25年暨連24年服務教育楷模獎

面對全球化與數位時代的挑戰，本校持續推動國際教育與跨文化交流。透過與國外姐妹校合作，辦理互訪與修學活動，帶領學生前往日本、韓國、新加坡、馬來西亞及越南等地學習與交流，拓展國際視野，培養跨域整合與全球移動能力。

展望未來，達德高級商工職業學校將持續堅守技職教育的初心，結合永續發展目標（SDGs）與新興科技，深化課程創新與產業鏈結，培育具備專業能力、國際視野與行動力的技職人才。我們相信，教育是一段陪伴成長的旅程，而達德將持續以穩健踏實的步伐，陪伴每一位學生迎向更寬廣、更有希望的未來。

校長小檔案

學歷：

- ◆東海大學會計學系
- ◆明道大學教學行政研究所

榮譽與獲獎：

- ◆98年榮獲全國傑出教師「弘道獎」
- ◆100年榮獲全國技優人員獎
- ◆102年榮獲校長領導卓越獎
- ◆103年榮獲教育部首屆「藝術教育貢獻績優學校獎」
- ◆106年榮獲教育部「師鐸獎」
- ◆107年榮獲「教育大愛菁師獎」
- ◆推動三好校園計畫，榮獲績優學校獎



許維純 校長

學校地址：彰化縣田中鎮中南路二段277號 電話：(04) 8753929

緬懷永久榮譽理事長吳聯星董事長

本會永久榮譽理事長吳聯星董事長於3月12日與世長辭，建國科技大學於4月11日舉辦追思會，會中邀請各界賢達及教育界先進，一起追思並緬懷吳聯星董事長對教育界的貢獻，與會人士包括：教育部吳清基前部長、建國科技大學林騰蛟董事長、孟繼洛董事及王榮祖校長、彰化市林世賢市長、本會王育文理事長、該校校友會張瑞泰理事長、創價學會原田稔會長、台灣創價學會林釗理事長等。本會參加追思會的會員學校代表計有：育達科大王育文董事長及吳菊校長、吳鳳科大胡宗鑫董事長、元培科大蔡雅賢董事長、崇右科大林金水董事長、台南應用科大黃基正董事長及王蘭薰主秘、大仁科大董事會黃國光顧問、明新科大張紹鈞董事、樹人醫專陳明堂董事、本會楊敦和資深顧問及藍培青秘書長等人，並由王育文理事長代表本會分享追思感言。本刊特別刊登王育文理事長在會中分享的追思感言全文，及黃敏雄先生所撰之「吳董事長聯星先生 生平事略」一文，藉此向吳聯星董事長一生奉獻教育的無私精神與堅定毅力表達最崇高的敬意。



王育文理事長追思感言

文/王育文

各位家屬、各位教育界先進、各位親友：

今天，我們懷著萬分的沈痛與崇敬的心情，齊聚在這裡，共同追思緬懷我們最敬愛的教育家，也是我最敬重的長輩——建國科技大學吳聯星董事長。吳董事長的辭世，不僅是建國科大的重大損失，更是台灣私校教育界難以彌補的遺憾。今天我站在這裡，不僅是以晚輩的身分，更是代表「中華民國私立學校文教協會」全體會員學校，向這位為台灣私校教育奮鬥一生的鬥士，致上最崇高的敬意與不捨。

我與吳聯星董事長的緣份，要從我的先父——育達教育文化事業機構創辦人王廣亞博士談起。在台灣私立學校發展的艱辛歲月裡，先父與吳董事長是志同道合、肝膽相照的莫逆之交。他們兩位老人家同樣擁有一顆「為私校教育奉獻一生」的赤誠之心。在那個資源匱乏、法規尚未健全的年代，彼此砥礪、互相扶持。我至今仍深刻記得，先父生前經常提及吳董事長的遠見與魄力，以及他為私校發展四處奔波、不辭辛勞的熱誠。他們之間的友誼，超越了校際之間的競爭，昇華為推動台灣技職教育進步的共同信念。吳董事長不僅是父親的摯友，更是一位看著我成長，一直給我照顧與提攜的長輩，站在這裡，看著董事長慈祥的遺照，我心中除了不捨，更多的是無盡的感念與回憶。

