

「私校儲金管理委員會」暨「私校儲金監理會」 法源依據、組織架構及職掌



為保障私立學校教職員工及其遺族生活，自民國81年8月1日起，依私立學校法第58條規定成立「財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會」，由各校按學費3%（高中以上）或學雜費2.1%（國中小）提撥，成立全國私立學校教職員工退休撫卹金，辦理私立學校教職員工退休、撫卹、資遣等事宜。

為能更完善而有效照護私立學校教職員工退休撫卹權益與福利，立法院於98年6月三讀通過「學校法人及其所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣條例」（簡稱私校退撫條例），同年7月8日總統明令公告，並於99年1月1日起實施。教育部依私校退撫條例輔導私立學校、學校法人及教職員代表組成「財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會」（簡稱儲金管理會），委託其辦理退撫儲金之收支、管理、運用、審議與退休、撫卹、離職及資遣審定事宜。為配合退撫儲金運作，教育部並依「學校法人及其所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金監理會設置辦法」規定，設立學校法人及所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金監理會（以下簡稱監理會），負責退撫儲金的監督及考核工作。

透過上述立法依據，為管理、監督私校所繳納之教職員工退休撫卹金運用情形，由各類代表共同組成二項組織：財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會、學校法人及其所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金監理會，本會依法得推薦代表參與上述二項組織，並執行相關權責，為讓會員學校進一步瞭解上述二組織之運作，爰就二項組織之法源依據、組織架構及職掌，做一說明：

一、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會（以下簡稱儲金管理會）：

（一）法源依據：財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金管理委員會組織及管理辦法第六條：

儲金管理會設董事會，置董事二十一人，其中一人為董事長，由董事互選之，負責綜理會務及主持董事會會議，對外代表儲金管理會；董事之成員及產生方式如下：

一、私立學校財團法人董事代表七人。

二、私立學校教職員代表八人。

三、專家學者代表六人，由中華民國全國教師會、中華民國私立大學校院協進會、中華民國私立科技大學校院協進會、中華民國私立教育事業協會、中華民國私立學校文教協會及其他依法成立之私立學校教育團體推薦之。

前項第一款及第二款董事，由儲金管理會召開各級各類私立學校代表會議選舉產生；第一款登記之候選人數不足應選出之名額時，該名額得流用至第二款私立學校教職員代表。第三款董事，教育團體推薦人數逾六人時，由儲金管理會協調決定之。

董事任期均為二年，連選得連任一次。董事任期屆滿未完成改聘作業前，延長其執行職務至改聘董事就任時為止。

董事任期屆滿前出缺時，依第一項及第二項規定辦理補選或由教育團體另行改派；其任期至原任期屆滿為止。

董事長任期屆滿前出缺時，由董事會依第一項規定另選一人繼任；其任期至原任期屆滿為止。

（二）本會所推代表：

第八屆董事：廣亞學校財團法人育達科技大學游陳鳳嬌董事

第七屆董事：財團法人高雄市私立大榮高級中學李振登董事長

（三）職掌：

1、退撫儲金及財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金之收支、管理、運用、規劃與退休、撫卹、離職及資遣審定。

2、委由金融機構辦理退撫儲金及原私校退撫基金之收支、管理及運用之年度計畫擬訂。

3、受託金融機構所提退撫儲金及原私校退撫基金運用計畫之審議。

4、退撫儲金及原私校退撫基金之年度預算及決算報告之編製。

5、受託金融機構績效之考核。

6、退撫儲金及原私校退撫基金之資訊作業之整體規劃、系統分析、程式設計、資料處理及其他有關資訊管理事項。

7、其他有關退撫儲金及原私校退撫基金之業務管理。

二、學校法人及其所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金監理會（以下簡稱監理會）：

（一）法源依據：學校法人及其所屬私立學校教職員工退休撫卹離職資遣儲金監理會設置辦法第四條：

監理會置主任委員一人，由教育部（以下簡稱本部）部長指派次長一人兼任，綜理會務；置委員十九人至三十三人，除主任委員為當然委員外，其餘委員，由本部部長就下列人員聘（派）兼之；任一性別委員合計不得少於全體委員總數之三分之一：

