

復興實驗高級中學 – 培育學生「贏在未來的能力」

學校簡介

民國34年創辦「臺北市復興幼稚園」，民國41年增辦「復興小學」，民國57年增設「復興中學」，民國95年成立實驗高中，建構十二年一貫之實驗學校，以培育優秀人才。民國96年成立雙語部招收小學部學生，97年奉核招收國中雙語部學生，99年招收高中雙語部學生，培養學生中、英文雙語素養兼備之表達能力，提升其競爭力，目前學校規模有高中部、國中部、小學部、幼稚園、雙語部，是臺北市一所十三年一貫之實驗學校。

教育理念

復興辦學願景是培育全人發展、自主創新、關懷社會及全球視野的現代公民。復興的校務發展為打造「以學生為中心」的校園文化，培育學生「贏在未來的能力」為主軸，以「G.R.I.T.」為課程總目標，培養復興學生為：Global Leaders 全球素養的領導者、Responsible Citizens 有責任感的公民、Innovative Thinkers 創新的思想家、Technologically Proficient Achievers 善用科技智能者，做為總體課程規劃依歸，構築本校豐富獨特的學校本位課程。

啟動課程改造計畫

改變，從兩年前開始說起，校長吳志弘與教學團隊赴美參觀推展STEAM的學校，其中參訪伊利諾州排名第一的公立高中IMSA，一進入校園聯合國17項永續發展目標(SDGs)標誌映入眼簾，IMSA的教學目標不僅是幫助學生進入一流大學，而是訓練他們未來能關懷社會、改變世界。回到台灣後，校長著手進行臺北市私立復興實驗中學課程改造計畫，自2021年啟動永續教育，全校老師研發對應聯合國SDGs 17項永續指標的全新課程，老師們腦力激盪設計教案，把每一個課程都融入永續精神，並且結合STEAM教育，讓孩子跨領域、動手做，培養解決問題的能力。

STEAM結合SDGs啟發永續想像力

看見自己和世界的關聯，藝術人文科目也能呼應SDGs。當俄烏戰爭打得不可開交，教室裡的學生正透過小紅莓、披頭四樂團等經典反戰歌曲，在音樂老師的帶領下，從歌詞的關鍵字反思戰爭的本質。美術老師則帶領學生發揮創意，設計SDGs各項指標Logo，畫出他們認知中的永續視野，打造復興專屬SDGs視覺意象，完成永續校園佈置。環保永續的概念在復興實中不只是「活動」或「口號」，而是落實在每一門課程與每一天生活中。

英文寫作課從二年級開始，就以環保為寫作題材，建立孩子的永續價值觀。三年級自然科結合SDGs氣候行動，以小組合作進行實驗操作評量，結合學科理論與實踐運用，在課程中鼓勵創新解決問題，並引導學生更高層次的思考、合作和提升孩子的學習興趣。

五年級的成果發表會主題為「自然饗宴-全民綠生活」，讓孩子去發掘生活中綠色的食衣住行。社會科老師更透過影片呈現弱勢族群所面臨的貧困處境，引導六年級學生思考：「為什麼這些人會沒有錢」、「貧窮會對社會造成什麼影響」、「該如何解決?」老師藉著一層層的問題引導學生互動思考，以各種角度看見自己和世界的關聯，讓學生在面對世界議題，也不會覺得「與自己無關」，找到自身與他人的連結，就是行動的起點。

對應聯合國SDGs「消除飢餓」指標，資訊課程透過編寫程式，讓NAO機器人化身老師，講解說明魚菜共生的原理。英語課程「未來農業」老師帶領學生觀察學校設置的「魚菜共生系統」，以探究學習的方式引導學生分析如何透過共生系統打造永續供應蔬果的環境。在職涯探索課程中也安排營養師帶領學生參觀學校中央廚房，讓學生瞭解營養師的工作範疇、食物的來源及營養成分，培養孩子們惜食的概念。學校探索體驗教學中心也帶領孩子走出教室，感受環境與生活的關聯，安排同學參觀農場，體驗親手插秧的辛勞及樂趣，並且以「零廚餘」為目標，小隊分工合作從規劃、採買食材到完成炊事，進而培養珍惜食物的觀念。



NAO機器人化身老師，講解魚菜共生的原理



帶領孩子走出教室，感受環境與生活的關聯



鼓勵孩子成為創造改變的永續行動家



吳志弘校長

校長小檔案

學歷：加拿大國立約克大學雙語教育碩士
國立高雄師範大學英語系學士
經歷：廣東碧桂園學校總校長
康橋國際學校校長
矽谷雙語學校總校長
新竹美國學校總校長
泰國國際學校總校長
立人國際中小學校長

校址：臺北市敦化南路1段262號 官網：<https://www.fhjh.tp.edu.tw/>



激發學生的好奇心，從而提高學生的創造力和動手操作能力



音樂老師從歌詞引導思考戰爭的本質



五年級成果發表—全民綠生活



推動魚菜共生系統，進行食農教育，對應聯合國SDGs「消除飢餓」指標