2025年 願新年 勝舊年

期許凝聚共識 爭取私校健全辦學空間

時光飛馳，歲月更替，時序已進入2025年2月份。一般從陽曆元旦起，就是新的一年，華人則多半從農曆正月初一開始的春節稱為過年，甚至到正月十五元宵前後，仍可感受到新春的氛圍。值此乙巳蛇年春節，祝福本會全體會員學校新年快樂，校運昌隆，也祝福所有私校教育工作者在新的一年，人人健康幸福，事事順心如意。

對私校教育而言，新的一年仍充滿種種困難與挑戰，但我們不應因此而懷憂喪志，反應凝聚私校教育界更大的共識與力量，將危機化為轉機，將任何困難與挑戰，都轉換為策勵自我和精進私校教育的鞭策力量。2025年本會將持續堅持私校的教育使命，結合所有私校的力量，促進私校的團結和諧，爭取私校教育健全的發展空間，一起攜手突破當前私校教育的困局。讓我們共同祝福，2025年因為全體私校的緊密團結，力行不怠，而創造出一個輝煌燦爛的私校教育年。

會址：臺北市松山區南京東路四段103號10樓　　聯絡電話：(02)2531-4026

「私立大專校院教師聘約應約定不得約定及注意事項」訂定歷程及其內涵

教育部於112年5月18日函送「私立大專校院教師聘約應約定不得約定及注意事項」(以下簡稱注意事項)，要求各私立大專校院配合辦理。此一「注意事項」之訂定，起因於監察院調查指出私立學校常見教師聘約之爭議態樣，包括法律關係不明或所涉校內規章不公開、聘約未明文導師費、鐘點費、請假、進修、獎金等權利及相關規定、聘約未經校務會議審議、聘約內容常見違法或對教師顯失公平條文、學校利用發聘書機會脅迫教師同意減薪等情形。教育部爰依據監察院審核意見及教師聘約爭議態樣訂定此一「注意事項」，請各校確實重新檢視教師聘約內容，並依應約定、不得約定及注意事項修正教師聘約，藉此強化私立學校教師權益保障。其中有關教師離職預告期間及離職違約部分，業於注意事項二明訂：**聘約如訂定離職預告期間及離職違約金相關規範，應符合一般法律及比例原則**。惟因立法院教育文化委員會於113年3月及4月間臨時提案指出，有私立退場學校於聘約期間中另謀他職，遭原服務學校以違反教師聘約求償違約金；或以不發給離職證明逼迫教師繳交違約金。針對此一不合理現象，立法委員要求教育部研議將離職賠償相關不合宜事項(例如：教師離職預告期間超過60日，即不應要求離職賠償或拒絕發給教師離職證明)列為「注意事項」修正項目。據此，教育部爰修正「注意事項」之規定，增訂注意事項二「聘約如訂定離職預告期間及離職違約金相關規範」之補充規範，俾私立大專校院有所依循。

綜上有關教育部「私立大專校院教師聘約應約定不得約定及注意事項」之訂定歷程，為使本會大專校院會員學校深入其瞭解該「注意事項」之完整內容，並確實檢視校內教師聘約內容，避免因違反相關原則而遭致教育部懲處，爰將修正後之「私立大專校院教師聘約應約定不得約定及注意事項」(含注意事項二「聘約如訂定離職預告期間及離職違約金相關規範」之補充規範)，完整刊載於本刊，俾本會大專校院會員學校有所參酌辦理。