一、有關機關代表五人，包括本部代表二人；財政部、法務部及行政院主計總處代表各一人。

二、各私立學校主管機關代表六人至十四人。

三、專家學者二人至八人。

四、私立學校教職員代表五人：由中華民國全國教師會、中華民國私立大學校院協進會、中華民國私立科技大學校院協進會、中華民國私立教育事業協會、中華民國私立學校文教協會或其他依法成立之私立學校相關團體推薦之。

委員聘期為二年，期滿得續聘。委員於聘期中因故無法執行任務或有不適當之行為者，由本部解聘之；其缺額，由本部部長依前項規定，聘（派）適當委員補足其聘期。

（二）本會所推代表：第九屆委員推派人選已送出，但尚未完成聘任程序。本會推派之第九屆候選委員為：本會藍培青秘書長、立人國際國民中小學孫國燕董事長。

第八屆委員：本會藍培青秘書長

第七屆委員：僑泰高中廖玉明顧問

（三）任務：

1、退撫儲金及私立學校教職員工退休撫卹基金(以下簡稱原私校退撫基金)之收支、管理及運用計畫之審議。

2、委由金融機構辦理退撫儲金及原私校退撫基金之收支、管理及運用之年度計畫審議。

3、退撫儲金及原私校退撫基金管理年度預算、決算之覆核。

4、退撫儲金及原私校退撫基金管理績效之考核。

5、其他有關退撫儲金及原私校退撫基金之業務監理。

技專校院的中長程發展計畫宜採行 多書一體和落實逐年滾動式規劃

作者：李隆盛/台灣師大名譽教授及暨南大學榮譽講座教授

黃 昆輝教授教育基金會在2016年9月成立，2017年11月即舉辦「技職育才，產業躍升——當前臺灣技術與職業教育問題與對策」大型研討會，彰顯黃教授對技職教育的重視（黃昆輝，2017）。筆者以提供技職教育利害關係人參考的本文，謹向今（2025）年九十大壽的黃教授表達敬佩之意和祝賀之忱。

中長程發展計畫是被列入校務評鑑、私校獎補助計畫須配合、和高教深耕計畫須連結的文件

評鑑週期為五年（113-117學年度）的技專校院校務評鑑「核心指標1-1 學校定位、發展目標與發展計畫」--「檢核內容1-1-2 中/長程發展計畫之訂定依據、訂定過程及各（學）年度計畫之執行與成效檢討」（社團法人台灣評鑑協會〔台評會〕，2024），技專校院中長程發展計畫的訂定、執行與檢討被列入校務評鑑項目。此外，2024年11月修正的教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點修正規定中，規定學校逐年申請時「學校繳交之校務發展及年度經費支用計畫書，應配合校務發展計畫或高等教育深耕計畫提報之策略及作法.....」；教育部（2022）高等教育深耕計畫第二期（112-116年）係由學校以第二個五年期程進行中長程發展規劃，每一年度補助額度仍需依學校計畫執行成效之評核，作為次一年度調整經費補助額度之依據，學校提報第一部分主冊計畫書時內容須含「校務發展計畫概要」（教育部技術及職業教育司，2022）。

綜合上述，中長程發展計畫被列入校務評鑑、私校獎補助計畫須配合、和高教深耕計畫須連結的文件。但是，當今各校院中長程發展計畫（亦稱校務發展計畫）普遍和高教深耕等重要計畫的連結度不足，以及雖宣稱採滾動式規劃（rolling wave planning, RWP）但尚未掌握精髓。因此，建議採行多書一體和落實逐年滾動式規劃如下。

中長程發展計畫宜採多書一體，涵蓋私校獎補助計畫和高教深耕計畫重點在內

下列是三種常見的規劃（李隆盛，2024）：

- 1.策略性規劃（strategic planning）**：又稱戰略性規劃，通常是三年或更長、涉及整個組織的長程規劃，常包括組織在固守使命、邁向願景與目標下內部強項與弱點以及外部機會與威脅的分析，決定可極大化強項與機會和極小化弱點與威脅以有效由現況達成願景與目標的策略。然後確定如何定位組織以在其環境中有效競爭。組織的最高主管需領導策略性規劃。
- 2.戰術性規劃（tactical planning）**：通常是一到三年的中程規劃，旨在制定相對具體和明細計畫以落實策略性計畫。組織的中階主管需是戰術性規劃的主力。
- 3.營運性規劃（operational planning）**：通常是一年以內整個組織或次級單位目標與手段的短程規劃，旨在制定出支援策略性和戰術性計畫的具體行動步驟。

