

王育文理事長致函全體理監事暨顧問

表達感謝並提出2026會務工作期許



各位敬愛的理監事暨顧問先進鈞鑒：

時序更迭，歲末將至，謹代表中華民國私立學校文教協會，向長期以來關心協會發展，支持私校教育的各位理監事與顧問先進，致上最誠摯的感謝與由衷的敬意。一路走來，承蒙各位先進堅定相挺，時賜寶貴建言，適時指引方向，使本會得以在艱困的教育環境中穩健前行，持續為全體私立學校發聲。

回顧過去數年，私立學校面臨少子化衝擊、教育政策快速變動、辦學成本攀高與社會期待日益提高等多重挑戰。本會在各位先進的支持與參與下，持續扮演私校與政府間之重要溝通平台，積極反映私校辦學之真實處境與需求。我們透過政策建言、意見彙整與溝通協調，努力為私校爭取合理的法規環境與公平對待；同時也在重大教育議題上為私校發聲，讓社會大眾與主管機關看見私校在多元教育體系中的關鍵角色。儘管當前政策環境存在意識形態與特定價值取向，使得本會許多專業建言暫未獲得採納，但本會絕不因此而噤聲，我們深信透過時間的沉澱與持續的對話，終將在變局中達成我們的政策訴求與政策目標。

展望未來，本會將持續以「守護私校生存發展、保障私校辦學尊嚴與提升私校教育品質」為核心目標，進一步強化政策研究與倡議能量，深化與政府部門、民意機構及社會各界的溝通與連結，並凝聚全體私校之共識與力量。我們也將更加重視私校教育法規、私校校務經營與私校永續發展等關鍵議題，協助所有會員學校在變動不居的教育環境中立穩根基，大家一起相伴前行。誠如各位所深切體會，當前大環境對私立學校並不友善，前方的道路注定不會平坦。然而，正因困難重重，更需要我們彼此扶持，攜手同行。只要我們不放棄對教育的熱忱，不退怯於挑戰，相信私立學校仍能在逆境中展現韌性，持續為國家培育人才，為社會創造價值。

衷心感謝各位多年來的辛勞與付出，也誠摯期盼新的一年，能繼續在各位先進的指導與支持下，齊心為私校教育的生存、尊嚴與未來而努力奮鬥。

敬祝

各位先進身體健康、闔家平安
並祝福新年吉祥如意!!

中華民國私立學校文教協會理事長王育文敬上
民國115年元月23日



私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會 第九屆王金龍董事長自115年1月1日起接篆視事

教育部依私校退撫條例輔導私立學校、學校法人及教職員代表組成「財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會」（簡稱儲金管理會），並委託該管理委員會辦理退撫儲金之收支、管理、運用、審議與退休、撫卹、離職及資遣審定事宜。該會第八屆董事任期於114年12月31日屆滿，爰依規定進行新屆次董事會成員改選事宜，並已完成相關程序，特予公告週知。

儲金管理會第九屆學校代表大會暨董事選舉事係於114年11月7日召開，會議中依該會組織章程遴選董事二十一人，其中，學校法人共選出董事七人、私立學校教職員共選出董事八人及相關教育團體推派董事代表共六人，合計二十一人。學校法人登記之候選人數不足應選出之名額時，該名額得流用至私立學校教職員代表。依該會之董事選舉辦法，本項改選會議，每校之學校法人推派代表一人及教職員代表一人，參加代表大會。是日新任董事產生後，依選舉辦法第十六條於三十日內，由原任董事長，即第八屆黃柏翔董事長召集會議，推選第九屆董事長。另依第十七條規定，新任董事及董事長產生後，應即造冊報教育部備查，並通函各級私立學校週知。

近日，該會業已完成相關程序，並公告第九屆董事會推選銘傳大學王金龍校務副校長為董事長，自115年1月1日起接篆視事，該會第九屆董事會成員名單詳如下表，任期自115年1月1日至116年12月31日止。

