

教育團體提問2024總統候選人： 教育百年大計怎麼辦？

問問2024總統候選人
教育百年大計 怎麼辦？

108號網 技職教育 高等教育 私立



「問問2024總統候選人：教育百年大計怎麼辦？」10月第三場主題是「高等教育」，主辦方台灣教育智庫邀集中華民國私立學校文教協會、全國私立中學聯盟、中華民國高級中等學校校長協會、全國高級中等學校教育產業工會等教育團體，針對高等教育主題提出10項問題：高等教育師資流失、高教深耕計畫全面檢討、制定台灣高教發展藍圖、大學學費自由化、護理人才荒國安危機、專科學費比照大學、召開高教發展會議、解套大學學費凍漲20年困境、尖端研究是國力軍備競賽、人才短缺國力流失等，並且於10月24日舉行記者會，共同向總統候選人提問。本刊特將各教育團體提問議題，全文刊載如下：

台灣教育研究院社

【提問1】高等教育師資流失

我國大專退場造成教師人力流失，同時大專生師比長期以來一直偏高，這些現象使得國力和教育品質下降。您若當選總統，是否願意有效解決大學退場教師人力流失問題，並降低大專生師比達先進國家水準？您的理想為何？如何實現？

【說明】

高等教育之目的在研究學術、培育高級人才、服務社會，一向是各級教育的火車頭，其成效有賴眾多優秀的師資團隊，在大專校院退場政策之壓力下，大專或退場或招生不足，近年來大專教師人數出現遞減的情形。大專教師的培育與發展不易，離開高教系統的教師，或轉任非教育、非學術行業，或轉任他國教職，不只是個人和家庭的損失，也減損台灣社會的國力，至為可惜。2016學年，我國大專校院教師數48,096人，2022學年為44,388人，短短六年之間，流失了3,708人。嚴重的是不但是教師人數逐年衰減，我國大專生師比也遠遠落後於先進國家，此外還持續不斷有外加招生名額不納入生師比統計的現象。往後八年，大專校院會繼續退場，教師人力必然持續流失，高教又無降低生師比的政策，生師比的降低將遙遙無期。

【提問2】高教深耕計畫全面檢討

您認為政府執行「高教深耕計畫」之大量經費補助有產生實效嗎？這個計畫可以確實提升高教品質嗎？您贊成大學追求世界排名或國內排名嗎？國內只要追求幾個大學具國際水準等於優質高教嗎？您認為該計畫能夠發展大學特色嗎？這個計畫有沒有網綁學校，讓大學和教師唯唯諾諾，讓大學辦學更加標準化？未來若擔任總統若擔任總統，您希望要如何改變？

【說明】

政府整合「邁向頂尖大學計畫」和「教學卓越計畫」，推出「高教深耕計畫」，2017-2022年是第一期，2023-2027年進入第二期。這些計畫框列大筆教育經費，各大學得到的補助差別很大，許多大學辦學經費仍然十分拮据。爭取高額度經費補助的賭注很大，各大學莫不磨拳擦掌，全力以赴。該計畫選擇更少的大學，促其追求國際水準之辦學，實際上各界仍以世界百大為目標，似乎遙不可及。該計畫嵌入未經社會相關各界深入討論的高教政策，各大學順應行事才能得到經費補助，導致高教標準化的狀態難以改善，高教鬆綁及特色發展的效果更難以落實。這類計畫也造成各大學自我噤聲，大幅削弱大學對社會和教育政策實務之檢討和建言，大學教師成為沒有聲音的人，恐不利於社會和教育改革。做為總統候選人，如何看待這類高教大型經費補助計畫的弊端所在，如何避免此類計畫的消音效應，如何讓大學確實鬆綁，發揮辦學自主性及社會責任，是高教界極為關注之處。

【提問3】制定台灣高教發展藍圖

您是否支持「建構我國高教發展藍圖」？若贊成，如何實踐該藍圖之規劃、實施與永續發展？您對該藍圖有何想像？例如，藍圖的目標和願景、重大高教發展方向、重要內容、推動策略、實施配套等。