上述三種規劃，愈前面的規劃其期程愈長、層次愈高、和範圍愈大。技專校院中/長程發展計畫訂定即是策略性規劃，產出的計畫書則是策略性計畫（strategic plan）。這種規劃是校院制訂其發展願景、目標方向和策略，並調配所需資源以實現策略性目標的決策程序。而策略性計畫的組成部分會因組織根據機構的需求和文化而有所不同，但通常包括：規劃過程說明、組織基本資訊（組織的使命、願景、價值）、組織想要實現什麼（大項目標/goals、策略性課題、小項目標/objectives等）、組織將如何實現其大項目標（策略、戰術、行動等）、以及組織將如何衡量成功（指標、關鍵績效指標/KPIs）（Society for College and University Planning, 2024）。

技專校院中/長程發展計畫之訂定依據、訂定過程及各（學）年度計畫之執行與成效檢討既是校務評鑑檢核內容，又是私校獎補助計畫須配合、和高教深耕計畫須連結的文件，應包括上述組成部分和檢核內容，也宜將私校獎補助計畫書（不適用於公立校院）和高教深耕計畫書乃至其他重要計畫書重點涵蓋在內，使成多書一體--多種計畫書一體。這種「體」需像健康人體，是有機整體—整體和構成整體的各部分之間以及各部分之間充滿活力、彼此依賴、和相互支援。

中長程發展計畫宜落實逐年滾動式規劃，並向前延伸一年使常保五年效期

目前尚有少數技專校院採用傳統式靜態規劃--計畫的期程（如2019-2023學年度五年適用）快結束時，才再重新訂定下個期程（如2024-2028學年度五年適用）計畫的規劃方式。這種規劃在當今已難以符應快速變動下該有的敏捷因應和靈活調適需求。大多數技專校院已宣稱改採「滾動式規劃」，但常流於形式。

滾動式規劃又稱湧浪式規劃，這種規劃無需一開始就針對整個計畫訂定詳細計畫，而是針對近期工作進行較精細規劃（如營運性規劃），針對較長期的工作進行較粗略的規劃（如戰術性和策略性規劃），並隨著計畫的進展和更多資訊（和更新見解）的出現，在不變動原計畫目標的原則下，定期（如按年、季、月、週）動態地調適（或修正）計畫，將計畫按時間順序向前推進一階段，亦即如湧浪般每次向前滾動規劃的逐步精進（progressive elaboration）規劃方式，每完成一次規劃就像一道波浪湧過。滾動式規劃的相對優點在於更能兼顧整個計畫的穩定性和計畫期間的變動性、更能靈活適應組織內外部需求而裨益計畫目標之實現Çitak, 2024）。

圖1是技專校院中長程發展計畫滾動式規劃示意。要點如下：

1.期程宜做五年長程規劃

當今快速變遷下，「長程」的期程已被縮短。例如2008年12月廢止的行政院所屬各機關中長程計畫編審辦法規範「長程個案計畫.....訂定期程超過六年之個案計畫。」，現行（2023年8月修正）的行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點規範「.....中長程個案計畫，指期程二年以上.....」。如本文前述，一般計畫的期程如為一年屬近程計畫，三年屬中程計畫，五年則屬長程計畫。技專校院校務評鑑檢核「中/長程發展計畫」，又高教深耕計畫以每五年為一期，技專校院發展計畫期程宜做五年長程規劃（如圖1中適用2024-2028學年度、2025-2029學年度.....各版本），內含近一年之近程（圖1中標五個星號）和近三年中程（圖1中標三個星號）規劃。



2.每年的近程計畫需包含完成PDCA循環的規劃

由於技專校院校務評鑑檢核「.....各（學）年度計畫之執行與成效檢討」，又高教深耕計畫和私校獎補助計畫均須逐年提出申請，所以每年該做精細規劃（圖1中標五個星號）的第一年近程計畫需包含完成PDCA（Plan-Do-Check-Act）循環的規劃，以落實品質管理。

3.每年進行滾動式修正時宜向前延伸一年使常保五年效期

一般有固定期程的專案計畫定期進行滾動式規劃（或修正）時無需向前延伸期程。但技專校院要永續經營，每年進行滾動式修正時宜將計畫期程向前延伸一年使常保五年效期，例如圖1三個學年度規劃完成的三個版本效期都是五年。