編按：儲金管理會官網公告

財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會第九屆董事及顧問名單

職稱	姓名	職務	代表組別/推薦團體	職稱	姓名	職務	代表組別/推薦團體
董事長	王金龍	銘傳大學校務副校長	教職員組-大學校院	董事	李俊賢	臺南市私立育德工業家事職業學校	教職員組-高級職校
董事	陳允恭	東海大學監察人	學校法人組-大學校院	董事	湯明哲	長庚大學校長	中華民國私立大學校院協進會
董事	曾鴻鍊	聖約翰科技大學董事	學校法人組-科技大學、技術學院及專科學校	董事	呂曜志	台北海洋科技大學校長	中華民國私立科技大學校院協進會
董事	張齊玲	明新學校財團法人明新科技大學董事	學校法人組-科技大學、技術學院及專科學校	董事	童中儀	臺北市私立金甌女子高級中學董事長	中華民國私立教育事業協會
董事	丁振源	財團法人雲林縣私立永年高級中學監察人	學校法人組-高級中學	董事	游陳鳳嬌	廣亞學校財團法人育達科技大學董事	中華民國私立學校文教協會
董事	夏惠汶	財團法人臺北市私立開平餐飲職業學校董事長	學校法人組-高級職校	董事	李博明	南台科技大學教授	中華民國全國教師會
董事	何怡君	財團法人臺北市私立光仁國民小學董事	學校法人組-國中小學	董事	陳信君	中國醫藥大學教授	中華民國全國教師會
董事	王明誠	中原大學人事室主任	教職員組-大學校院	顧問	包蒼龍	大同大學講座教授	
董事	楊立人	淡江大學學校財團法人淡江大學商管學院教授兼院長	教職員組-大學校院	顧問	王俊權	中華食品安全管制系統發展協會常務監事	
董事	王孝熙	靜宜大學教授兼任副校長	教職員組-大學校院	顧問	許政行	中原大學榮譽退休教授	
董事	廖憲文	中國科技大學資深副校長	教職員組-科技大學及技術學院	顧問	洪清池	永達技術學院董事	
董事	謝金賢	致理科技大學校務副校長	教職員組-科技大學及技術學院	顧問	劉士豪	銘傳大學法律學院院長	
董事	林品瑄	樹人醫護管理專科學校校長	教職員組-專科學校	顧問	黃旭男	銘傳大學企業管理系教授	
董事	洪金水	新北市天主教恆毅高級中學校長	教職員組-高級中學	顧問	黃富源	銘傳大學人文社會科學暨教育學院院長	

教育部30+大學試辦計畫概述

教育部為讓更多30歲以上族群重返校園，藉以活化成人人力資源，回應成人教育的迫切需求，同時也為了協助大學在少子化趨勢下，開創招生與運作的新模式，預計於115學年度，在原114學年度試辦之「第三人生大學試辦計畫」基礎之上，持續精進，並將計畫名稱更名為「30+大學」，適用年齡由原55歲以上，擴大至年滿30歲以上的所有社會人士，同時拓展專長領域課程模組，順應終身學習的進修潮流。此一計畫為一全新之教育政策，本刊特別取得相關簡報大綱刊登於本刊「教育現況」專欄，俾所有會員學校對該試辦計畫之實施內容有進一步之瞭解。

資料來源：教育部30+大學試辦計畫總計畫團隊、國立中正大學高齡社會勞動與福祉研究中心115.01.12簡報內容

教育部30+大學試辦計畫 115年度計畫徵件說明會

30+大學試辦計畫總計畫團隊
國立中正大學 高齡社會勞動與福祉研究中心
115.01.12

壹、計畫緣起

第一年成果豐碩	因應社會變遷	精進目標
<ul style="list-style-type: none"> 114學年度「第三人生大學」試辦計畫，結合38所學校推動，優先提供55歲以上國民就學機會，最終共錄取1,204人，顯示市場高度需求。 	<ul style="list-style-type: none"> 為回應國內人口結構、就業市場的轉變及各界建議，促使高等教育發揮社會責任，計畫於115學年度起精進。 依「重要教育議題」民意調查結果，民眾認同度高達89.4%。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供30歲以上族群重返校園的多元機會。 活化成人人力資源，回應成人教育的迫切需求。 協助大學在少子化趨勢下，開創招生與運作的新模式。

貳、115學年度精進三大重點

- 1 新名稱：**計畫更名為「30+大學」，象徵為30歲以上族群開啟人生無限可能的新篇章。
- 2 新對象：**適用年齡由原55歲以上，擴大至年滿30歲以上的所有社會人士（以入學當年度8月1日滿30足歲為準）。
- 3 新課程模組：**拓展專長領域課程模組，順應終身學習的學習潮流。