私立大專校院教師聘約應約定不得約定及注意事項

112年5月18日臺教人（五）字第1124201056號函
113年10月21日臺教人（五）字第1134203240號函修正

型態類別	內容	相關法令規定
應約定事項	一、聘任期間（聘期起迄日)。	教師法§23Ⅰ、§26Ⅴ
	二、職務加給、學術研究加給及地域加給支給數額。	教師待遇條例§17
	三、基本授課時數。	大學法施行細則§18、專科學校法施行細則§6(基本授課時數由學校自訂)
	四、導師費、鐘點費、請假、進修、獎金等權利及相關規定。	教師請假規則§18(除家庭照顧假、安胎、公假假別及日數外，餘得由學校自訂)
	五、確實遵守性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、兒童及少年性剝削防制條例、校園霸凌防制準則、校園性別事件防治準則等相關規定。	校園霸凌防制準則§56；性別平等教育法§3、§16、§20、§22、§23；校園性別事件防治準則§6、§8、§9、§17、§25、§38
	六、其他依教師法、大學法、專科學校法規定權利義務有關事項。	教師法§31Ⅰ、§32Ⅰ、大學法§19、專科學校法§26
不得約定事項	一、將招生人數列入教師考績，及作為續不續聘之標準。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容
	二、拒絕發給離職證明或服務證明文件。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容
	三、應至少擔任○件補助金額新臺幣○○萬元以上之公、民營機構研究計畫案之主持人。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容
	四、教師每週授課時數超過規定應授時數並經學校核准者，不發給鐘點費。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容
	五、學校片面（未經協議）要求教師無條件同意扣減薪資。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容
	六、教師基本授課時數不足者逕改聘為編制外專任教學人員、兼任教師、予以解聘或扣薪。	
	七、其他違法或顯失公平條文。	
注意事項	一、聘約應經校務會議審議。	
	二、聘約如訂定離職預告期間及離職違約金相關規範應符合一般法律及比例原則，並請依附件補充規範辦理。	
	三、聘約如提及各種規章及教師評鑑制度，學校應提供相關規章供教師審閱。	
	四、教師得對聘約內容表達異議，或對部分條文加註不同意見，學校應積極與教師協議，不得逕為認定聘約無效或視為不應聘。	
	五、學校擬變更教師職務加給、學術研究加給及地域加給數額，應先依教師待遇條例第 17 條規定與教師協議，不得利用發聘約機會逕強迫教師於應聘時同意變更數額。	
	六、聘約如訂定教師研究、進修相關條文，應符合教師進修研究等專業發展辦法等規定。	本部102年11月22日臺教師(三)字第1020157582號函附教師團體所提私校聘約不合理內容

注意事項二、「聘約如訂定離職預告期間及離職違約金相關規範應符合一般法律及比例原則」補充規範

一、學校如於教師聘約中約定教師提前離職之違約金，應以維持教學穩定及維護學生受教權益等公益性考量為前提。

二、學校應審酌達成維護公益性之目的、學校因教師離職所受損害之實際情形等因素，合理訂定違約金之數額，並確保不逾越達成前開公益性目的之必要限度。

三、學校應於聘約中與教師約定離職預告期間，且離職預告期間不得大於教師預定離職生效日前二個月，又教師已依約定之離職預告期間履行其告知義務者，不應要求離職違約金。

四、符合下列情形之一者，教師如未依約定之離職預告期間提出離職申請時，應免除其離職違約金：

（一）學校業經主管機關依相關法令列為專案輔導學校或已確定停辦日期者。

（二）教師已符合教師法第27條及學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例第22條之資遣條件者。

五、教師如未依約定之離職預告期間提出離職申請，而依聘約應繳付離職違約金者，學校不得以預扣、扣減或變更教師在職期間薪給方式，要求教師履行聘約。

六、學校不得以教師於聘約期間離職或未繳付離職違約金為由，拒絕發給離職教師離職證明或服務證明文件，且所開立相關證明不得因教師離職，而加註與服務期間所任職務、工作內容及年資等無關之事項。

七、其他事項：

（一）學校如為教師進行專業培訓或進修並提供該項培訓或進修費用，並於提供該項培訓或進修時，即與教師約定一定服務年限。教師如提前離職須返還費用者，得依該約定辦理，惟返還金額不應超過學校提供該項培訓或進修之費用。

（二）學校如與教師約定以不得提前離職為前提，相對提供合理補償者，得併約定於教師未達一定服務年限提前離職時，於所提供補償額度及範圍內返還費用。

（三）因不可歸責於教師之事由而提前離職，教師不負上開返還責任。

吳鳳科技大學-
技術培育的搖籃

國際化校園生活

吳鳳科技大學創校60年來，為嘉義地區的教育與技術培育重鎮，是雲嘉地區唯一的私立科技大學。學系設置充分結合了社會趨勢與企業需求，以「安全」核心價值，發展出「安全科技」、「安全數位」及「安全照顧」三大學科領域。這些學科不僅關聯到生活中的每一個重要環節，也反映了學校在教育與技術發展上的深遠眼光。為呼應此核心價值並落實發展定位，設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」等3個學院4所13系。

