

私校退撫儲金監理會第62次

委員暨顧問聯席會議重點節錄

學 校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金監理會（以下簡稱儲金監理會）第62次委員暨顧問聯席會議於11月28日假中央聯合辦公大樓舉行。本會由藍培青秘書長代表會員學校擔任委員並參加本次會議。本次會議共計通過11項報告案、審議2項提案，相關重點節錄如下，與全體會員學校週知。

報告事項共計11案，節錄各案案由及重點：

- 案由一：113年9月份私校退撫儲金業務數據概況：目前參加儲金人數為42,414人，較去年同期減少3.72%。教職員離退案件數：教師2,053件（增加19.71%）、職員808件（增加19.88%）。私立學校教職員增額提撥退撫金的校數282校（較上次報告少8校）、提撥人數達22,832人。
- 案由二：私校退撫儲金及原私校退撫基金113年1月至9月之資產概況及退撫支出情形：私校退撫儲金及原私校退撫基金資產部份各為975.44億、29.8億；支出部分各為56.51億、29.25億，每月15日均有財務月報函報教育部備查。
- 案由三：有關原私校退撫基金財務缺口截至113年9月底之累計撥補情形：此案所提為主管機關撥補情形，「舊缺口」及「101年度至112年度新增缺口」計297.56億元，已完成撥補；113年度新增缺口按月計24.38億元，已完成撥補，率達100%。
- 案由四：原私校退撫基金113年度第三季運用情形：主要是將資金運用在存款、貨幣市場型基金，至九月底推估年化收益率為1.3541%。
- 案由五：有關退撫儲金（新制）自主投資運用實施計畫113年度第三季運用情形：今年累計至9月底，各類型報酬率與標竿指標報酬率之差異：保守型累積報酬率6.59%，較標竿指標領先1.71%；穩健型累積報酬率15.14%，較標竿指標領先1.96%；積極型累積報酬率18.51%，較標竿指標領先0.83%。
- 案由六：有關112學年度第二學期私校退撫儲金準備金結餘分配：學校儲金準備專戶經結算，具結餘款之學校共計20所，總分配教職員為859人，分金金額為693萬7,590元，已於9月25日撥入各校所屬教職員專戶；另無延遲提繳準備金致加徵滯納金之學校。
- 案由七：有關儲金管理會提送「113年6月至8月份內部稽核報告」暨「歷次內部稽核缺失事項改善情形」：稽核報告均按月報送儲金監理會，查核結果與查核重點不符處，已即時通知有關單位改善或說明；113年度1-7月缺失事項共計11項，8項解除列管，3項尚於列管中。
- 案由八：有關「私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金歷年度定期稽核作業」缺失事項改善情形追蹤結果表：113年度管制17項，解除列管13項，改善率76.47%；112年度管制17項，解除列管14項，改善率82.35%；111年度管制21項，解除列管20項，改善率95.24%。
- 案由九：有關儲金管理會113年度績效評核總成績：經評核小組各委員會複評，本年度績效評核之複評成績為60.64分；依考核要點規定，考績得考甲等以上人數比率為合於考績受考人數之55%。
- 案由十：有關儲金管理會提送會計制度部分內容增（修）訂：主要修正重點係依定期稽核建議，修正會計基礎；依112年企業會計準則公報第15號「金融工具」第二次修正條文，修正會計科目及說明；依實際需求修正會計科目、說明、分錄範例及附表
- 案由十一：有關儲金管理會提送113年第3季內部控制制度部分內容增（修）訂：主要修正重點係儲金循環-儲金撥付作業修正文字；作業控制-收據管理作業依用印現況修正文字；固定資產循環-固定資產保管及記錄作業依現況及會計帳務資料作業修正文字及表單名稱；作業控制-財務報表編制流程管理作業依報表編制時程及區分修改作業內容。

審議事項共計二案，重點節錄：

- 案由一：有關監理會擬訂「私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金114年度稽核計畫：執行期間114/2/1-115/2/28，稽核範圍：113/1/1-113/12/31。稽核對象：儲金管理會、業務往來機構。並於114年2月、4月、5至8月、9月相應完成稽核計畫所訂之進度，並至少於114年10月至115年2月期間進行3次實地覆核作業。
- 案由二：有關儲金管理會提送「財團法人中華民國私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金管理委員會辦理私立學校教職員退休金與資遣給與分期請領實施計畫」第5點、第6點修正：修正重點為現行分期請領係以定期方式按半年放，修正為月發放，便利退休教職員在變更及運用個人退休金上的彈性。

上述內容摘錄自該會議手冊內容、113年12月18日臺教儲（一）字第1137000383號函之會議紀錄，因相關資料計314頁，僅以重點型式節錄，唯由第一案報告案相關數據內容可知，私校的教職員正在加速流失，全體私校教育界應該持續予以關注與探討。因該會議涉及全體私校教職員之退休生活，本會將持續關注相關議題，並傳達予各會員學校週知。

「短期專任教師」究屬「專任教師」抑 「專案教師」釋疑

近期，因某私立大學刊登徵才啟事，希望徵聘「短期專任」助理教授。一時之間，「專案教師」及「短期專任教師」兩項職稱，其實質內涵究竟為何，再度引起教育界的廣泛討論。

究其實際，不管是「專案教師」或「短期專任教師」，都是教育部所認定之「編制外專任教學人員」，均需受教育部所訂定《編制外專任教學人員聘任比率限制及政策引導措施方案》之規範。教育部於111年11月28日以臺教高通字第1112204739號通函各大專院校，要求專科以上學校調整編制外專任人員聘任比率，逐年管制人數總量並進行有效管理。此一方案規定自120學年起各校不得再增加「編制外專任教師」(簡稱專案教師)，且須逐年降低比率。至120學年，各校「專案教師」占比上限均為8%，具體規範如下：