參、計畫特色與重點 (1/3)

- 重視跨領域多元彈性課程，強調應用導向與職場實作能力的培養，重啟民眾學習、職涯轉換或培養第二專長。
- 透過專長領域與彈性學制設計，引導學習者以問題導向學習累積學分，並結合終身學習，增進30歲以上成人專業能力與社會參與。
- 強調跨領域資源整合，突破學系本位，強化實務導向，鼓勵各校結合博物館、圖書館、社教機構、基金會或產業等相關資源。

參、計畫特色與重點 (2/3)

類型	學籍制度	學位取得	性質定位
30+大學	正式大學學籍	可累積取得學士學位	高教體系之一，具正式學分
樂齡大學	無學籍	無學位	推廣教育、著重體驗與興趣
社區大學	無學籍	無學位	地方辦理、師資自尋
樂齡學習中心	無學籍	無學位	地方辦理高齡者多元學習

參、計畫特色與重點 (3/3)

學位授予法第 5 條：

第二項：學生修讀相近學術領域課程或修讀跨領域學位學程課程，符合前項要件者，學校得依其學術領域、修讀課程及要件授予學士學位，不限於學生原入學之院、系、學位學程規定。

第三項：前項相近學術領域之認定基準，由辦理學位授予之所屬學院院務會議或學位學程事務會議定之。

依立法精神，為打破系所藩籬，鼓勵學生修讀跨域課程，以回應產業及社會需求培育跨域T型人才，鼓勵學校放寬學生得彈性於院、系、學位學程之間修課（院進系出、系進院出），爰增列第二項，符合本法第一項授予學士學位要件者，學校得依其學術領域、修讀課程及要件授予學士學位，所授予之學位亦不受限於學生原入學之院、系、學位學程之規範。

肆、申請學校資格

計畫由第一年的邀請制改為申請制，申請學校（公私立大學校院）需符合以下條件：

- 辦學品質優良：最近一次校務評鑑相關項目全數通過。
- 財務狀況穩健：非屬退場機制之預警與專案輔導學校。
- 教學品質獲准：曾受教育部學生受教權益檢核，且教學品質查核結果為通過。

伍、計畫課程架構

課程架構圖展示了三個主要模組及其內容：

- 30+大學**：包含「前導因應人生100核心課程」及「人生100素養模組課程」。
- 終身學習**：包含「全人健康設計」、「生涯轉型設計」等。
- 社會連結**：包含「社會人文領域」、「醫護健康領域」等。

一、辦理方式

辦理方式流程圖：

- 回流路徑**：1. 空中大學學士後學位學程專班, 2. 大學校院, 3. 多校聯盟。
- 學習模組**：人生100素養模組課程。
- 學分學程**：包含全人健康、生涯轉型、社會連結等學分學程。
- 學習產出**：部頒學分證書、學位。



教育部30+大學試辦計畫說明會

一、辦理方式

學分學程

- 各學分學程得視需求申請開設1班以上。
- 每一學分學程應包含核心課程2學分，並規劃專長領域課程12至18學分。



教育部30+大學試辦計畫說明會

二、招生學制、對象與開班人數

招生學制	招生方式	招生對象及人數
◆日間四年制學士班、進修四年制學士班及空中大學。(各校需準備招生簡章)	◆以 單獨招生、外加名額、專班 方式辦理。	◆30歲以上之成人,每班 20人為原則 。(學生名單不得與推廣教育等其他學生重複)



教育部30+大學試辦計畫說明會

二、招生學制、對象與開班人數

招生鼓勵措施

- 生師比計算放寬：本計畫學生於入學後**3年內**，暫不列入申請當學年度的生師比計算。
- 註冊率計算：採計方式比照「**境外新生實際註冊方式**」，將學生數同時計入分子與分母。



教育部30+大學試辦計畫說明會

三、修讀時間

- 參與本計畫學生之修讀時間以10年為限，修業年限則依其所就讀之系所班別規定。
- 如學生有特殊原因，經學校評估學生經轉換後仍可於規定年限完成應修畢業學分者，各校得酌予個案採認，展延其修業年限（例如晚假、育嬰假、重大傷殘等）。