身為中華民國私立學校文教協會的現任理事長，我更代表全體會員學校，感念吳聯星董事長在擔任本會理事長期間，為私校健全發展所奠定的堅實基礎及各項前瞻規劃。吳董事長最具代表性的貢獻，莫過於他在「私立學校法」修訂過程中，為保障私校教育的健全發展所做的種種努力。當時私校面臨各種轉型挑戰，吳董事長展現了卓越的領導能力與洞燭機先的法律見解，多次召集專家學者開會研商，更是事必躬親，親自與立法委員、教育部官員及各個不同教育團體進行溝通，成功爭取到更符合教育現況與有助私校健全發展的修訂條文。私校法修訂案的推動，不僅保障了私校辦學權益，更為技職教育的多元發展爭取到更多的生存空間。此外，他更開創了「與教育部長有約」的常態性溝通機制，他經常帶領協會的理監事與會員學校代表走進教育部，與歷任部長展開面對面的理性對話。吳董事長總是苦口婆心，不卑不亢的反映私校經營的真實困境，促成教育部政策的友善對待。他將這份經驗無私地分享給協會的幹部及所有成員。他這種「擇善固執，永不放棄」的精神，感動了所有會員學校，也一直帶領著我們私立學校文教協會不畏艱難，向前邁進，持續為私校教育的發展一起奉獻心力。

吳聯星董事長雖然離開了我們，但他所建構的「學力、實力、願力」的教育理念及一生奉獻私校教育的毅力與執著，不僅將深植在他所一手創設的建國科大校園裏，更將深刻地紀錄在台灣私校教育發展的歷史中。身為私校教育界晚輩的我們，也將繼續承襲吳董事長的遺志，繼續為私立教育事業的尊嚴與發展努力前行。吳聯星董事長，您的教悔、您的身影，將永遠留在我們心中。最後，祈願董事長在天之靈安詳，福佑家屬子孫。謝謝大家。

吳董事長聯星先生 生平事略——跨越機械工業與技職教育雙棲傑出的人生

文/黃敏雄

建國科技大學前任（第18屆董事會）董事長吳聯星先生，民國20年11月9日出生於彰化縣彰化市，父親經營布商行業，在兄弟姊妹9人中排行老大，因值二戰末期的日據時代，生活環境清苦，就讀小學時代就立志要早日為父親分憂。就讀舊制初中畢業年僅16歲，就進入彰化市大同鐵工廠當學徒賺錢補貼家用，因生性勤學上進，利用晚間就讀彰工夜間部，達成半工半讀的心願，渡過三年當黑手學徒的艱辛歲月，也學得機械工業一技之長。

吳聯星董事長因天資聰慧、志向遠大，認為寄人籬下當僱工非常久之計，爰於1951（民國40）年，20歲創辦大明鐵工廠，員工2人，致力於一般機器修配、汽車零件修造，受惠中部運輸業，建立初期公司信譽。1953年（民國42）年，配合政府發展紡織工業政策契機，確立轉型履銷紡織機械為長期發展目標，從紡織機修配起步，並逐年自力產銷小型織帶機，開發成功各型緯紗、搖紗、撚紗、筒子及精紡機，參加全國經建展覽會榮獲特等獎，膺選為中國生產力中心示範工廠，引進日本技術合作生產自動織布機，供銷全省各大紡織廠，減少同類產品進口，為國節省外匯更促成台灣紡織工業之快速成長而當選全國「十大傑出青年」金手獎（1965年）。1968（57）年吳董事長聘請聯合國暨金屬工業發展中心管理專家駐廠，協助改革現代化經營管理，完成興建千坪第二工廠，逐年完成開發新產品，年產值破億元，直接促成當年台灣紡織機外銷佔出口額第一名，間接促進台灣機械工業發展榮獲第一屆全國「企業家成就驚人獎」；受邀出訪考察日本工具機紡織機發展，贏得西德SKF公司總裁蒞廠商洽技術合作。