培養實用技術，實現人生價值

吳鳳科技大學秉持著「一技之長，成就人生價值」的教育理念，致力於培養具有實務技能的學生，並提供豐富的專業證照訓練。學校擁有全台雲嘉南地區最多的77項技能檢定/訓練場所，並且積極推動學生取得各類專業證照，讓學生在畢業後能夠迅速投入工作市場。為能將學術知識與實務經驗結合，確保學生能夠達成「畢業即就業，就業即可上手」的目標，並成為業界的優秀員工。

77項技能檢定/訓練場所

國家體制外最專業、最具規模的消防人才培訓基地

學校在民國90年特聘請前消防署署長陳弘毅教授成立消防系，至今已培育出大量消防專業人才，平均每年有24位學生通過消防設備師、消防士等國家專業認證，成為國家體制外最多消防人才的培育基地。此外，學校也設立了獨特的火災鑑識中心和消防設備檢測訓練中心，並與40多家消防公司辦理產學合作，縮短理論與實務之間的落差，進一步加強學生的專業實務經驗能力，力求達成學用合一、人才共育的教育目標，成為業界與學界合作的典範。

首創「人工智慧無人機科技系」

吳鳳科技大學一向與時俱進，積極回應產業需求和國家政策的變化。隨著無人機產業的蓬勃發展，中科院在嘉義民雄院區興建無人機專屬生產廠房和嘉義縣政府設置「無人機與航太產業園區」。學校響應國家政策與在地化優勢，向教育部申請設立「人工智慧無人機科技系」，以培養未來無人機領域的人才。此外，學校將陸續成立「無人機技術人才訓練中心」及「人工智慧科技人才培育中心」，並整合本校的機械與智慧製造工程系、電機工程系、車輛工程系、消防系、數位科技與媒體設計系等資源，開展無人機維修、製造與應用技術等專業訓練，促進產業發展，提升國家在全球市場中的競爭力。

首創人工智慧無人機科技系

消防人才培訓基地

消防設備檢測訓練中心

教育部技職之光12連霸的肯定

教育部舉辦的「技職之光」理念，強調學習不僅侷限於書本知識，更應該培養學生面對未來所需的核心素養。這不僅能幫助學生從「學習」中獲得自信與成就感，還能激發對學習的興趣，並讓「興趣」成為學習的動力，實現「興趣可以當飯吃」的理想。在此理念的引領下，吳鳳科技大學在教育部舉辦的「技職之光」競賽中脫穎而出，為全國唯一連續12年榮獲「技職傑出證照達人獎」的學校。今年，尤其值得一提的是，在技專校院組8位獲獎同學中，吳鳳科大再次有兩位同學獲獎，展現出學校在技職教育領域的卓越成就。

技職之光12連霸-教育部葉丙成政務次長頒獎

技職之光12連霸

精英集團提供幼保系獎學金

就學就業無縫接軌

吳鳳科技大學始終秉持著「學習以能力為本，實習以經驗為重」的教育理念，不斷提升教學設備，並積極與企業進行深度合作，實現「學以致用」的教育目標。透過企業資源的導入，學校縮短了學用落差，提供學生扎實的實習平台，確保學生在進入職場時，擁有豐富的專業能力和證照，成為業界最受歡迎的人才。未來，吳鳳科技大學將繼續以開放的姿態，迎接各項挑戰，培育更多優秀人才，成為技職教育的典範，並為社會的發展做出更大的貢獻。

國瑞汽車頒發獎助學金

青山消防器材頒發獎助學金

禾康消防頒發獎助學金

校長小檔案

蔡宏榮校長

學 歷
- ◆國立清華大學 動力機械工程系學士
- ◆國立交通大學 機械工程所碩士
- ◆國立中正大學 機械工程所博士

經 歷
- ◆吳鳳科技大學校長
- ◆吳鳳科技大學機械系教授、機械系主任、研發長、安全工程學院院長
- ◆經濟部技術處小型企業創新研發計畫(SBIR)審查委員
- ◆嘉義市工業會經營管理顧問
- ◆台灣磨潤科技學會理事
- ◆嘉義市政府市政顧問、嘉義縣政府縣政顧問

獲 獎
- ◆美國匹茲堡國際發明展金牌獎
- ◆台北國際發明展金牌獎
- ◆日本天才創新發明展金牌獎
- ◆瑞士日內瓦發明展金牌獎
- ◆英國國際發明展金牌獎
- ◆德國紐倫堡國際發明展銀牌獎
- ◆馬來西亞發明展金牌獎、綠能特別獎
- ◆韓國發明展金牌獎等