修正相關學則或訂定要點

- 本計畫學生之修業年限、展延修業年限及相關學規規範。
- 最長修讀年限10年內，其延修、休學及退學之認定，依各校學則及相關規定辦理。
 - 延修生仍列計於在學學生人數
 - 休學期間不列入實際修業年數計算
 - 退學者自退學日起不再列入本計畫在學學生人數。
- 須明確規範前揭學籍狀態之認定與統計方式，以利後續管理與查核。



教育部30+大學試辦計畫說明會

四、助學措施

學雜費收取	就學貸款
<ul style="list-style-type: none"> 學生每學期所修學分依各校規定繳交「學分學雜費」。 各校之學分費收費標準，根據「專科以上學校學雜費收取辦法」設計適當之收費機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 依「高級中等以上學校學生就學貸款辦法」第三條第一項規定，本計畫學生具有正式學籍且有固定修業年限。 就學貸款資格及就學貸款相關程序同一一般生，並保有寬限期及適用寬緩措施，114學年度入學之本計畫學生亦適用。 惟空中大學辦學性質與一般大學不同且無固定修業年限，爰其不在就學貸款適用範圍。



教育部30+大學試辦計畫說明會

四、助學措施

學雜費減免	拉近方案減免	不適用之助學措施
<h3>各類學雜費減免法規辦理</h3> <ul style="list-style-type: none"> 參與本計畫學生若符合本部各類學雜費減免法規（如原住民學生就讀專科以上學校學雜費減免辦法、身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法等）所訂資格者，得依學校所編學籍之年級學期別，依前開法規於學校每學期所定期限內主動向學校提出申請。 申請資格及補助內容依各該減免法規辦理。 	<h3>拉近方案減免</h3> <ul style="list-style-type: none"> 審酌本計畫之學雜費收取方式，係採學分學雜費收取方式。 參與本計畫學生若符合本部「教育部補助私立大專校院減免學雜費差額要點」（簡稱拉近方案要點）之減免資格，則依學校所編學籍之年級學期別及拉近方案要點第5點第1項第2款進修學制減免金額之計算方式辦理。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與本計畫之學生不適用本部「大專校院弱勢學生助學計畫」之助學金申請資格。 除弱勢學生助學計畫外，學生權益與一般學籍學生相同，其他權利義務依各該法規辦理（不可禁止申請）。



教育部30+大學試辦計畫說明會

五、學分抵免及部頒學分學程證書

學分抵免

- 開設經審認通過之課程，可跨校(限本計畫核定通過學分學程之間)抵免與擬取得學位系所畢業條件相關學分至少6學分。課程地圖、抵免方式與學則修訂之部分，應於申請計畫書敘明。(詳見試辦計畫p.8)

部頒學分學程證書

- 經本部審認通過後進行學程開設，學生得於完成修畢該學分學程所有學分後，經本部認證後獲頒學分學程證書。



教育部30+大學試辦計畫說明會

六、學習方式與品質確保

教學品質

本計畫專案核定之學位專班者，得調整其設立基準，不受「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第4條第1項規定之限制。**惟學校需在計畫中說明如何確保教學品質之相關配套措施。**

遠距教學

各校得依學員需求，依「專科以上學校遠距教學實施辦法」開設遠距教學。



教育部30+大學試辦計畫說明會

陸、計畫補助措施

為提升學校的申辦意願，計畫提供以下經費補助措施：

115學年度 經費補助原則

- 於確定成班後，
 - 行政開辦費(人事費)：每校補助新臺幣**10萬元**。
 - 業務費：每成功開辦1個班級，補助**至多**新臺幣**20萬元**。(以報部之**註冊人數**為主，每班不低於15人)



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(1/7)

計畫書撰寫架構

- | | |
|-------------|---------------|
| 壹、計畫摘要 | 陸、計畫工作項目與實施期程 |
| 貳、基本資料 | 柒、推動人力優勢及組織規劃 |
| 參、計畫背景分析 | 捌、預期成果 |
| 肆、計畫目標與目標對象 | 玖、課程講師規劃總表 |
| 伍、計畫內容與實施方法 | 拾、組織架構圖與相關照片 |
| | 壹拾壹、附錄 |



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(2/7)