編制外專任教師(簡稱專案教師)聘任比率上限

(一)111學年度聘任比率8%以下學校：

- 1.由學校以近4學年度(108、109、110、111學年度)聘任比率擇一為聘任比率上限。
- 2.自112學年度起，以上開擇定聘任比率為上限，嗣後不得再增加。

(二)111學年度聘任比率超過8%學校：

- 1.自112學年度起的聘任比率，以111學年度聘任比率為上限，嗣後不得再增加。
- 2.112學年度起聘任比率仍超過12%之學校，最遲應於116學年度將聘任比率降至12%以下。
- 3.116學年度起聘任比率仍超過8%之學校，最遲應於120學年度將聘任比率降至8%以下。

根據上述規範，各公私立大專校院依其各自不同的「專案教師」聘任比率上限及已聘「專案教師」可能約滿離職的情況下，仍有一些空間可持續聘任「專案教師」或「短期專任教師」，最終則是達到教育部所訂120學年度各校「專案教師」聘任比率不超過8%上限。

此次因某私立大學徵聘「短期專任」助理教授所引發，「短期專任教師」究竟是「專任教師」或是「專案教師」的爭論，最主要是未瞭解教育部對「專案教師」之定義所導致。教育部對「專案教師」定義其實相當明確。私立大專校院所聘任「專任教師」只要是編制外人員均屬「專案教師」。毫無疑問，此次某私立大學所徵聘的「短期專任」助理教授就是屬於編制外的「專任教師」，也就是教育部所通稱的「專案教師」。既屬「專案教師」，當然受教育部所訂定《編制外專任教學人員聘任比率限制及政策引導措施方案》的規範。教育部在此新聞事件亦明確回應：非編制內專任教學人員，皆稱為「編制外專任教學人員」，聘期學校自訂，最長不得超過2年。學校以「短期專任教師」名義聘任教師，只要是編制外就屬「專案教師」。教育部對各校編制外人員的使用人數及比率皆會納入各學年度統計，以確認是否達到逐年減少的目標。此外，因「專案教師」不適用《教師法》，也不適用《勞基法》，為進一步保障專案教師權益，教育部另行訂定《專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則》，自111年8月1日起實施，其中明訂「專案教師」聘期每次上限兩年，授課時數比照編制內「專任教師」之規定為原則，另應提供勞保，如聘期屆滿未續聘，學校依勞退給予最多六個月慰助金。爰此，目前各公私立大專校院所聘編制外專任人員，不管名稱為「專案教師」或「短期專任教師」，其進用均需符合上述實施原則的規範。茲檢附《專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則》全文供參。(詳如附錄)

附錄

專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則

- 一、教育部(以下簡稱本部)為落實專科以上學校進用編制外專任教學人員之用人管理及權益保障，特訂定本原則。
- 二、本原則所稱編制外專任教學人員，係指由專科以上學校遴聘符合法令規定資格，並全時任職，按月支給薪酬之非編制內專任教學人員。其中公立專科以上學校進用之人員費用，由學校以校務基金自籌經費或以各部會獎補助延攬人才與改善師資結構計畫經費支出。前項所稱校務基金自籌經費，指國立大學校院校務基金設置條例第三條第一項第二款、臺北市立大學校院校務發展基金管理與監督辦法第八條、高雄市教育發展基金收支管理及運用自治條例第三條第三款至第十款所定自籌收入。
- 三、學校進用編制外專任教學人員，應本公平、公正、公開之原則辦理。
- 四、公立專科以上學校校長對於配偶及三親等以內血親、姻親，不得進用為學校或附屬(設)學校(機構)之編制外專任教學人員；對於學校各級主管長官之配偶及三親等以內血親、姻親，在其主管單位中應迴避進用。但有下列情形之一者，不在此限：
 - (一)校長就任前，其配偶、三親等以內血親、姻親，已於學校或附屬(設)學校(機構)擔任編制外專任教學人員。
 - (二)依學校自訂之聘任程序進用編制外專任教學人員且校長已無裁量餘地。前項第一款不受迴避進用規定限制之編制外專任教學人員，不包括原聘期屆滿或其他原因終止後，由校長另訂新契約進用之情形。公立專科以上學校校長於公務人員任用法第二十六條之一第一項所定期間內，不得新進用編制外專任教學人員。但依學校自訂之聘任程序進用編制外專任教學人員且校長已無裁量餘地者，不在此限。
- 五、編制外專任教學人員遴聘之規定如下：
 - (一)遴聘資格：依教育人員任用條例、大學聘任專業技術人員擔任教學辦法或專科學校專業及技術教師遴聘辦法之規定，其聘任年齡比照編制內專任教師規定。但依私立學校法第五十七條規定或本部專案計畫核准者不在此限。
 - (二)聘任程序：由學校自行訂定。
 - (三)聘期：由學校自行訂定，每次最長不得超過二年，其聘期起訖日期依契約約定。聘期一年以上者，應辦理評鑑，作為再聘與否之參考。
 - (四)授課時數：比照編制內專任教師之規定為原則。
 - (五)送審及升等：依教育人員任用條例之遴聘資格聘任者，比照編制內專任教師資格審查規定辦理審查教師資格並發給教師證書；符合升等條件者，得比照辦理升等審查。
 - (六)差假：比照學校編制內專任教師之規定。
 - (七)薪酬：
 - 1、本薪(年功薪)及加給比照學校編制內專任教師待遇項目。
 - 2、初聘比照學校編制內各該職級教師之本薪最低一級及學術研究加給合計數。但有特殊情形，經以契約約定，超過上開合計數者，從其約定。