4.每年進行滾動式修正時應進行精細程度的差異化規劃

每年將計畫期程向前延伸一年後，應依新的需要和/或新的見解，按「近細遠粗」原則，將近程的第一年內計畫規劃得最詳細（圖1中標五個星號）、屬長程範圍的第四、五年計畫規劃得最粗略（圖1中標一個星號）、屬中程範圍的第二、三年計畫之規劃精細程度則居中（圖1中標三個星號）。

圖1 技專校院中長程發展計畫滾動式規劃示意圖

完成規劃的學年度	計畫適用學年度（打星號者）						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2023	*****	***	***	*	*		
2024		*****	***	***	*	*	
2025			*****	***	***	*	*

註：星號愈多表示需規劃得愈精細

固然技專校院中長程發展計畫的訂定品質會因校而異，但當前：很少校院做到多書一體；仍有校院未採用滾動式規劃；許多校院宣稱每年（或每兩年）滾動式修正一次，實際上是只做微修，沒落實該依近、中、長程進行精細程度上的差異化，也很少校院的計畫包含近程計畫之PDCA循環品質管理程序；有的校院會逐年向前延伸一年期程，有的校院不會。所以，本文將「技專校院的中長程發展計畫宜採行多書一體和落實逐年滾動式規劃」建議給技專校院人員，也期望技專校院主管機關人員和技專校院校務評鑑委員、以及私校獎補助計畫和高教深耕計畫審查委員等利害關係人了解。

參考文獻

李隆盛（2024）。職業教育與訓練。五南。

社團法人台灣評鑑協會（2024）。113學年度科技校院評鑑實施計畫。https://ins-eval.twaea.org.tw/storage/DLFile/113%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E7%A7%91%E6%8A%80%E6%A0%A1%E9%99%A2%E8%A9%95%E9%91%91%E5%AF%A6%E6%96%BD%E8%A8%88%E7%95%AB（1130111%E6%A0%B8%E5%AE%9A%E7%89%88）.pdf

黃昆輝（2017, 11月18日）。董事長技職研討會致詞稿。http://www.hkh-edu.com/images/1118/001.pdf

教育部（2022，12月）。高等教育深耕計畫第二期（112-116年）。https://ws.moe.edu.tw/Download.ashx?u=C099358C81D4876C725695F2070B467E436AA799542CD43D35E2178EAB5F04E59D0762B14B05C691B00B0A7699BF22B70F1D3AB1538B07CE26E88C358185886BF594795D052F385A467E928F6E506E50&n=F7CA995CE89B0799A79C2F1CAC435597D8AF5F912A33DF3456EBA2D0D3226C2CB0781281C1E266704704D3F8B40127662903218B4619E56BD4BE868DA69AD94759F142791ABDB0C9E42DFD7139E13653&icon=..pdf

教育部技術及職業教育司（2022，10月24日）。高等教育深耕計畫第二期（112-116年）第一部分主冊說明。https://sprout-tech.twaea.org.tw/webm/goodsimg/20221024143810.pdf

Çitak, F. S.（2024, December 2）。Rolling wave planning: Definition, advantages & more. https://forms.app/en/blog/rolling-wave-planning

Society for College and University Planning.（2024）。Strategic planning. https://www.scup.org/planning-type/strategic-planning/#

（本文原載於吳清基主編（2025，8月）。桃李滿門澤被社稷:黃公昆輝教授九秩華誕祝壽文集（頁286-294）。五南。經作者及主編同意轉載；作者曾任：國立聯合大學及中臺科大校長、高教評鑑中心執行長、考選部政務次長，現任臺師大名譽教授及暨南大學榮譽講座教授）

臺中市大明高中

藝文薈萃與學術並重的教育典範

臺中市大明高級中學自1964年創校以來，至今已逾一甲子。秉持「誠群美智」之校訓，學校發展出國中部、高中部普通科、設計群廣告設計科、美工科與藝術群多媒體動畫科的辦學藍圖。校區結合自然景觀與藝術氛圍，建構出兼具美感教育與學科奠基的學習場域。