1972 (61) 年，購置第三工廠廠地2,500 坪，開發完成纖維機械，榮獲全國300 大企業第202 名 (居民營機械業首位)，次年成立第四工廠，並擴大第一工廠廠房及設備，合計是年總廠房面積3,600 坪，各種工作母機及生產設備400 餘台，員工人數1,200 人。完成開發高級精紡機，百天內銷售百台，公司年產值 1.5 億元，破歷年記錄。是年吳董事長因致力國產紡織機之產銷與成就；榮獲全國「十大傑出企業家金像獎」，並奉邀參加政府組成中華民國金融投資訪問團考察美國各大企業及金融機構。1974 (63) 年因應第一次世界能源危機，轉型開發成功台灣第一台國產水稻聯合收穫機及農業車、全天候脫谷機等農機新產品，促進台灣水稻收穫及運輸機械化發展，貢獻機械業而榮獲中國機械工程學會頒授「機械工程獎章」殊譽。

吳董事長除了在台灣機械工業發展上成就斐然，貢獻良多，也是台灣私立學校技職教育先驅者。吳董事長於 1968 (57) 年大明機械公司董事長兼總經理任內，首創民間企業自辦清寒國中生初級技訓班、高中職高級技訓班；繼而與省立彰工合辦台灣首創輪調式三年制建教班，培育上千人高級機械技術實用人才，獲得省長等政府長官親臨視察頒獎並普受產官學界之肯定及仿效；也因此功德因緣，吳董事長於 1973 (62) 年接辦建國商專改制工專，投入台灣私校技職教育行列，以接收商科學生 183 人為起點，逐年發展至2014 (103) 年學生10,157 人，成為中部著名的科技大學，其歷年辦學經營及對台灣私校技職教育貢獻良多，而榮獲全國第一屆「私校傑出教育事業家」，第十六屆「弘道獎」等榮譽。

吳董事長也曾榮任私立教育事業協會常務監事、私立學校文教協會副理事長及第三、四屆理事長，任內對會務發展不遺餘力並關心私教革新發展、全力參與私校法合理修訂，並帶團西進大陸教育考察訪問北大、清大、交大、復旦等名校，同年促成建國科大與華中科大簽訂結盟交流姊妹校並逐年率訪美、英、日、韓等國友校跨出國際化發展新境界，吳董事長也因此榮獲美國肯塔基州政府頒授「州政府榮譽狀」，以及後來榮獲韓國祥明大學榮譽博士學位及日本創價大學頒授譽博士學位殊榮，在在肯定吳董事長對教育界之卓越成就與貢獻！

吳董事長為人個性耿直，心胸寬廣達觀，待人親切率真，視員工為公司重大資產，因此厚待員工在大明全盛時期員工福利堪稱全台第一，經理配給一輛金龜車、課長偉士牌機車；員工無息分期付款購買電視、冰箱；領班分期購置住宅，並把照顧員工的精神延續到建國，待遇、福利不輸國立學校；尤其最令人稱道的是，鼓勵教師國內外進修並留職留薪讓教師無後顧之憂，因而培養百多位博士級師資，是國內私校一大創舉，也因此師資快速達標民國 88年升格技術學院，93 年改名科技大學，不是偶然，全是靠自立自強、奮鬥得來，除了注重技職教學成果，更以打造「優質、活力、傑出」學府為標竿下，專注師生「學力、實力、願力」三力以及「創意、創新、創造、創業、創成」五創精神辦學治校，培育手腦並用、五育俱全之全人化教育並成為各界所樂用的人才，直接促成學生畢業即就業或創業，打造新美好人生；間接促進工商產業發展，貢獻國家社會。

