

新竹光復高中風城71載

邁向永續卓越啟新航

光復高中屹立新竹逾七十年，本著教育熱誠，在激烈的時代競爭中，因應時事，發揮本身特色，洞燭機先，以務實、創新、精進的精神建設學校，在新竹建立起一段不朽的「風中傳奇」，辦學績效和教育品質深獲地方家長肯定。

面對社會環境快速變遷，科技進步網路普及，大眾傳播媒體發達，偶像崇拜風潮擴散所及，校園民主化風行草偃，個人追求獨立自主的意識逐漸高張；再者，少子女化影響，使臺灣進入超高齡社會，世界環境保護主義的聲浪抬頭，乃至於跨國企業興起，導致全球化不可擋的時代趨勢，對高中階段教育已造成衝擊。113年2月李詩慶校長就任後，依據「務實、創新、精進」的精神，提出培育「能自主、善互動、求共好」的光復人為校務發展方向。秉持創新經營的理念，結合「學生學習中心」、「教學專業自主」、「行政效能服務」的思維，廣續推動革新。

●教育理念

教育是成人立己的志業，是生命感動生命的歷程。校長所要扮演的主要角色，就是以實際的作為去感動更多的教師，使教師們願意並能夠去感動學生，幫助每一個學生都得到最大價值的自我實現。

●領導哲學

- 以身作則，用己之力---有表率才可營造風潮。
- 宏觀創新，用己之智---有先見才能引領進步。
- 察納雅言，用人之智---有參與才有團隊共識。

●校務經營分析

盱衡少子女化現象、雙語國家政策、AI科技學習和全球化對高中教育經營生態的衝擊，為穩健落實學校「自主學習、創新思維、關懷包容、未來人才的全人學校」願景，考量社會變遷和少子女化趨勢，遵循董事會辦學理念及十二年國民基本教育政策，透過SWOTS分析，提出4年校務發展中程計畫，做為推動校務的準則和藍圖，將以「學生為本教學優先、宏觀視野終身學習、同理尊重人文關懷、正向積極創新精進」的辦學理念推動校務，團結師生整合內外資源，依據經營藍圖訂定各項可行策略，引領學校穩健進步與發展，追求教育品質與卓越績效。

壹、學校願景與發展目標：

一、願景：培育具備「自主學習、創新思維、關懷包容、未來人才」的光復學子

光復高中辦學績效深受地方肯定，為新竹地區技術型高中的指標學校。教師致力於讓每一個孩子找到最適合自己的位置，擁有“成功的機會”，體驗從平凡變英雄的喜悅，故擬定「以學生學習為中心、搭建適性多元的學習平台、成就每一位光復的孩子」為校務發展重點方向，深耕學生四大核心素養涵育：

- 自主學習 - 厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、
- 創新思維 - 開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、
- 關懷包容 - 溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、
- 未來人才 - 奠定核心能力，成就自信的未來人才。

二、發展目標：

- (一) 樂學創新的學習風氣
- (二) 創意宏觀的優秀學生
- (三) 熱忱精進的專業教師
- (四) 多元適性的校本課程
- (五) 民主效能的行政服務
- (六) 溫馨積極的校園文化
- (七) 數位永續的優質環境。

貳、經營理念

- 一、學生是教育的主體：適性發展，全人教育
- 二、教師是教學的核心：激發熱忱，提升專業
- 三、行政是教學的後盾：知識管理，主動敏捷
- 四、家長是教育的夥伴：多元參與，正向支持
- 五、社區是學校的資源：共榮互動，共好學習



學生適性發展 考取優質大學



HBL高中籃球甲級聯賽冠軍常勝隊伍



扎根教育 附設實驗幼兒園

參、學生關鍵素養

面對全球化競爭、少子化現象、AI數位發展及雙語國家政策的挑戰，校長必須有效激勵士氣、統整內外資源、引領教師專業成長、展現學校特色，以宏觀-腦的思考、前瞻-眼的高點、勇氣-肩的承擔、關懷-心的柔軟、專業-身的裝備、策略-手的佈局、實踐-腳的行動，統整創新領導實踐；並聚焦在學生學習品質、教師專業發展、家長正向參與及學校行政效能四個面向，努力培育學生具備「學習力、思考力、創新力、關懷力、溝通力」五項關鍵能力，使光復高中成為學生引以為榮、各界肯定的「卓越學校」。



- 學習力：**終身學習 成就自我：學生具備學習的方法與技巧，擁有學習的動機和熱情，展現積極的學習態度，充實專業能力。
- 思考力：**批判思考 面對挑戰：學生能連結既有知識，進行邏輯思考、獨立判斷，訓練解決問題的能力。
- 創新力：**積極創新 適應未來：學生具備獨創性的思維能力，擁有機敏度和開放態度，改進或創造新的事物，增加職場競爭力。
- 關懷力：**服務關懷 陶冶人格：學生能肯定自己並同理他人，具備自律心和榮譽感，陶冶服務奉獻和利他的良善品格。
- 溝通力：**互動溝通 尊重包容：學生具備表達自己想法的能力，培養尊重和包容不同意見的雅量，擁有溝通協調和團隊合作的能力。

肆、勝利之圖(V-map)

一所學校要持續優質精進、卓越創新極為不易，它需要第五級的領導，更需要優質的教學與行政團隊，發揮團隊的動能，才能建立一所卓越效能學校。為能掌握學校經營之道，特別以V-map(勝利之圖)當作教育工作的座右銘。

V : vision (願景) m : mission (使命) a : action (行動) p : passion (熱情)

「願景」代表著努力方向，亦即要將學校帶往的方向，學校必須建立一個明確的願景，同仁才有努力的目標。經由集體智慧共塑願景，才能獲得師生的認同與承諾。

「使命」是學校存在的理由與目的，亦是學校為實現共同理想所必須執行的任務。

「行動」一種實踐的動作，它必須統各各項資源，就任務進行整體性和系統性規劃，然後採取行動策略，認真地執行所承擔的任務。

「熱情」是持續行動的能量，點燃工作熱情，才能讓行動收到加乘效果。

有了願景，團隊才知道努力方向；有了使命，同仁才瞭解任務所在；有了行動，夥伴才能感受參與貢獻；有了熱情，成員的行動才具有持續力。四項條件具足，才可能經營一所永續精進的卓越學校。

教育就是「盡己立人」的志業，基於對教育的熱情與自我實現的渴望，全體教職員將一秉以往對教育的熱忱，竭盡所能全心投入，為光復高中卓越教育啟新航！



校長小檔案

李詩慶校長

- 學歷
 - ◆國立政治大學教育研究所學校行政碩士
- 經歷
 - ◆新竹市私立光復高中校長
 - ◆國立竹東高級中學校長
 - ◆國立竹南高級中學校長
 - ◆國立中央大學附屬中壢高中教師兼秘書
 - ◆國立中壢高中教師、總務主任、教務主任



左上：學生關懷銀髮族群 左下：快樂中學習外語課程
右上：精進學生專業技能-餐飲管理科果雕課程
右下：113學年全國高級中等學校學生商業類技藝競賽表現優異