- ◆ 申請方式：每個學分學程需個別撰寫計畫申請書。
- ◆ 學程領域：學校可參考建議的專長領域，也可依自身或地方特色設計學分學程。
- ◆ 學生來源：學校在撰寫計畫書時需具體說明可能生源，以利後續招生規劃。
- ◆ 教學單位：因招生名額來自現有院、系、所、學位學程，若要新增系所請依總量規定申請。通識中心、推廣教育中心或獨立研究所不適用。
- ◆ 課程規劃與銜接：請於提交計畫書時檢附整體性課程地圖，以利學員瞭解後續學位取得方式。



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(3/7)

- ◆ 繳交資料(詳見計畫書p.10-11、p.14)-請於115/2/10(星期二)前送達
- ◆ 公文1份(請發紙本文連同相關附件至國立中正大學30+大學試辦計畫團隊)
- ◆ 紙本計畫申請書1式3份
- ◆ 已核章之經費規劃表1份(須獨立一份勿裝訂於計畫書中)
 - (1)依計畫最新格式填寫(詳計畫p.15-27，免附領據請款)，請留意第22頁受領人資訊。
 - (2)經費表可編輯檔電子檔併送總計畫團隊信箱。
 - (3)送出前請檢核簡、詳版經費表金額一致，各細項加總金額務必正確。
- ◆ 「公職人員利益衝突迴避法第14條第2項公職人員及關係人身分關係揭露表」(所有申請學校皆須填寫，且須獨立一份並核章)(p.11，需自行下載)
- ◆ 【檢核表】教育部30+大學試辦計畫申請檢核表



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(4/7) 審查重點

項目	權重 (%)	評分重點
過去計畫品質與經驗	10%	評估機構或團隊過去執行本部計畫的成果、品質、以及相關經驗，例如：計畫目標達成度、創新性、過往績效等。
招生策略	10%	評估招生策略的方式、管道、合作團體或激勵入學方案與措施等
課程規劃與實施方式	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃合理性與創新性，以30歲以上成人需求與特性(含高齡理念)，在課程組成、主題內涵、教學場域與現場實務技能結合之程度。 2. 師資來源與授課規劃：聘用授課教師專長、職稱、經歷、證書與授課時數、比率等。 3. 具有合宜之學習評量、彈性選課機制及友善的畢業門檻規範。 4. 將專班學生之學習歷程，納入校務辦公室管理專題，並追蹤畢業流向調查 5. 職權銜銜規劃與畢業考照等設計，可酌予加分。



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(5/7) 審查重點

項目	權重 (%)	評分重點
團隊專業與執行能力	10%	團隊的專業背景、執行能力，以及分工合作的效率，例如：成員的專業知識、過往現場實務經驗、執行效率及是否具備成人學習與高齡教育相關知識等。
資源整合能力	10%	是否能有效整合學校內、外部資源(含行政機制、系所專長、研發特色、設備等)，並與實務業界雙向協力，連結公私部門就業平臺，輔導完成修業認證或學位學生，依其意願轉銜再就業。
相關配套設計	10%	是否於授課空間、遠距授課平臺、移地教學規劃等提供完善的配套設計。例如：是否具高齡友善的學習環境與設施、適切的心理諮詢輔導資源及提供友善的住校宿舍條件與收費規劃
經費編列合理性	10%	評估經費編列之合理性與透明度，經費分配是否符合實際需求等。



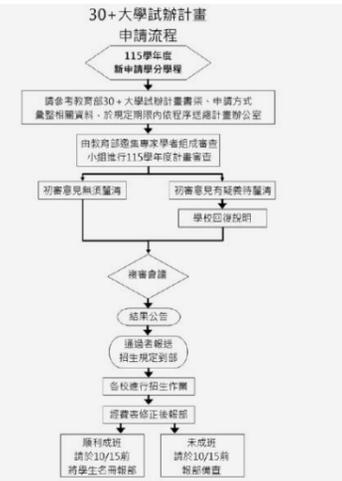
教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(6/7)



教育部30+大學試辦計畫說明會

柒、申請計畫書提醒事項(7/7)



教育部30+大學試辦計畫說明會

捌、其他配合事項(1/2)

- ◎ 招生簡章注意事項
 - 應敘明開班條件及未能開班之配套措施(如報名費退費等)。
 - 應載明學雜費收取及減免事宜，除載明收費機制並明定退費條件及方式，另學雜費減免不得重複請領。
 - 上課地點與時間。
- ◎ 檢視學則是否需要修正