吳董事長熱愛教育工作，對學生之諄諄教誨，培養及提攜之情如上述教學不遺餘力外，更有感建立優質的校園情境教育環境之重要性與必要性，早年 (民國80 年代初) 就親自帶動學校有關同仁促成加速建設校園義工團，直接承擔「工學園區」、「商學園區」等建築及造景規劃，塑造環校道路各崎零地形成系統化十大景觀區，使校園面貌煥然一新，使情境校園發揮移默化效果而促成教學成果、飛越成長，加速校務發展，功不可沒！民國103 年代，吳董事長更為積極推動校務國際化發展以及配合市區都更新建大學路而全新塑造「創世紀門面系統」工程暨「三大景點」之革新建設計劃而費盡心力打造達成暨定計畫，使建國校園情境教學環境之美更上層樓境界，更為因應掌握時勢，吳董事長為使建國我校加速達成產官學三在地教學培育人才與交流人才之催化發展，更首創全國獨一之「建國人才銀行」籌備計畫，於第三大景點產學結合師生學習園區正對面之圖文大樓內，設置「建國人才銀行VIP 聯誼所」，暨人才培育與交流根據地；並多次發表「建國之美德」文案等文獻從旁催生、促進人才銀行營運功能順遂，以祈設置建國人才銀行之終極目標願景能達標、願景成真。

吳董事長一生樂觀奮鬥，從年少即分擔家計為父分憂，年長創辦大明機械公司招攬有志員工，發展機械工業，造福社會，熱心公益，廣結善緣，更關心弱勢家庭，鼓勵其子弟就讀自辦的技能訓練班，半工半讀，學得一技之長，培育初中級工業人才；及至年大轉換人生跑道投入技職教育，歷經 30 多年辛勤努力，獲得另一人生的開花結果，打造建國科技大學成為名聞遐邇之活力、優質、傑出的大學，為國家社會培育無數的高級技職人才，桃李滿天下，分佈國內外各行各業，表現優異，2023(112)年曾榮獲「企業最愛私立學校技職體系十大名校」殊榮為建國母校暨台灣技職教育產業發亮發光。

吳董事長家庭美滿，與夫人恩愛相守一輩子，夫人相夫教子，使吳董事長無後顧之憂，得以全神投入事業而達成事業之順遂發展。膝下子女均已成家立業，個個皆是碩博士級大學教育工作者，可說事業有成，孫子輩亦是就業或就學中，個個成器，三代同堂、全家和樂融融，印證了吳董事長常說的「一家人同心，家和萬事興」以及「樂觀奮鬥，天下無難事」之執著信念以及上天恩賜他因緣接辦建國商專，轉換教育事業跑道而一往情深終身投入教育事業之人生一大轉折，也成就跨越機械工業與技職教育雙棲傑出的多彩多姿人生。其一生為大明機械公司、建國科大暨國家社會之奉獻「仁至義盡、鞠躬盡瘁」之盡心盡力、奮鬥精神與成就，獲各方人士有目共睹及佳評並留傳後人感恩戴德！



吳董事長榮獲第一屆全國私立教育事業家獎章

吳董事長於民國 115 年 3 月12 日因人世緣盡而病逝，留給親朋好友、同事及所有認識他的人無限的哀戚與不捨，但他個人已完成建國科大第3 屆至第18 屆連續16 任董事長職位暨長達53 年日夜努力工作到超過耆壽 95 歲的宿願，了無遺憾。哲人日已遠，典型在夙昔；他的樂觀奮鬥、堅毅不撓、正向坦誠，充滿傳奇的人格特質與優越作為事蹟，永遠留在大家心目中，銘記難忘！

儘管萬分遺憾，但死生原就必然，雖有訴不盡的追思，說不完的感覺，但也終須分離告別，所以禪說：「生如出岫雲，死似行空月」，人在所能長留者，唯有雲月在時空中的一絲映輝，溫潤了有緣的生命史，吾人也相信吳董事長的雲月必然會永存留在宇宙空間裡顯現不滅！

(資料來源：本會、建國科技大學吳聯星董事長追思會文本)

2026年會員學校五月校慶名單

祝福各校生日快樂 校運昌隆！

學校	校慶日	週年
臺中市私立僑泰高級中學	5/1	56
臺中市私立致用高級中學	5/8	63
光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	5/1	56
東南科技大學	5/16	57
中華學校財團法人中華科技大學	5/16	58
宜蘭縣私立慧燈高級中學	5/30	29

喜訊分享