校址：621303 嘉義縣民雄鄉建國路二段117號　　聯絡電話：+886-5-226-7125

2024智慧創新跨域競賽/極客挑戰賽聯合頒獎典禮 長庚大學、銘傳大學獲得參加組別第1名優異表現

教育部資科司邱仁杰副司長致詞

「2024年全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」、「2024年ITSA全國大專校院程式設計極客挑戰賽」共有來自全國30所大專校院、176名跨域創作與程式設計高手獲獎，教育部日前於政大公企中心舉行頒獎典禮，獲獎人獲頒獎狀以及新臺幣5千元至10萬元不等的獎金，以鼓勵獲獎其傑出表現，同時也安排競賽得獎作品及計畫成果在典禮會場實地展示。

本次活動由教育部「智慧創新關鍵人才躍升計畫」項下兩項競賽主辦單位聯合辦理。其中，「2024年全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」鼓勵大專校院師生跨域整合，並鏈結產研與社群資源，拓展軟體創作人才之價值創造及創新創業管道。智慧創新競賽共分為物聯網與金融科技、智慧機器、數位永續科技以及體感互動科技等4組，計有72校387隊報名參賽，最終評選出各組第1名，以及第2名共8隊、第3名共11隊、佳作共16隊及跨域整合特別獎4隊，另外還有文化部、數位發展部數位產業署、社團法人臺灣智慧自動化與機器人協會提供5項特別獎。

今年參賽作品憑藉卓越創新脫穎而出，作品不僅展現高水準的技術與應用潛力，也為未來生活帶來嶄新啟示。獲獎隊伍展現對技術與需求的深刻理解，也為AI、醫療、教育及娛樂領域帶來突破。

在2024年全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽中，私立學校學生表現亦脫穎而出，數位永續科技組由長庚大學學生取得第一名、第二名，該組10項獲獎名單中，私立學校學生參與的組別即有8組，表現優異；體感互動科技組由銘傳大學學生取得第一名，該組12項獲獎名單中，私立學校學生參與的組別即有5組；物聯網與金融科技組由逢甲大學、元智大學學生取得第三名，該組11項獲獎名單中，私立學校學生參與的組別即有4組； 智慧機器組則由龍華科大取得佳作的成績。

此外，由社團法人臺灣智慧自動化與機器人協會於「智慧機器組」提供的「社團法人臺灣智慧自動化與機器人協會特別獎」中，中原大學取得第一名及獎金5萬元；逢甲大學取得第三名及獎金2萬元。

此次競賽由得獎作品進行實地展示，長庚大學「定位NCCT上缺血性中風的自動」獲得數位永續科技組第1名，該作品聚焦急性缺血性中風的早期診斷，開發了深度學習工具「DLAIS」，該工具可自動識別電腦掃描儀(NCCT)影像中的病灶，並以3D視覺呈現腦部健康與受損區域，大幅提升診斷效率與準確性，成為臨床醫療的得力助手。

體感互動科技組第1名由銘傳大學的「虛實居家樂高拼裝體驗遊戲」獲獎，團隊將樂高積木帶入虛擬世界，運用Meta Quest 3及Unity打造VR遊戲，讓用戶以手勢辨識實現虛擬拼裝體驗。完成的樂高模型還可投放於現實世界或進行虛擬場景互動，提供經濟實惠的全新樂高積木樂趣。