【說明】

我國高教願景規劃及大學教育前瞻發展的政策論述，多年來係分別以政策法規、施政計畫和業務報告等形式出現，且多為配合教育部相關業務單位特定任務，達成特定計畫目標，並未能形成高教全方位的整體發展藍圖及在藍圖框架中分析探討高教相關議題，持續改進。1995年，行政院教改會提出教育改革總諮議報告書，1998年教育部公布邁向學習社會白皮書，本世紀前二十年，政府陸續發布技職教育白皮書、大學教育政策白皮書、高等教育宏觀規劃報告書、人才培育白皮書、高等教育創新轉型方案、新世代高教藍圖與發展方案（草案），或流於片面思維，或已不合時宜。自2005年起迄今，政府推動高等教育大型補助計畫，包含頂大計畫、教卓計畫，2017年整合為內嵌高教政策的高教深耕計畫，仍然未能切合建構高教發展藍圖的理想，難以作為高教永續發展的羅盤和動能。

【提問4】大學學費自由化

請問現行大學學費對大學辦學品質的影響為何？有無必要依據物價水準、校系屬性、辦學績效或其他適合的指標，讓大學學費進行必要調整，或者只要維持現狀，以大型計畫挹注即可？對私立大專學生每年的學費補助，未來是否需要依學費調升而調高？大專生學費補助外，若大學得以定期調整學費，您覺得是否還需要挹注大學辦學經費，以提升大學品質？

【說明】

近二十年來，國內物價上漲幅度很大，政府嚴格控管大學學費，導致國內大部分大學近二十年來學費大都未能隨之調整，影響辦學品質；少數獲准調整學費的大學，調幅亦屬杯水車薪，對於調整多出的學費如何運用亦限制重重，大都用在學生就學補助上面。在現行學費控管政策下，政府執行高教深耕計畫以差異化方式補助各大學，最近又通過教育平權方案拉近公私立大學學費差距，對私立大專學生每人每年補助3.5萬元（另有候選人提出每年補助5萬的主張），規定所需經費編列為教育部常態預算，不排擠既有高教預算。對於大專生學費每年的學費補貼，其利弊得失各界提出不同的意見；私立大學校長認為為德不卒，主張公私立學費應一致。各界仍認為對大專生學費補助，無助於高教品質的促進。

中華民國專科學校教育聯盟**【提問5】護理人才荒 國安危機**

建請教育部擴大五專護理招生名額以解決國內護理人員人力嚴重不足，請討論。建議：1.專科學校如有寄存名額，先回復給予學校，並調整至護理科之招生名額。2.專科學校總量管制內，准予調整名額至護理科之招生名額。

【說明】

- 1.解決台灣護理人力荒，國衛院110年4月曾提出前瞻規劃建言，其中以護理人力的教育、考試、訓練與任用過程，並透過人力「輸入（input）—過程（process）—產出（output）」的概念，研析從護理人力之人才培育（護理教育）。
- 2.目前我國五專護理科學制為培育我國護理師穩定可靠教育系統，其中「五+二方案」更能增加五專學生的就業率。根據國家衛生研究院推估，台灣2024年護理師將短缺1萬5,964人到2萬4,447人，值此之際，如能推行「五+二方案」及擴大五專招生名額，當能緩解國內護理人員人力不足之燃眉之急。五專護理科均成立四、五十年，其教學設備、師資和管理各方面均很完備，比新設護理科系培育護理師更具擴充性、延展性和立即性，因此，若能擴大五專護理科學生的招生名額，畢業後更能延攬更多的優質適性學生加入護理專業的行列，將能大幅改善國內護理人力嚴重不足的問題。