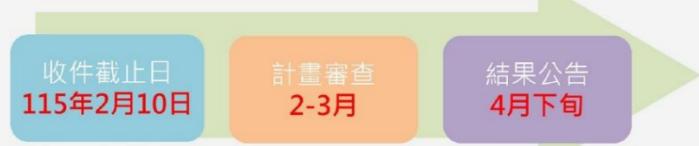
如：學雜費收取及減免、學分抵免、修讀年限、畢業門檻(如英文檢測)及休退學規定等。



教育部30+大學試辦計畫說明會

捌、其他配合事項(2/2)

- ◆ 請各校於學校網站首頁設置「本試辦計畫專區」，以利學員快速查詢；另請提供本部網址連結及代表照片(格式另行通知)等，俾利本部統一於「終身學習資源平臺」上架，供全國民眾查詢。
- ◆ 為利瞭解實際辦理狀況，本部預計於115年11~12月進行訪視。



玄奘大學踏實辦學顯成效 2025年註冊率穩健、公職考照與國際就業實力雙飛

面 對高教環境轉型與少子化挑戰，玄奘大學憑藉「踏實辦學、特色精進」的經營策略，在2025年交出亮眼成績單。校方表示，今年全校新生註冊率表現平穩且強勁達8成2以上，全校研究所註冊率更達9成以上，更值得一提應用心理學系研究所註冊率達100%，不僅境外招生動能顯著，各學系在國家公職考試、專業證照、國際獲獎及星級飯店就業等面向均表現優異，充分體現「入學即定向、畢業即就業」的辦學實力。

法律與助人專業：公職與證照的強力後盾

玄奘大學致力於將學生推向國考與專業巔峰，成為培育社會中堅力量的搖籃：

- 法律學系（公職考照領航）：法律系近年強化「公職考試輔導機制」，開設法律專班並邀請實務專家指導，精準鎖定司法官、律師及各類公職考試。透過密集的模擬測驗與專題講座，協助學生在競爭激烈的國考中脫穎而出。
- 應心與社工（助人雙強）：應用心理學系與社會工作學系今年考照錄取率維持高水位，不少應心系研究生及社工系學生，剛取得學位，即考取心理師證照及社工師資格，職涯起跑點領先群倫。
- 宗教文化（樂活、送行特色教學）：宗教與文化學系擁有跨文化而多元視角的師資與課程，以多元宗教的生命智慧與豐富文化涵育學生，輔以「導遊領隊」與「生命禮儀」的證照輔導，以培養學生「考取專業證照」以及「所學與業界接軌」為目標。在博、碩士班階段，以培養「宗教學」與「佛學」之教學、研究人才為目的，且推展臺灣佛較、動物倫理與性別倫理的特色研究。

實習法庭使法律學系學生體悟理論與實務無縫接軌



培育超過237位社工師，成果豐碩，2025年有14名學生通過社工師考，成績相當可觀



社工系師生進入社區介紹兒童權利公約



應用心理學系、社會工作學系考照成績亮眼，此為114年度心理師證照榜單。

數位科技與藝創：跨域轉型與國際金獎

校方持續更新升級教學設備，激發學生創作動能：

- 藝創系（屢獲大獎）：藝術與創意設計學系學子近期在國內外多項藝術與設計競賽中表現傑出，作品屢獲金獎肯定，展現深厚的藝術底蘊。
- 數位科技領航：大傳系運動轉播團隊精準實戰，無人機操作與輔導考照；視傳系AI/XR技術接軌業界，讓學生掌握最新數位影像新技術。



創系學生張家豪【日常的隨意】油畫系列作品，勇奪聯邦新人獎首獎，獨得高額獎金40萬元！



全媒體直播中心開幕（嘉賓 新竹國泰普英智院長(中) 玄奘大學簡紹琦校長(左) 日本關西大學師生)



