

教育部頒發第11屆「全國傑出通識教育教師獎」

三位私立學校教師以創新教學成果獲頒獎項

教育部日前舉辦第11屆「全國傑出通識教育教師獎頒獎典禮暨座談會」，共有5位得獎人獲頒獎狀、獎座及新臺幣30萬元獎金，以肯定與表揚他們在通識教育的傑出貢獻。

教育部自96年起，為表彰傑出通識教育教師，創辦全國傑出通識教育教師選拔活動。此舉不僅旨在感謝教師們對通識教育的熱忱與投入，更希望透過獎勵與表彰，樹立教育典範，鼓勵更多優秀教師投身通識教學，推動教學創新，以提升教師教學績效及品質。今年舉辦的第11屆選拔，共有43所大專校院推薦59位候選人參選，經過嚴謹審慎的初審、到校訪談候選人及其授課學生、及召開決審會議討論，最終選出5位傑出通識教育教師，分別為東南科技大學通識教育中心王玫教授、南華大學通識教育中心林俊宏教授、國立政治大學英國語文學系林質心副教授、國立勤益科技大學基礎通識中心施盈佑副教授、逢甲大學建築專業學院謝銘峯副教授（以上依姓名筆畫排序）。

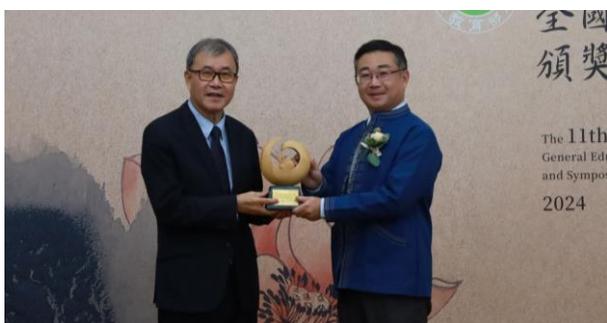
本屆3位來自私立學校的教師夥伴，展現了獨特的教學風格：

- 一、東南科技大學通識教育中心王玫老師：透過靈活作業設計，讓學生在生活中調合5感及動覺，融通成為具有知識性的審美節奏，並讓學生深刻理解在地文化並實地制定行動方案解決問題，改變學生對通識教育的刻板印象，轉而積極投入學習。
- 二、南華大學通識教育中心林俊宏老師：以自身的熱忱感召學生，將教室改造為「生活實驗室」，帶領學生實踐與反思，並引導其透過服務學習找到生命的意義和價值，不僅在教學內容和方式上有創新，更在推動通識教育理念和實踐中有著卓越貢獻。
- 三、逢甲大學建築專業學院謝銘峯老師：融合音樂與建築的跨域背景，致力於將學生的學習從課堂延伸串連至真實世界，透過主題式教學與課程設計，激發學生的思考與表達能力，他幽默且善於引導的風格尤為學生喜愛，充分展現通識教育的典範。

本屆頒獎典禮也特別邀請得獎人服務學校的校長、副校長出席致詞與觀典，一方面分享各校在通識教育推動上的努力，如何培育當代所需的跨領域人才，另一方面也嘉勉該校獲獎者，共享榮耀。本屆頒獎典禮主視覺特邀上屆獲獎者逢甲大學建築專業學院暨通識教育中心鄭圓圓(鄭月妹)教授操刀設計，命名為「映日荷花別樣紅」，以其獨特水墨藝術為特色，融合東西方繪畫經驗，運用抽象、勾勒與潑墨技法，呈現自然與文化的深層思考。同時，荷花意象高潔，是智慧與慈悲的象徵，可傳達純潔、高雅與熱愛生命的教育工作者心中之價值。典禮中同時運用AR擴增實境，禮堂主舞台前方會置入虛擬荷花池意象，來賓以手機掃描QR Code對著主舞台為獲獎人拍照時，即可拍出於荷花池畔領獎的怡然景象。與這幅水墨荷花相互輝映的則是本屆5位獲獎人對中西文學經典和自然環境之美的共同追尋，引領學子探索宏觀世界的深邃奧秘。

受到少子化的影響，私立大專校院的教師，除了背負教學的任務外，同時尚有招生、研究、輔導、服務等工作負荷及壓力。在招生壓力及教學資源分配不均的環境下，此次選拔結果，是對私立學校任職教師的肯定，讓社會、學子得見教師們教學之用心，恭禧獲獎教師及學校！本獎項相關訊息可參閱網站(<https://reurl.cc/O57Ygy>)查閱。

編按：本報導係依教育部全球資訊網113.12.6即時新聞內容進行編修。



南華大學林俊宏教授獲獎



東南科技大學王玫教授獲獎



逢甲大學謝銘峯副教授獲獎