2024全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽私立學校學生得獎名單

獎項	名次	學校	指導教授	參賽成員	隊伍	作品名稱
數位永續科技組	第一名	長庚大學	沙庫瑪	美克拉	AIIschemia	定位NCCT上缺血性中風的自動
	第二名	長庚大學	趙一平	黃靖庭 林庭毅 唐雅君 廖柏逸	專業摸魚	台灣魚市魚體體長自動化量測系統
	第三名	中原大學 國立成功大學	李國誠 陳世綸	李欣樺 辜麗慈 林原進 黃恆嘉	Healing up	基於根尖片之影像分析與偵測系統
	第三名	中原大學 國立成功大學	陳世綸 塗維珍	何奕慶 許芸禎 梁晉豪 林原進	尖尖片小組	根尖X光定位齒槽骨及牙釉質交界
	佳 作	逢甲大學 中山醫學大學	秦群立	洪暄喬 王智輝 李承恩 陳俊任	聽語新境界	聾正常溝通師
	佳 作	國立臺灣大學 國立政治大學 國立臺灣海洋大學 明志科技大學 國立臺灣科技大學	張學孔	蔡承志 彭冠禎 彭偉峰 王家宏	電巴精算師	電巴精算師
	佳 作	中山醫學大學	許文馨	張詠翔 紀瑋峻 賴玟妤 劉宜妮	吾童術	兒童髖關節偵測輔助系統
	跨域整合特別獎	逢甲大學 中山醫學大學	秦群立	洪暄喬 王智輝 李承恩 陳俊任	聽語新境界	聾正常溝通師
體感互動科技組	第一名	銘傳大學	葉正聖	黃子珈 黃家琳	黃家KIR	虛實居家樂高拼裝體驗遊戲
	第二名	國立臺灣科技大學 輔仁大學學校財團法人輔仁大學	謝易錚 張書豪	鄒承儴 吳家瑄 張可臻	即視髖	人工髖關節手術MR輔助導航系統
	第二名	輔仁大學學校財團法人輔仁大學 國立中興大學	莊嶽儒	祝立陽 林靖軒 郭昕叡	手機有如天祝	AIO多功能手機遊戲外套
	第三名	正修學校財團法人正修科技大學	劉豐榮	林俊鎧 劉國璘 王姿婷 張梓薰	技生魚	STEAM 互動式光立方體套件
	跨域整合特別獎	國立臺灣科技大學 輔仁大學學校財團法人輔仁大學	謝易錚 張書豪	鄒承儴 吳家瑄 張可臻	即視髖	人工髖關節手術MR輔助導航系統
物聯網與金融科技組	第三名	逢甲大學	林峰正	林嘉彥 Elvin Lee Huan Liang 洪群彧 古傳睿	奧古史塔森	智慧道路健檢平臺
	第三名	元智大學	黃毅然	洪詩淳 張紫妍 吉之言 梁文璟	你說的都隊	以霧運算架構實現全面的空氣品質
	佳 作	中山醫學大學 國立中正大學	許文馨	葉沛鑫 謝明華 陳筠珊 胡育慈	宇宙啟航	NFT鏈上簽售與交易收藏平臺
	跨域整合特別獎	逢甲大學	林峰正	林嘉彥 Elvin Lee Huan Liang 洪群彧 古傳睿	奧古史塔森	智慧道路健檢平臺
智慧機器組	佳 作	龍華科技大學	謝鴻琳	黃程偉 賴東建 吳宸瑋 陳奕翔	對對隊	全地形跟隨照護機器人
臺灣智慧自動化與機器人協會特別獎	第一名	中原大學	廖裕評	劉若英 陳皓揚 黃安佑	Yictory	互動式智慧幫手
	第三名	逢甲大學	黃清輝	謝易霖 洪子恆 林家蓁	創新車隊	卡丁車預防碰撞及妥善維護系統

因應智慧國家發展願景，支持我國各產業轉型升級需求，教育部推動智慧創新關鍵人才躍升計畫，聚焦在多媒體與人機互動、物聯網與區塊鏈、大數據與雲原生、系統軟體、量子計算等資訊軟體核心技術領域，重點培育素質優良的智慧創新關鍵人才，培養學生跨域實作能力，期使學生更具備產業競爭力。而私立學校的夥伴，作為技職教育重要的推手，自然順應時勢及產業發展需求，培育具智慧創新關鍵人才，此次的競賽，係學校教師教學有成及學生實力展現的成果，夥伴學校獲獎名單如表列，相關內容請參見：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=C99D43CA68A58183。恭禧得獎學生及學校。