3、本薪（年功薪）及加給之支給以月計之，並應按月給付，自實際到職之日起支，並自實際離職之日停支。

（八）晉薪：由學校自行訂定相關規定，按學年度評定其教學等成績，並得依評定結果晉本薪（年功薪）一級，至所聘職務等級最高年功薪為限。

（九）獎金及福利：由學校自行訂定相關規定。

（十）退休：由學校依勞工退休金條例第七條第二項及第十四條第二項規定之退休金提繳率上限提繳退休金，未符該條例規定者，比照各機關學校聘僱人員離職給與辦法之規定辦理。

（十一）保險：勞工保險、勞工職業災害保險、就業保險、全民健康保險及其他未規定者，應依相關法令規定辦理。

（十二）慰助金：編制外專任教學人員聘期屆滿未獲再聘，且無第六點及第七點所定情事者，學校應比照勞工退休金條例第十二條規定，按其於學校服務年資發給慰助金，每滿一年發給二分之一個月之平均薪酬，未滿一年者，以比例計給；最高以發給六個月平均薪酬為限。

（十三）救濟：編制外專任教學人員對學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得按其性質依法提起勞資爭議處理或相關訴訟，請求救濟。

六、學校於編制外專任教學人員聘期內終止契約，應有下列情形之一：

（一）動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。

（二）服公務，因貪污行為經有罪判決確定。

（三）犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

（四）經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

（五）經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有終止契約之必要。

（六）受兒童及少年性剝削防治條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有終止契約之必要。

（七）經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經教師評審委員會確認，有終止契約之必要。

（八）知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校查證屬實。

（九）偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校查證屬實。

（十）體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有終止契約之必要。

（十一）行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有終止契約之必要。

（十二）教學不力或不能勝任工作有具體事實。

（十三）違反契約情節重大。

編制外專任教學人員有前項第一款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，予以終止契約。

編制外專任教學人員有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，予以終止契約；有第一項第八款、第九款、第十一款至第十三款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，予以終止契約。

七、編制外專任教學人員於契約有效期間內有下列各款情形之一者，當然暫時予以停止契約執行：

（一）依刑事訴訟程序被通緝或羈押。

（二）依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。

（三）依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

八、編制外專任教學人員於契約有效期間內，涉有第六點第一項第四款至第六款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，暫時予以停止契約執行六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停止契約執行之期間二次，每次不得逾三個月；其停止契約執行之期間不得超過契約有效期間。經調查屬實者，依第六點規定辦理。

編制外專任教學人員於契約有效期間內，涉有第六點第一項第七款至第十一款情形之一，服務學校認為有先行停止契約執行進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，暫時予以停止契約執行三個月以下；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停止契約執行之期間一次，且不得逾三個月；其停止契約執行之期間不得超過契約有效期間。經調查屬實者，依第六點規定辦理。

前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

九、依第七點第二款、第三款規定停止契約執行之編制外專任教學人員，於停止契約執行之期間，不發給薪酬。

依第七點第一款、前點第一項規定停止契約執行之編制外專任教學人員，於停止契約執行之期間，不發給薪酬；停止契約執行之事由消滅後，未予終止契約者，補發其停止契約執行之期間全數本薪（年功薪）。

依前點第二項規定停止契約執行之編制外專任教學人員，於停止契約執行之期間，發給半數本薪（年功薪）；調查後未予終止契約者，補發其停止契約執行之期間另半數本薪（年功薪）。

十、編制外專任教學人員之聘期、終止契約、停止契約之執行、授課時數、差假、薪酬、晉薪、獎金、福利、退休、保險、慰助金及其他權利義務事項，應納入契約中明定。

十一、編制外專任教學人員轉任服務學校編制內專任教師時，學校應依教師聘任程序重新審查。

十二、編制外專任教學人員轉任服務學校編制內專任教師後，相關年資之採計如下：

（一）升等：編制外專任教學人員資格經送本部審查通過發給教師證書者，得比照編制內專任教師年資計算辦理升等。

（二）敘薪：曾任與現職職務等級相當之編制外專任教學人員年資，該服務年資得予採計提敘薪級。

十三、國立大學依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例第三條設立之國家重點領域研究學院得準用本原則之規定。

新竹光復高中風城71載

邁向永續卓越啟新航

光復高中屹立新竹逾七十年，本著教育熱誠，在激烈的時代競爭中，因應時事，發揮本身特色，洞燭機先，以務實、創新、精進的精神建設學校，在新竹建立起一段不朽的「風中傳奇」，辦學績效和教育品質深獲地方家長肯定。

面對社會環境快速變遷，科技進步網路普及，大眾傳播媒體發達，偶像崇拜風潮擴散所及，校園民主化風行草偃，個人追求獨立自主的意識逐漸高張；再者，少子女化影響，使臺灣進入超高齡社會，世界環境保護主義的聲浪抬頭，乃至於跨國企業興起，導致全球化不可擋的時代趨勢，對高中階段教育已造成衝擊。113年2月李詩慶校長就任後，依據「務實、創新、精進」的精神，提出培育「能自主、善互動、求共好」的光復人為校務發展方向。秉持創新經營的理念，結合「學生學習中心」、「教學專業自主」、「行政效能服務」的思維，廣續推動革新。

●教育理念

教育是成人立己的志業，是生命感動生命的歷程。校長所要扮演的主要角色，就是以實際的作為去感動更多的教師，使教師們願意並能夠去感動學生，幫助每一個學生都得到最大價值的自我實現。

●領導哲學

以身作則，用己之力---有表率才可營造風潮。

宏觀創新，用己之智---有先見才能引領進步。

察納雅言，用人之智---有參與才有團隊共識。

●校務經營分析

盱衡少子女化現象、雙語國家政策、AI科技學習和全球化對高中教育經營生態的衝擊，為穩健落實學校「自主學習、創新思維、關懷包容、未來人才的全人學校」願景，考量社會變遷和少子女化趨勢，遵循董事會辦學理念及十二年國民基本教育政策，透過SWOTS分析，提出4年校務發展中程計畫，做為推動校務的準則和藍圖，將以「學生為本教學優先、宏觀視野終身學習、同理尊重人文關懷、正向積極創新精進」的辦學理念推動校務，團結師生整合內外資源，依據經營藍圖訂定各項可行策略，引領學校穩健進步與發展，追求教育品質與卓越績效。