一、校史沿革

臺中市大明高級中學創立於1964年，至今已逾一甲子，致力於培養兼具品格修養與專業能力的青年學子。建校初期，校舍設於臺中市大里區，校務發展以國中部及高中部普通科為主，接續增設設計群與藝術群，逐漸形塑出藝術教育與設計專業並行之特色。

董事會於近年推動校務再造，規劃新校舍落腳於具備人文藝術氛圍之潭子藝術校區。新校區以自然景觀與藝術氛圍聞名，落羽松林、水上教室、閱讀花園相互輝映，為師生營造出兼具詩意與實踐性的學習場域。

二、辦學理念與教育願景

大明高中一貫強調「美感教育」與「多元發展」。學校課程設計兼顧學術基礎、專業技能與人文涵養，期能培育具國際視野、創意思維與社會責任之青年。未來辦學方向以「藝術專業深化」「學術成就精進」「幸福校園建構」三大主軸推動，持續引領師生共創卓越。



學生社團-大明高中學生儀隊-意氣風發



國中部戶外教育活動-社區走讀/探索體驗課程多元



學生社團-青春活力-吉他社

三、師生榮譽與競賽成果

近年，師生於各類專業競賽、展演活動與藝術比賽中表現傑出，成果斐然：

1. 藝術展演

於學期間年度大事「明明就很美」學生美展，展現學生三年來的創作旅程，深刻關懷外在環境與內在心靈。展出內容涵蓋素描、水彩、油畫、版畫、粉彩、壓克力畫、平面設計、裝置藝術等等。

2. 技藝教育

在全國技藝競賽中成績表現亮眼，學生分別囊括電腦繪圖、應用設計競賽榮獲全國金手獎的殊榮肯定，更在全國學生美術比賽高中美術班組取得西畫類特優佳績。



113年臺中市高中學校專業群科簡報全市第一名



114年度教育部閱讀績優學校評選-全國閱讀推手團體獎



114年榮獲全國學生美術比賽高中美術班組西畫類-全國特優

四、升學成果

大明高中學生在升學表現方面，持續展現亮眼成績：

- 國內升學：**近年來，大明高中的升學表現持續優異，無論是國內還是國際升學，學校都取得佳績。國內升學方面，學生錄取國內頂尖大學，包括國立臺灣大學、國立清華大學及國立成功大學等，充分展現學校學術實力和學生的優秀素質。
- 國際升學：**學校也積極推動國際化教育，並輔導學生申請海外大學。今年，學生成功申請錄取澳洲昆士蘭大學、新加坡南洋藝術大學、英國國立西英格蘭大學等校，為國際化發展注入了新活力。
- 藝術設計領域：**設計群及藝術群學生連續三年榮登全國榜首多數錄取國立臺灣藝術大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學等國內知名藝術學府。
- 多元出路：**除藝術與設計專業外，亦有學生考取法律、理工、建築等學系，顯示大明高中所培育人才兼具多元專長與跨域潛能。



臺中市文化局「飛上彩虹」-彩虹眷村創作



112-114年度藝術群連續三年蟬聯全國榜首-錄取臺藝大、清華大學等校



114年高中學測/繁星表現亮眼-臺大、陽明交大、成大錄取率100%

五、辦學特色

1. 校園美學環境

大明校區以自然景觀與藝術建築相結合，湖畔落羽松、水上教室與校園展演空間彼此串聯，將「美感教育」融入日常，實現「校園即教材」之理念。

2. 策略聯盟與資源共享

大明高中積極與大學高教深耕簽署策略聯盟，如：國立中興大學、東海大學、實踐大學等，透過資源共享、師資交流與課程銜接，協助學生提早接觸高等教育資源，為升學與專業進路奠定堅實基礎。

3. 國際教育推動

學校鼓勵學生參與國際設計展覽與交流計畫，並積極輔導學生申請海外大學。透過國際化學習歷程，培養學生放眼世界之格局與實踐力。

六、未來展望

「大明創校一甲子 永續辦學再百年」，辦學志業將持續秉持教育初心，辦學歷程既是教育的堅持，更是對未來的承諾。憑藉著藝術與學術兼容並蓄的教育模式，以及師生不斷精進的努力，大明高中將繼續在中部教育版圖中，發揮不可取代的重要角色，並持續為臺灣社會培養具國際視野與創意能量的青年學子。