【提問6】專科學費比照大學

建請同意五專部四、五年級比照大學收費標準案。建議：請教育部重新修正五專學制專四及專五學雜費收費比照大學一、二年級收費標準。

【說明】

- 1.五專四、五年級在學生年齡和學制上都與大學一、二年級相同，但學雜費收費標準卻有極大落差。
- 2.目前專科學校教學標準幾乎都比照大學水準，例如：教師聘任資格、職級、基本鐘點、鐘點費、生師比、教學設備、校地和樓地板面積等，均符合技術學院之標準。
- 3.尤其評鑑亦比照技術學院之標準。
- 4.在上述幾項學校設立標準、師資要求、評鑑等都與技術學院一致，教學成本負擔沉重，但學雜費收費標準卻有極大落差(以護理系來看平均一學期五專四、五年級學雜費少收18,000~19,000元左右)參照下列分析表。致造成五專校務基金虧損嚴重，建請教育部調整五專四、五年級學雜費收費標準比照大學一、二年級收費水準，以提高教學品質。

	五專 四、五年級一學 期收費標準	私立大學及科大 一、二年級一學 期收費標準*	一學期差異數
平均收費標準	37,683	55,868	18,185
最高收費標準	38,985	58,200	19,235
最低收費標準	36,023	54,050	18,027

*註：僅以輔仁大學、亞洲大學、中國醫藥大學、中山醫學大學、弘光科技大學、中華醫事科技大學、美和科技大學、元培醫事科技大學等8所學校護理系為例。



各教育團體與會人員合影

台灣教育智庫**【提問7】召開高教發展會議**

過去1994年因應410教改運動，政府成立「教育改革審議委員會」，隨後在1996年出版《教育改革總諮議報告書》。後續在2003年政府依據「行政院高等教育宏觀規劃委員會」，亦提出「高等教育宏觀規劃報告」建議，積極提升台灣高等教育競爭力。當今高等教育面對許多政治、經濟、產業與社會文化的轉型議題，亟待審視整體規劃與發展主軸，可行之方式包括提出總體規劃報告，或者是召開高等教育發展會議，請問貴候選人有何主張，藉以擘劃未來藍圖與政策？

【提問8】解套大學學費凍漲20年困境

大學資源充裕與否，涉及整體學習環境之充實，以及知識創新之基礎。過去20年來，高等教育機構的經費缺乏實質成長，不但政府支出不及OECD國家平均水平，學雜費亦將近20年未能調漲。根據2023年數據顯示，台灣每年每位大學生所獲得教育資源少於20萬元，相較於已發展中國家過於低廉。如韓國每生每年70~80萬元；日本100~200萬元；歐洲、新加坡、香港200~400萬元；美國500萬元。請問貴候選人有何相關主張？

【提問9】尖端研究是國力軍備競賽

臺灣整體社會經濟發展已經走向知識、技術與科技創新的新格局，但是要能支撐臺灣未來中長期的尖端發展，特別仰賴一流大學的建立與研發成果。但是從2016年開始，我國大學前500名的校數持續下滑(根據泰晤士高等教育世界大學排名與世界大學學術排名(上海交通排行的評比)，持續落後東亞國家，同時部分東南亞與其他地區知名大學也有超越的現象。若是分析刊登在頂尖期刊自然索引(Nature index)的比重篇數，臺灣亦從2017年開始停滯不前，顯示在尖端知識生產的角色上，我國大學並無法取得有效的突破。請問未來在世界知名大學與尖端知識研發方面，貴候選人有何建議與想法呢？

【提問10】人才短缺國力流失

隨著臺灣產業升級與產學合作需求日益增加，如何滿足企業各式人才需求已然成為政府、產業、大學必須面臨的重要議題。根據國家發展委員會今年(2023年)的調查與預測，在19個關鍵產業中，有10個面臨人才短缺的窘境，包括IC設計、旅遊、精準健康、智慧機械與航空業等。請問貴候選人：在部分私校退場脈絡下，如何有效結合產、官、學三方努力，培養充足的專業人才，滿足企業動態的需求？

■「問問2024總統候選人：教育百年大計怎麼辦？」官網：<https://2024.unews.com.tw/>