壹、學校願景與發展目標：

一、願景：培育具備「自主學習、創新思維、關懷包容、未來人才」的光復學子

光復高中辦學績效深受地方肯定，為新竹地區技術型高中的指標學校。教師致力於讓每一個孩子找到最適合自己的位置，擁有“成功的機會”，體驗從平凡變英雄的喜悅，故擬定「以學生學習為中心、搭建適性多元的學習平台、成就每一位光復的孩子」為校務發展重點方向，深耕學生四大核心素養涵育：

自主學習 - 厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、
創新思維 - 開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、
關懷包容 - 溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、
未來人才 - 奠定核心能力，成就自信的未來人才。

二、發展目標：

(一) 樂學創新的學習風氣 (二) 創意宏觀的優秀學生 (三) 熱忱精進的專業教師
(四) 多元適性的校本課程 (五) 民主效能的行政服務 (六) 溫馨積極的校園文化 (七) 數位永續的優質環境。

貳、經營理念

一、學生是教育的主體：適性發展，全人教育
二、教師是教學的核心：激發熱忱，提升專業
三、行政是教學的後盾：知識管理，主動敏捷
四、家長是教育的夥伴：多元參與，正向支持
五、社區是學校的資源：共榮互動，共好學習

學生適性發展	教師專業自主	校園民主參與	家長合作精進	學校永續卓越
• 人文素養 • 科學求真 • 國際視野 • 行動實踐	• 信任分享 • 社群學習 • 精進優質 • 專業成長	• 尊重差異 • 包容理解 • 共塑願景 • 團隊協作	• 以身作則 • 熱忱參與 • 親師合作 • 親子共進	• 系統思考 • 前瞻宏觀 • 優質效能 • 創新卓越



學生適性發展 考取優質大學



HBL高中籃球甲級聯賽冠軍常勝隊伍



扎根教育 附設實驗幼兒園

參、學生關鍵素養

面對全球化競爭、少子化現象、AI數位發展及雙語國家政策的挑戰，校長必須有效激勵士氣、統整內外資源、引領教師專業成長、展現學校特色，以宏觀-腦的思考、前瞻-眼的高點、勇氣-肩的承擔、關懷-心的柔軟、專業-身的裝備、策略-手的佈局、實踐-腳的行動，統整創新領導實踐；並聚焦在學生學習品質、教師專業發展、家長正向參與及學校行政效能四個面向，努力培育學生具備「學習力、思考力、創新力、關懷力、溝通力」五項關鍵能力，使光復高中成為學生引以為榮、各界肯定的「卓越學校」。



學習力：終身學習 成就自我：學生具備學習的方法與技巧，擁有學習的動機和熱情，展現積極的學習態度，充實專業能力。
思考力：批判思考 面對挑戰：學生能連結既有知識，進行邏輯思考、獨立判斷，訓練解決問題的能力。
創新力：積極創新 適應未來：學生具備獨創性的思維能力，擁有機敏度和開放態度，改進或創造新的事物，增加職場競爭力。
關懷力：服務關懷 陶冶人格：學生能肯定自己並同理他人，具備自律心和榮譽感，陶冶服務奉獻和利他的良善品格。
溝通力：互動溝通 尊重包容：學生具備表達自己想法的能力，培養尊重和包容不同意見的雅量，擁有溝通協調和團隊合作的能力。

肆、勝利之圖(V-map)

一所學校要持續優質精進、卓越創新極為不易，它需要第五級的領導，更需要優質的教學與行政團隊，發揮團隊的動能，才能建立一所卓越效能學校。為能掌握學校經營之道，特別以V-map(勝利之圖)當作教育工作的座右銘。

V：vision（願景） m：mission（使命） a：action（行動） p：passion（熱情）

「願景」代表著努力方向，亦即要將學校帶往的方向，學校必須建立一個明確的願景，同仁才有努力的目標。經由集體智慧共塑願景，才能獲得師生的認同與承諾。

「使命」是學校存在的理由與目的，亦是學校為實現共同理想所必須執行的任務。

「行動」一種實踐的動作，它必須統合各項資源，就任務進行整體性和系統性規劃，然後採取行動策略，認真地執行所承擔的任務。

「熱情」是持續行動的能量，點燃工作熱情，才能讓行動收到加乘效果。

有了願景，團隊才知道努力方向；有了使命，同仁才瞭解任務所在；有了行動，夥伴才能感受參與貢獻；有了熱情，成員的行動才具有持續力。四項條件具足，才可能經營一所永續精進的卓越學校。

教育就是「盡己立人」的志業，基於對教育的熱情與自我實現的渴望，全體教職員將一秉以往對教育的熱忱，竭盡所能全心投入，為光復高中卓越教育啟新航！



校長小檔案

李詩慶校長

學歷
◆國立政治大學教育研究所學校行政碩士
經歷
◆新竹市私立光復高中校長
◆國立竹東高級中學校長
◆國立竹南高級中學校長
◆國立中央大學附屬中壢高中教師兼秘書
◆國立中壢高中教師、總務主任、教務主任



左上：學生關懷銀髮族群 左下：快樂中學習外語課程
右上：精進學生專業技能-餐飲管理科果雕課程
右下：113學年全國高級中等學校學生商業類技藝競賽表現優異

校址：新竹市東區光復路二段153號

學校電話：教務處:(03) 575-3584 學務處:(03) 575-3564

技職榮耀 永續傳承—

2024年第二十屆技職之光頒獎典禮

教育部今（20）日在交通部集思國際會議中心舉辦「第二十屆技職之光」頒獎典禮，由葉丙成政務次長頒獎表揚參與國際性技藝能競賽表現優異及專業證照等領域具傑出表現的學生，以表達對他們的高度肯定，亦期盼藉由一年一度的頒獎活動，推廣技職教育創新研發能量與務實致用特色。