大眾傳播學系有先進的直播系統與設備，可針對不同賽事進行拍攝、短片宣傳

國際實戰與高階就業：日語系與餐旅系開紅盤

在強化境外招生之餘，玄奘大學積極推動學生接軌全球職場：

- 應日系（海外實習佳）：應用日語學系海外實習與交換生規模持續擴大，學生赴日期間表現深獲日方合作機構與學校肯定，厚植語言與跨文化職場競爭力。
- 餐旅管理學系（高階飯店就業實績亮眼）：餐旅管理學系以「全職實習：高端飯店直通」為核心，與多家四星級以上國際級飯店及餐飲集團深度合作。學生於大四進入高階場域進行全職實習，涵蓋餐飲營運、房務管理與宴會實務。多數學生實習期滿即獲留任或提前簽約，部分畢業生更銜接儲備幹部培育，展現「畢業即就業、就業即高階」的辦學成果。



應用日語學系的陳嘉希，大三時獲得前往日本長野滑雪場實習的機會



應日系學生114年度於福島縣星野集團磐梯山溫泉ホテル開始實習



2024WCC世界廚藝大賽玄奘大學豐碩成果

生活品質再進化：學生餐廳現代化轉型

玄奘大學致力於打造宜居宜學的校園環境。今年校方推動校園環境升級計畫，核心亮點即是學生餐廳的全面革新：

- 現代化空間設計：揮別傳統食堂形象，新餐廳以現代感十足的空間規劃與舒適動線，提供學子媲美校外質感餐廳的用餐氛圍。
- 學生福祉優先：餐廳的轉型不僅是硬體升級，更象徵學校對學生日常生活的細膩照護，成為校園內跨系交流、休閒討論的新場域，進一步強化校園凝聚力。

校長簡紹琦指出，玄奘大學團隊今年積極「勤跑耕耘」宣傳，深入全國高中職並強化境外招生，成功展現多元校園新樣貌。

- 更新升級：投入資源打造與產業同步的設備（如大傳系直播中心、視傳系XR實作空間）
- 建立特色：每一學系皆具備鮮明的「專業標籤」，讓學生的學習成果成為學校最好的廣告。

結語：以學生成就為辦學最高榮譽

玄奘大學強調，穩定的註冊率背後是扎實的教學成效。未來將持續深化各學系特色，結合法律與社會科學的專業證照保障，以及數位藝術與餐旅實務的實戰力，打造玄奘學子不可取代的職場價值。



玄奘大學學生餐廳重新翻修，搖身變為可媲美校外質感餐廳的舒適用餐環境



視傳系投入虛擬實境技術與應用，斥資千萬元打造「H Tech-VRARMR跨預覽雲端智慧教室」



視傳系於2025新一代設計展中呈現學習成果，並入圍獎項



簡紹琦校長

校長小檔案

- 學歷：
- ◆ 成功大學測量及空間資訊工程學系 學士
 - ◆ 台灣科技大學營建工程所 碩士
 - ◆ 台灣科技大學營建工程所 博士
- 經歷：
- ◆ 玄奘大學視覺傳達設計學系教授兼校長
 - ◆ 玄奘大學資訊管理學系教授兼副校長
 - ◆ 真理大學觀光數位知識學系教授
 - ◆ 真理大學副校長、教務長、總務長
 - ◆ 新北市十三行博物館諮詢委員
 - ◆ 新北市防災教育輔導團諮詢委員

育達教育體系校友暨教職員工生齊聚感恩紀念會 緬懷一代教育家王廣亞創辦人

育達教育文化事業機構創辦人、著名教育家王廣亞博士（1921-2015）逝世十週年，育達教育體系於114年12月27日假政治大學公企中心國際會議廳盛大舉辦「王廣亞創辦人逝世十週年感恩紀念會」。本次活動以「緣起不滅·育達永續」為主題，由廣興文教基金會主辦，攜手台北育達高中、桃園育達高中及苗栗育達科技大學共同舉辦，現場教育界貴賓及私校董事長雲集，包括教育部前部長吳清基、前政務次長林騰蛟等，一起緬懷王創辦人一生對教育的卓越奉獻，並展望育達教育體系未來發展。

王創辦人一生奉獻教育，凡事親力親為，以無比的毅力，忍別人所不能忍，苦別人所不能苦。他的艱困歲月、人格特質、行事風格、辦學理念、治校精神，甚至日常生活與養生之道，處處可見哲理與典範。育達教育體系需要典範，社會更需要典範，藉以帶來更大的向上提升力量。育達教育體系希望藉由感恩紀念活動，啟發全體教職員工生，並透過校友及社會各界的參與，將創辦人積極思考與正向力量，傳遞給千千萬萬不同行業的廣大群眾。