編按：本報導係依教育部全球資訊網113.12.19即時新聞內容進行編修。

邱仁杰副司長與創作競賽第二名得獎隊伍合影

邱仁杰副司長與創作競賽第一名得獎隊伍合影

頒獎典禮貴賓合影

教育部頒發第11屆「全國傑出通識教育教師獎」
三位私立學校教師以創新教學成果獲頒獎項

教育部日前舉辦第11屆「全國傑出通識教育教師獎頒獎典禮暨座談會」，共有5位得獎人獲頒獎狀、獎座及新臺幣30萬元獎金，以肯定與表揚他們在通識教育的傑出貢獻。

教育部自96年起，為表彰傑出通識教育教師，創辦全國傑出通識教育教師選拔活動。此舉不僅旨在感謝教師們對通識教育的熱忱與投入，更希望透過獎勵與表彰，樹立教育典範，鼓勵更多優秀教師投身通識教學，推動教學創新，以提升教師教學績效及品質。今年舉辦的第11屆選拔，共有43所大學校院推薦59位候選人參選，經過嚴謹審慎的初審、到校訪談候選人及其授課學生、及召開決審會議討論，最終選出5位傑出通識教育教師，分別為東南科技大學通識教育中心王玫教授、南華大學通識教育中心林俊宏教授、國立政治大學英國語文學系林質心副教授、國立勤益科技大學基礎通識中心施盈佑副教授、逢甲大學建築專業學院謝銘峯副教授（以上依姓名筆畫排序）。

本屆3位來自私立學校的教師夥伴，展現了獨特的教學風格：

一、東南科技大學通識教育中心王玫老師：透過靈活作業設計，讓學生在生活中調合5感及動覺，融通成為具有知識性的審美節奏，並讓學生深刻理解在地文化並實地制定行動方案解決問題，改變學生對通識教育的刻板印象，轉而積極投入學習。

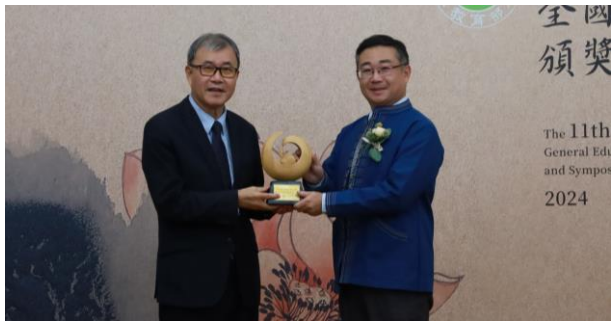
二、南華大學通識教育中心林俊宏老師：以自身的熱忱感召學生，將教室改造為「生活實驗室」，帶領學生實踐與反思，並引導其透過服務學習找到生命的意義和價值，不僅在教學內容和方式上有創新，更在推動通識教育理念和實踐中有著卓越貢獻。

三、逢甲大學建築專業學院謝銘峯老師：融合音樂與建築的跨域背景，致力於將學生的學習從課堂延伸串連至真實世界，透過主題式教學與課程設計，激發學生的思考與表達能力，他幽默且善於引導的風格尤為學生喜愛，充分展現通識教育的典範。

本屆頒獎典禮也特別邀請受獎人服務學校的校長、副校長出席致詞與觀典，一方面分享各校在通識教育推動上的努力，如何培育當代所需的跨領域人才，另方面也嘉勉該校獲獎者，共享榮耀。本屆頒獎典禮主視覺特邀上屆獲獎者逢甲大學建築專業學院暨通識教育中心鄭圓圓(鄭月妹)教授操刀設計，命名為「映日荷花別樣紅」，以其獨特水墨藝術為特色，融合東西方繪畫經驗，運用抽象、勾勒與潑墨技法，呈現自然與文化的深層思考。同時，荷花意象高潔，是智慧與慈悲的象徵，可傳達純潔、高雅與熱愛生命的教育工作者心中之價值。典禮中同時運用AR擴增實境，禮堂主舞台前方會置入虛擬荷花池意象，來賓以手機掃描QR Code對著主舞台為獲獎人拍照時，即可拍出於荷花池畔領獎的怡然景象。與這幅水墨荷花相互輝映的則是本屆5位獲獎人對中西文學經典和自然環境之美的共同追尋，引領學子探索宏觀世界的深邃奧秘。

受到少子化的影響，私立大專校院的教師，除了背負教學的任務外，同時尚有招生、研究、輔導、服務等工作負荷及壓力。在招生壓力及教學資源分配不均的環境下，此次選拔結果，是對私立學校任職教師的肯定，讓社會、學子得見教師們教學之用心，恭禧獲獎教師及學校！本獎項相關訊息可參閱網站(https://reurl.cc/O57Ygy)查閱。

編按：本報導係依教育部全球資訊網113.12.6即時新聞內容進行編修。



南華大學林俊宏教授獲獎

東南科技大學王玫教授獲獎

逢甲大學謝銘峯副教授獲獎