本屆技職之光共遴選34組、49人獲得表揚，其中12組「競賽卓越獎」，是參與國際性技藝競賽表現卓越者，包含「2024年第47屆國際技能競賽」為國爭光的2位金牌國手；22組「技職傑出獎」，則是在取得專業證照等領域具有傑出表現者。教育部政務次長葉丙成表示，技職教育可以幫助學生們在專業領域習得一技之長，並實現自我達成卓越成就，過程中進一步跨領域學習，精進知能，引導學生選擇適合他們的出路，讓更多青年成為適應時代變化的整合性人才，是如今社會所需要，也是政府持續努力的方向。

在「競賽卓越獎」部分，本屆得獎者在國際各大獎項皆取得非常亮眼的成績。來自明志科技大學工業設計系的劉音棋、曾玟心同學，其團隊設計的作品「RVVS遠距看診服務系統」，可以幫助獸醫進行大型牲畜遠距看診作業，並使用AI進行輔助辨識，解決獸醫人力不足的問題，本作品於2024年德國IF設計獎獲得「AWARD WINNER」獎項；另團隊所設計的「Uterus examiner」作品，可以幫助女生用衛生棉做簡易的子宮檢查，根據經血的顏色、血量、血塊大小，以此發現身體的異常，該作品也獲得2024年紅點設計獎「Red Dot Award」獎項；此外，團隊還設計出「SWC防護林集水器」，能夠幫助尚未成熟的樹木生長，除了具備供水的功能外，還能阻擋風勢，避免幼樹遭強風吹倒，此作品獲得美國2023年第八屆美國建築大師獎優選獎項。從團隊所設計各項作品，跨足不同領域及專業，並具備解決實務問題的功能，榮獲本屆技職之光，實至名歸。

2024年第47屆國際技能競賽在法國里昂舉辦，共吸引來自全球69個國家1,400名選手參賽，臺灣於本次競賽勇奪2金、3銀、10銅、28優勝，共計43面獎牌的成績，其中國立嘉義高級工業職業學校蔡昀融同學，在家具木工項目歷經4天共計22小時的賽程後，脫穎而出獲得金牌，蔡同學特別強調，此金牌的榮耀並非屬於他個人，而是來自於身邊每一位支持和幫助過他的人，感謝家人的支持、學校師長的悉心指導，還有學長姐們的經驗傳承，才能獲得此成就。臺北市立南港高級工業職業學校(現就讀國立臺北科技大學)的陳思源同學，則是在冷凍空調項目榮獲金牌，陳同學表示，備賽訓練的過程中，無數次的調整與改進，讓他的技術與心態有重大的突破，競賽過程中與來自世界各地的選手競技切磋，開拓個人的國際視野，這經歷不僅是寶貴的學習經驗，也激勵他持續在技術與職業的道路上精進發展。

「技職傑出獎」部分，證照達人共頒發技術型高中組14位及技專校院組8位同學，其中技術型高中組東吳高級工業家事職業學校賴維謙同學，技高畢業即取得全國技術士技能檢定5張乙級技術士證證書，除本科商業管理群外，還跨領域取得共40張證照，以無限的行動力勇於挑戰，為面對未來職場挑戰奠定堅實的基礎。

教育部表示，技職之光堂堂邁入第20年，本次表揚活動更邀請歷屆得獎者與學弟妹分享心得，希望透過表揚活動，讓大家看到在技職教育也能夠創造許多成就，讓更多選讀技職領域的年輕學子，可以一同走出人生不平凡的道路，讓學生能夠自主學習、適性發展，期許透過教育的力量，培養專業技能，引領學生成功走向他們的人生輝煌。

(時事新聞來源：教育部全球資訊網即時新聞，2024.12.20)



教育部葉丙成政務次長致詞

2024年第二十屆技職之光得獎名單		
得獎類別	推薦單位	得獎者
競賽卓越獎	國立嘉義高級工業職業學校	蔡昀融
競賽卓越獎	臺北市立南港高級工業職業學校 國立臺北科技大學	陳思源
競賽卓越獎	弘光科技大學	王宥翔
競賽卓越獎	景文科技大學	林珈萱
競賽卓越獎	萬能科技大學	謝翔宇
競賽卓越獎	朝陽科技大學	陳昱廷
競賽卓越獎	中國科技大學	謝依軒、毛姿麒、 郭姿伶、徐于茹
競賽卓越獎	嶺東科技大學	李如芸、柯欣廷、 顏色凡、翁于晶、 謝味瓊
競賽卓越獎	嶺東科技大學	郭昕寧、李岱瑾、 陳偶綸、胡景琇、 李卓蓉
競賽卓越獎	樹德科技大學	郭運昇、林竑陞、 李軒儀、徐竣哲
競賽卓越獎	明志科技大學	劉音棋、曾玟心
競賽卓越獎	國立雲林科技大學	陳渝軒
技職傑出獎	國立員林高級農工職業學校	柯柏豪
技職傑出獎	國立新營高級工業職業學校	魏俊榮
技職傑出獎	國立北門高級農工職業學校	倪世和
技職傑出獎	高雄市立中正高級工業職業學校	王凱威
技職傑出獎	新北市立新北高級工業職業學校	葉鎮鈐
技職傑出獎	國立埔里高級工業職業學校	楊承約
技職傑出獎	嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	林弘閔
技職傑出獎	新北市私立南強高級工商職業學校	羅為侖
技職傑出獎	國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校	潘柏丞
技職傑出獎	國立二林高級工商職業學校	陳聖傑
技職傑出獎	國立埔里高級工業職業學校	傅御豪
技職傑出獎	新北市穀保高級家事商業職業學校	陳柏愷
技職傑出獎	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	蔡佳妤
技職傑出獎	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	賴維謙
技職傑出獎	國立勤益科技大學	侯沅呈
技職傑出獎	南開科技大學	李皓平
技職傑出獎	國立高雄科技大學	王建翔
技職傑出獎	宏國德霖科技大學	李鈺賢
技職傑出獎	吳鳳科技大學	黃偉傑
技職傑出獎	健行科技大學	盧楓盛
技職傑出獎	吳鳳科技大學	吳秀娟
技職傑出獎	國立臺北商業大學	林彥閔