育達教育體系成立至今已達76年，長久以來對台灣教育做出諸多貢獻。三校畢業校友人數累計已達65萬人，遍布社會各領域，為國家培育了大量優秀人才。在少子化及私校經營日益艱辛的環境下，育達教育體系同樣面臨挑戰，但仍秉持王創辦人「不為失敗找理由，要為成功想辦法」的辦學理念與精神，持續提升各校教學品質與辦學成效，強化育達品牌，爭取學生、家長及社會大眾的認同，在逆勢中尋求突破，謀求永續發展。

紀念會在溫婉的大提琴獨奏《巴洛克時代組曲》中揭開序幕，琴聲導引出對創辦人的追思情懷。隨後播放的《願力創行》影片，詳實呈現育達體系發展76年來的歷程與未來願景。

廣興文教基金會董事長王育文感恩回顧，創辦人一生奉獻教育，培育校友超過65萬人，其「做人倫師表，育天下英才」的初衷，始終是體系發展的根基。面對少子化挑戰，王育文董事長強調，育達將延續創辦人「不為失敗找理由，要為成功想辦法」的精神，尋求突破與永續發展；紀念會不僅是對創辦人成就的緬懷，更是面向未來的重要宣示。育達教育體系將秉持創辦人精神，持續創新教學，強化學校特色、提升教育品質，打造具競爭力的教育品牌，實現教育使命的永續發展。本紀念活動內容由育達校友、育達科大、台北育達高中、桃園育達高中共同籌畫活動內容，完成一場難得的跨校、跨領域整合型紀念會。活動亮點之一為「筆墨載道」展演，由育達科大傑出校友書法家古員齊先生現場進行巨型榜書揮毫，搭配太極導引的柔緩舞韻與尺八伴奏，展現創辦人生前熱愛的書法藝術與堅毅性格。此外，台北育達高中校友賴永龍更獻上歷時數月創作的《百年身影》畫像，透過精細勾勒表達廣大校友的孺慕之情。

在「教育燭火」座談環節，由許愛霓女士主持，邀請教育部前部長吳清基、長昇建設董事長王朝榮、姜兆旻老師及校友聯合總會前總會會長張淑美進行對談。吳前部長肯定王廣亞創辦人對台灣技職教育多元化的關鍵影響，特別是在其為私校教職員爭取福利制度上的無私奉獻。王朝榮董事長則分享了與創辦人數十年的夥伴情誼，見證育達作為「教育理想承載」的多次轉型。

王廣亞創辦人一生的影像搭配台北簫纓國樂團演奏組曲，再次帶領現場與會的來賓重回二十餘年前的歲月。桃園育達高中管樂隊帶來嘹亮的三校校歌組曲；台北育達高中表演藝術科學生以三首動人獻唱，表彰育達體系學校的過去、現在、未來。

廣興文教基金會並致贈與會來賓特製的「LED 書本造型燈」，其內刻有創辦人的名言佳句，象徵教育精神如燭火般長久溫暖，照亮未來。育達教育體系成立至今已76年，歷經多次教育政策及社會變遷，仍持續以教育為核心，致力培育人才、傳承價值，紀念會的舉行，凝聚了全體師生、校友與社會各界對教育的認同與敬意，也為育達教育體系注入前行的力量；育達教育體系承載創辦人理念，如燭火般長久溫暖，照亮更多學子與社會的未來。



前教育部吳清基部長擔任教育燭火與談嘉賓
分享王創辦人對技職教育的關鍵影響



賴永龍校友親繪王廣亞創辦人畫像贈予家屬



前教育部林騰蛟次長及各校教育先進蒞臨與會



育達科大書法家古員齊校友現場進行巨型榜書揮毫
王創辦人名言：自己的痛苦自己知道 自己的問題自己解決



桃園育達高中管樂隊演奏育達科大、台北育達高中、
桃園育達高中之三校校歌組曲



台北育達高中表藝科帶來三首動人獻唱
表彰育達體系學校的過去、現在、未來

2026年2月私立學校校長異動情形

項次	校名	新任校長
1	輔英科技大學	林爵士
2	大仁科技大學	周德光
3	醒吾科技大學	劉晉立

喜訊分享