114年日本姊妹校酒田市南高校蒞校交流



114年大明高中校園「Art Go Go」藝術祭-日本歌舞藝妓「畫」交流



114年校園年度海外升學博覽會



校長小檔案

陳鵬松校長

學歷：

- ◆逢甲大學電子工程學系
- ◆陸軍官校電機工程學系

專業證照：

- ◆內政部工業配線乙級證照
- ◆勞委會工業電子-數位電子乙級證照
- ◆電機電子群技術教師
- ◆教育部中等學校資訊科教師
- ◆台中市中等學校數學科教師

經歷：

- ◆大明高中校長
- ◆大明高中實習輔導處主任
- ◆大明高中實研組組長
- ◆大明高中資訊科主任
- ◆大明高中資訊科專任教師、電機電子群技術教師、導師

學校地址：427003臺中市潭子區潭興路一段168號 電話：+886-4-25391800

江安世院士就任中國醫藥大學第21任校長 帶領學校持續推動頂尖科研、加速生醫產業轉譯

中國醫藥大學於9月1日舉辦卸新任校長交接典禮，由蔡長海董事長監交，國際知名的生物學家江安世院士接下印信，就職為第21任校長。典禮熱鬧非凡，產學研各界人士包含：前副總統陳建仁院士、前考試院黃榮村院長、國衛院司徒惠康院長、清華大學呂平江副校長及李家維教授、台中市鄭照新副市長、衛生局曾梓展局長、教育局蔣偉民局長與該校美國校友會會長陳寬正醫師等貴賓均蒞臨會場致詞表達祝賀之意。

蔡長海董事長致詞時，特別對卸任的洪明奇校長任內奠定學校堅實的研究基礎與國際聲望，表示感謝；同時歡迎新任校長江安世院士。蔡董事長表示，江校長具有卓越學術成就與豐富行政經驗及卓越領導力與國際視野，未來將帶領中國醫藥大學朝向四大方向努力：一、人才：育才、攬才、用才、留才，強化學生的教學與關懷，培育具備專業能力與社會責任的優秀學生，以及延攬人才和培養菁英；二、提升教學、研究、服務品質，邁向世界一流大學，提升世界大學排名，進入世界100大；三、深化產學合作，加強3P政策（Paper、Patent、Product），對台灣的生醫產業有所貢獻；四、發展生醫園區（Bio park），聚焦精準智慧醫療、人工智慧、新藥開發，成為全球卓越有特色的生醫園區，讓台灣在世界發光發亮。

前副總統陳建仁院士受邀致詞時，稱許中國醫藥大學近年辦學治校邁向世界一流大學創造了四個奇蹟，期待新任校長江安世院士帶領團隊接棒努力之下，一定可以創造第五個重要的奇蹟。

新任校長江安世院士為中央研究院院士、教育部終身國家講座、世界科學院院士，曾任清華大學生命科學院院長、生物科技研究所所長、腦科學研究中心主任，現為生命科學暨醫學院系統神經科學研究所特聘講座教授，兼具學術卓越、行政歷練與國際影響力，享有世界級學術聲望。

江校長對於校務發展提出三大方向：一、持續推動頂尖科研、二、加速生醫產業轉譯、三、培育次世代領袖人才等三大辦學治校目標，在AI正在加速改變世界，也正在重塑大學的價值的關鍵時刻，中國醫藥大學已具備堅實的基礎，江校長鼓勵同仁攜手同心協力，就能共同寫下屬於台灣的生醫奇蹟！

編按：中國醫藥大學校園新聞官網114.9.1新聞稿內容。



蔡長海董事長主持卸新任校長交接典禮致詞



卸新任校長交接典禮貴賓合影



江安世校長提出辦學治校目標



前副總統陳建仁院士親臨現場祝賀



蔡長海董事長監交印信（中），右為新任江安世校長，左為卸任洪明奇校長

2025年會員學校十月校慶名單

祝福各校生日快樂 校運昌隆！

學校	校慶日	週年
財團法人義守大學	10/16	35
明新學校財團法人明新科技大學	10/18	59
台南家專學校財團法人台南應用科技大學	10/18	61
黎明技術學院	10/18	56
文藻外語大學	10/20	59
敏惠醫護管理專科學校	10/23	61
康橋國際學校	10/23	24
慈惠醫護管理專科學校	10/31	61

喜訊分享