技職之光頒獎典禮大合影



技職傑出獎-嘉義縣私立萬能工商林弘閔獲獎

臺北育達高中75周年校慶

弘揚教育家王廣亞創辦人精神再創卓越

育達 **75** 齊心共舞
卓越前行
臺北市育達高中七十五年史 | 1949 ~ 2024

臺北育達高中12月16日迎來75週年校慶，舉行主題為「齊心共舞 卓越前行」的慶祝大會。典禮由校長劉育仁主持，包括范仁達董事長、海內外姐妹校及各界嘉賓齊聚，與師生共同切下由餐飲管理科學生精心製作的三層生日蛋糕，象徵學校教育創新卓越。

校慶活動重點之一是表揚資深教職員的黃金獎章，彰顯他們對學校的長期貢獻；並且陸續頒發全國暨國際競賽卓越菁英獎、新生菁英入學獎學金、廣亞新生技藝優良獎學金、優良學生獎學金、進步學生獎學金與臺北育達校友會獎助學金。並且頒發傑出校友獎予金鐘獎入圍者趙千雅校友，典禮簡單又隆重。

董事長范仁達表示，自民國三十八年創校至今，已走過七十五年的黃金歲月。感謝全體師生的共同努力，育達的傑出校友才能在各行各業一展長才。他與大家共勉，第一是愛護校譽，以育達為榮；第二是落實愛與關懷的精神，讓社會充滿溫暖；第三是隨時代腳步前進求新求變，為育達帶來新的轉捩點與新的氣象！

校長劉育仁強調，每年12月16日是該校的校慶，而12月29日是教育家王廣亞創辦人逝世周年紀念日，因此將12月訂為感恩紀念月。對於所有的嘉賓及家長們給予學校的肯定跟支持，以及歷任董事長與董事會的全力協助，還有全體教職團隊的付出跟貢獻，學校特別致上最誠摯的感謝，並規劃了一系列校慶活動：高一新生的校歌暨班歌比賽、餐飲科大師冰雕秀、賀校慶暨迎聖誕演唱會等，大小活動接連登場，希望能感受到同學滿滿的活力，同時也期許自己持續進步，我育達我驕傲，75週年校慶圓滿成功，校運昌隆！

臺北育達高中強調，目前該校高職部招生科別有：烘焙科、餐飲管理科、觀光事業科、表演藝術科、時尚造型科及多媒體設計科；另外還增設「寵物造型設計實驗班」與「新媒體影視設計實驗班」。「烘焙科」以營養、品管、麵包、點心和加工等為課程特色，「餐飲管理科」中的輪調式建教專班配合政府最新的「產學攜手合作計畫2.0」，不僅工作期間每月可領27470元，返校上課期間還可享受有每月5000元的獎助學金，讓育達學子實習學習都安心。

「觀光事業科」提供學生多元化的觀光領域專業課程，培育學生成為國際視野的跨領域觀光人才；「表演藝術科」是知名網紅最愛合作對象，像是YouTuber、藝人歌手羅志祥、王心凌、畢書盡、高爾宣、韋禮安、周興哲等都曾到臺北育達高中邀同學一起入鏡拍攝，甚至連韓國的SM娛樂、FNC娛樂、Kakao娛樂等都會到校舉辦甄選。

「時尚造型科」則是以時尚美學為導向，將彩妝、髮藝、美甲、飾品等整體造型設計融入日常教學，為掌握「毛小孩經濟」趨勢，更結合寵物美容實務、寵物飾品設計等課程；「多媒體設計科」著重設計、影音、動漫、新媒體、電競相關領域之外，更與宏碁旗下電競品牌Predator掠奪者聯手開設產學合作專班，並創全國先例首開「新媒體影音設計實驗班」，讓電競、新媒體不再是興趣，而是專業技力。

本次校慶，學校特別邀請到許多與育達合作過的明星藝人為育達獻上祝福話，有藝人安心亞、Saturday、阿基師、丁寧、孫淑媚、鍾欣凌、李李仁、丁噹、網路劇K-DOL愛心增加學院、網路短劇中學頭條、電影我想和你在一起、YouTuber夫夫之道、型男主廚陳德烈、主播盧秀芳等人，感謝大家給育達滿滿的暖心祝福！祝福影片請見

<https://www.facebook.com/reel/897288562527999>。

更多臺北育達高中校園資訊或各科系熱門活動等花絮，可追蹤IG(yuda520)，以及LINE@ (@yudatp)。



台北市私立育達高級中等學校

餐飲管理科 烘焙科 觀光事業科 多媒體設計科 表演藝術科 時尚造型科

適性揚才 全方位培育國際技職達人

(02)2570-6767 #201-208 / (02)2579-8311
105台北市松山區寧安街12號
捷運小巨蛋站四號出口步行5分鐘

育達官網 育達FB 育達IG

臺北市私立育達高中



頒發資深教職員黃金獎章 感謝多位資深教職員的付出



與育達合作過的明星藝人為育達獻上祝福話



全體與會來賓一同祝賀臺北育達高中75周年校慶 生日快樂！

大榮中學辦學一甲子系列活動展開

落實國際化教育舉辦全英語音樂會
多倫多大學蒞校分享留學準備

1964 年大榮中學在李天生創辦人的「百年樹人」教育理念下誕生，至今已辦學一甲子，為讓孩子從探索自然融入英語學習的大榮中學高美幼兒園，正式通過英國劍橋委員會認證，成為台灣第一所劍橋幼兒教育中心，大榮中學也成為全台唯一通過幼兒園、國小、國中與高中英國劍橋認證的優秀雙語學校。

為落實國際化教育，大榮中學特別舉辦系列精彩活動，讓學生多元增長國際視野。

首先登場的就是台灣校園88國際創辦人Kimball Gallagher(中文蓋洛格)與音樂博士黃凱盈推動的全英語音樂會2024年校園88巡演活動。Kimball Gallagher(中文蓋洛格)與音樂博士黃凱盈都是美國朱莉亞學校的高才生，黃凱盈後來還攻讀美國耶魯大學音樂研究所碩士、博士。他們是在黃凱盈讀大一，而Kimball讀碩一時認識，當時Kimball就在世界進行校園88的巡演計畫，直到2013年，與黃凱盈攜手，在台灣創辦「台灣校園88」的校園巡演計畫，2015年再回到美國創辦「國際校園88」世界計畫，至今已經串聯全世界30多個國家，舉辦了無數次的巡迴演出。台灣的巡演係2013年開始首創，至今在台灣的158所校園進行演出，獲得非常熱烈的迴響。

黃凱盈博士表示，近年來積極與大學進行合作，例如，近三年與屏東大學音樂系系主任葉乃菁教授與雙語教學講座教授唐世陶合作下，系上學生全力參與，讓大學生也能有接觸人群，了解音樂家也可以為世界奉獻的意義。

大榮劍橋國際雙語小學這場國際級的音樂盛宴，全程以英文進行，由系主任葉乃菁與主持活動的同學進行解說、提問互動，並帶動氣氛。而屏大音樂系學生則輪番上場進行演出，但在每場演出時，都會與學生們提問並介紹每個樂器、音樂家、樂曲，甚至是哪一個國家。而大榮的小學生反應非常熱烈，雖然全場用英文進行，但不管是提問與互動，都能用英文回答，也展現大榮劍橋國際雙語小學孩子們英語學習的能力。參與活動的大榮劍橋國際雙語小學的700多位小學生，沉浸在這場音樂與英文雙體驗的情境中，尤其蓋洛格以學生英文姓名所進行的即席演奏，讓學生們見識到音樂家創作的功力與音樂的神奇，全場歡騰雀躍不已！



蓋洛格以學生英文姓名進行即席演奏



與屏東大學音樂系同學合作演出



演出者與台下學生互動熱烈



國際級全英語音樂盛宴 高堂滿座

12月10日則邀請QS世界大學排名位居第21的多倫多大學招生中心副主任Sagebelle Wu女士蒞臨高雄大榮中學，為家長、老師與同學們帶來一場充滿啟發的留學生涯講座。活動現場座無虛席，反應熱烈，吳女士以生動且實用的內容，深入解析並詳述多倫多大學的特色課程及入學要求，並提供具體建議，幫助學生在大學申請過程中省時省力，精準鎖定目標，一舉邁向世界一流學府。

大榮中學李振登董事長同時也勉勵同學們：「在校要努力學習，追求卓越，從大榮汲取堅實的學術能力，為將來申請國外大學做好準備，展翅高飛，成為國際舞台上的菁英。」董事長的親切鼓勵讓現場學生深受啟發，也讓家長對學校的國際化教育更加信任與期待。

校長張簡助立則提及，大榮的教育，希望同學無論是在劍橋課程或雅思測驗中，都能展現卓越表現。同學們穩紮穩打，逐步累積學術與競爭實力，不僅成功申請進入理想學校，更能以自身努力和卓越的國際競爭力，開創屬於自己的精彩未來。學校持續舉辦多元活動，就是希望讓家長與老師獲得寶貴資訊，也幫助學生調整學習策略，精準定位目標，迎接國際頂尖大學的申請挑戰。吳女士結合自身經驗與專業建議，不僅介紹多倫多大學的獨特魅力，更為學生勾勒出一幅通往世界舞台的清晰藍圖。

展望未來，大榮中學以一甲子的辦學經驗，持續深化國際化教育，希望成為台灣學生進入國際一流大學的搖籃。



QS世界大學排名位居第21的多倫多大學蒞校訪問



李振登董事長強調對國際化教育的重視



張簡助立校長期勉同學勤學練好基本功

樹人醫專「聚樹成林」55週年校慶

齊心攜手共創榮耀未來

樹人醫專於12月7日隆重舉行創校55週年校慶盛典，全校師生與來自國內外的貴賓熱情參與，共襄盛舉。當日嘉賓雲集，不僅有學、產、政、商界的重量級人士蒞臨，還有遠道而來的日本姊妹校及加拿大代表，共同慶祝這歷史性的時刻。校園內活動豐富多元，包括學生社團的精采表演與充滿創意的園遊會攤位，校園處處洋溢著熱鬧歡樂的氛圍，充分展現了樹人醫專的青春風采與攜手團結的精神。

校慶開幕典禮首先由原青社的迎賓舞「印記」揭開序幕，舞作以泛紋面族群為靈感，展現其文化精神與歷史傳承。紋面儀式象徵族人邁向成年的重要里程碑，傳遞勇氣、智慧與美德。透過這支舞蹈，不僅向傳統文化致敬，更寄望未來，期許樹人醫專全體師生攜手前行，將這份精神化為共同的榮耀，成為傳承不滅的印記。

運動員進場後，陳明堂校長致開幕詞，感謝產學、政商各界貴賓長期支持，讓樹人醫專得以發展成為五專中的優質學府。在董事會全力支持下，讓校園學習環境持續向上提升。而且，透過教育部計畫、五專展翅計畫及學海系列計畫，上百位學生赴日本、韓國、新加坡、加拿大等海外實習或留學，拓展國際視野及交流，成果豐碩。期勉今後全體師生持續努力，以期達成全國最優技職院校的願景。

前立法院王金平院長蒞臨開幕典禮，全校師生抱以熱烈掌聲夾道歡迎。王院長致詞表示，與創辦人林朝家同為臺師大第一屆傑出校友，淵源深厚，並感佩樹人醫專持續提升教學品質與設備，如今已躍升為最具特色且辦學卓越的高等學府。老師認真教學、學生考照耀眼、就業表現優異，廣受各界肯定。祝福樹人醫專今後百尺竿頭更進一步，前途無量！本校林寬碩董事長表示，本校持續穩健中成長茁壯，要感謝全體師生的努力。期望每位樹人學子「勇敢築夢、翻轉人生」，用專業點亮別的人生，用熱情翻轉自己的未來，開創嶄新美好的未來。

與樹人醫專長達40年交流的日本姊妹校——戶田中央看護專門學校，多田副校長受邀出席校慶活動表示深感榮幸，今年暑假樹人醫專赴日進行參訪，雙方師生們都受益良多，期盼雙方交流活動長久延續，並衷心祝福樹人醫專不斷邁向卓越，攜手共創輝煌未來。來自日本的新潟經營大學校長杉浦善次郎更表示歡迎更多樹人學子來留學，今後能以5+2雙聯學位合作，樹人五專畢業後在新潟經營大學就讀二年即可同時取得兩校畢業證書，開啟嶄新的留學之路。高知大學教育學部教授岩城裕之和Global Eduhub Pte Ltd 總校長也特地蒞校，韓國大田保健大學、春海大學都致電祝賀，共同為樹人醫專創校55週年獻上祝福。這些國外貴賓來訪不僅展現了樹人與國際學術交流的深厚情誼，也為校慶活動增添了光彩；象徵著樹人醫專卓越的辦學成果，並在國際間奠定深厚的友好合作基礎，締造出傑出的交流佳績。



前立法院王金平院長致詞



林寬碩董事長致詞



陳明堂校長致詞

高雄醫學大學周汎濤副校長祝賀時，肯定學校在董事會支持及全校同仁努力下，展現優越教學成果，是優質的教育典範，祝福校運昌榮。高雄秀傳紀念醫院趙昭欽院長也對樹人醫專學生優異的考照成效及實習場域資源表示肯定，並鼓勵學生積極參與國內外交流與實習，為自己爭取更多發光發熱的機會。樹人醫專秉持校訓為核心，55年來不懈努力，期許將其深具教育意義的辦學理念傳承至下個半世紀，為未來開創更輝煌的篇章。高雄醫學大學附設高醫岡山醫院黃炫迪院長相當肯定樹人國際交流的成果非凡，能夠促進醫療與教育資源的共享，為未來的合作奠定更加堅實的基礎。

典禮中，幼保科學生帶來充滿童趣的嘉年華演出，輕快旋律配合整齊舞步，展現出可愛又熱情的特質。他們身著多彩「多巴胺色系」服裝，以繽紛活力呈現幼保科的青春朝氣，熱情洋溢的舞蹈為學校 55 週年校慶獻上最誠摯的祝福。校慶壓軸演出的為本校美容保健科，學生們以優雅自信的造型與霸氣十足的姿態，舞出美保科學生團結合作、剛柔並濟的特質。願肆意飛揚的青春與樹人醫專 55週年完美相遇，這份青春與熱情的喧囂，將延續至樹人醫專的下一個百年盛世，永不停歇。

校慶系列活動由樹人醫專學生會在12月4日晚間主辦的聖誕演唱會先暖身開跑，吸引逾千名師生，活動邀請到知名藝人團體、美保科舞團、街舞社、韓舞社等社團帶來精湛演出，活動最後全場師生與DJ熱情互動，嗨聲震翻活動中心，為師生們帶來一場難忘的聖誕派對之夜！除此之外，系列活動還包括原住民週系列表演，展現各族服裝與舞蹈。教職員參與毛毛蟲競速、二人三腳等趣味競賽，學生則熱情投入各項體育比賽，師生們摩拳擦掌、全力以赴，現場氣氛既緊張又歡樂。另外，學校依歷年傳統舉辦熱鬧非凡的園遊會，以二、三年級學生為主體，設置各式各樣的攤位，五花八門、應有盡有，期間還穿插社團表演，將活動帶到最高潮。並於多功能活動中心精心舉辦「荒原詩篇:現實與幻象之間」畫展，讓全體師生感受詩與畫交融的美感。午後，充滿藝術氣息的「管樂沙龍音樂會」琴聲飛揚登場，吸引不少師生及蒞校貴賓聆聽，在場聽眾醺然陶醉於美妙樂章中！校園裡笑聲與掌聲此起彼落，整日的精彩活動讓人流連忘返，熱鬧非凡。

樹人醫專創校55周年校慶系列活動，在歡樂的氣氛中圓滿落幕。就如本次校慶標語「跨越55、聚樹成林」，期許在全體師生自信地向前邁進，齊心攜手共創榮耀未來。



精彩社團表演



原青社的迎賓舞「印記」揭開序幕



美保科開幕壓軸舞蹈



幼保科童趣嘉年華舞蹈

2025年會員學校一月校慶名單

祝福各校生日快樂 校運昌隆！

喜訊分享

學校	校慶日	週年
苗栗縣私立建臺高級中學	1/4	79
臺北市私立立人國際國民中小學	1/10	55

