

## 捐款私校100%抵稅

### 教育部邀集私校團體研商

**本**會多年來所極力爭取，政府對於個人或營利事業對私立學校之捐款，應比照對公立學校捐款100%認列扣除額，已獲教育部正面回應。教育部長潘文忠於113年大學校長會議表示，行政院已開會研商，支持「透過興學基金會捐款私校可認列100%扣除額」，並決定於立法院新會期加速修法。

對於此一修法，本會已與多個私校教育團體倡議多年。依據現行法規，個人或營利事業捐款給公立學校可完全免稅，並無扣除額限制，惟若個人直接捐贈私立學校之免稅金額不得超過所得總額20%(所得稅法第17條)，營利事業直接捐贈私立學校之免稅金額不得超過所得總額10%(所得稅法第36條)。即使透過教育部所成立之「私立學校興學基金會」捐款且指定特定學校法人或學校者，個人捐贈之免稅額上限為50%，營利事業之免稅額上限為25%，只有未指定捐款學校才能100%作為列舉扣除額(私校法第62條)。此一不公平政策，導致有能力捐款給私立學者興趣缺缺，進而影響私立學校之募款成效，而為辦理個人或營利事業對私校捐贈而成立的「私立學校興學基金會」也因此未能發揮其促進私立學校發展的創會宗旨。有鑑於此，本會做為「私立學校興學基金會」的原始捐贈者，多年來乃致力於聯合各個私校團體，極力反對此一歧視私校辦學的政策，希望政府儘速修正此一偏差立法，確實做到「教育不分公私」，給予所有公私立學校公平的發展空間。對於行政院及教育部已開會研商並支持「透過興學基金會捐款私校可認列100%扣除額」，本會表達肯定與支持，也願意在修法過程中提供私校捐款之實務經驗及可行之修法建議。

教育部為確認透過興學基金會指定或未指定捐款均可100%抵稅之修法方向可行性以及捐款金流實務作業等事項，於113年2月20日邀集包括本會在內之各私校教育團體及各直轄市政府開會，共同研商透過「私立學校興學基金會」捐款私校可認列100%抵稅之捐款金流實務作業及私立學校法修法等相關事宜。經與會人士深入討論與溝通，會中提出三項未來修法方案。

方案一：修正私校法第62條，個人或營利事業透過「私立學校興學基金會」捐贈私校者，得100%作為所得稅列舉扣除額或列為費用或損失；另保留所得稅法第17條及第36條有關個人捐贈私校免稅額20%及營利事業捐贈私校免稅額10%之上限規定。

方案二：修正私校法第62條，個人或營利事業透過「私立學校興學基金會」捐贈私校者，得80%作為所得稅列舉扣除額或列為費用或損失；另保留所得稅法第17條及第36條有關個人捐贈私校免稅額20%及營利事業捐贈私校免稅額10%之上限規定。

方案三：修正私校法第62條，個人或營利事業透過「私立學校興學基金會」捐贈私校者，得100%作為所得稅列舉扣除額或列為費用或損失；同時取消所得稅法第17條及第36條有關個人捐贈私校20%免稅額及營利事業捐贈私校10%免稅額之優惠。

上述三項方案將由教育部與財政部進行磋商後擇一定案，並據以進行後續之修法程序。本會對於此次會議所獲致的結論亦表達支持與肯定，惟為儘速打破現行對公私立學校捐款不同免稅額之不合理結構，本會至盼教育部一但確定修法內容後，能訂出精確的修法期程並結合所有私校團體，一起努力在期程內完成整個修法作業及相關配套措施。

## 第十六任總統當選人賴清德先生競選期間 針對攸關全民之教育議題回應-108課綱篇暨高等教育篇

教育議題向來為全民所關切之重要項目，第十六任總統選舉已完成，亦即將確定未來四年國家教育政策走向。爰此，本會特將選舉期間，總統當選人賴清德先生針對教育議題所提出的說法與回應，分篇整理刊登，期使會員學校進一步瞭解下一任總統對相關教育議題之想法與對策，並進而影響未來重要教育政策的擬定與推動。

### 一、108課綱篇

#### 【教學正常化與優質化】

私立中學的貢獻有目共睹，卓越的治校成績斐然，亦為我國國民教育提供多元的教育選擇，然而國民中學仍為國民基本教育之一環，確保學生受教權以及落實教學正常化，仍為國民教育階段之基本理念。

#### 【私立學校法】

據了解此提案尚未完成修法程序。減輕中學階段的學生壓力，避免以智育作為篩選學生的少數標準，仍然是十二年國教的宗旨，未來將延續同樣的精神引導私立學校朝向特色化的發展，以回應『適性揚才』的108課綱基本理念。

#### 【教育政策公聽會】

教育部在進行任何法令、規章以及行政規則的修改都會參酌相關團體意見，也定期辦理各階段教育的地方局處長級、校長以及教師會議，特別是攸關修法利益關係團體或族群，未來將會責成本黨立法院教育委員會立委持續召開公聽會秉持公共參與的精神，了解各方意見。

#### 【學雜費與軍公教調薪連動】

目前整體軍公教調薪是由行政院人事行政總處做規劃，至於未來學雜費的調整是否能夠與軍公教薪資調整有所連動，仍需通盤考量、凝聚共識之後再行研議相關可行辦法。

#### 【國際學校法源】

政府長期鼓勵學校推動國際教育交流，為提升國際教育品質，在今年成立中小學國際教育推動會，提供國際教育推動的諮詢與溝通，如何制定專法，來有效引導推動，將持續蒐集相關意見，針對制定國際教育專法妥適評估，符合教育現場的需求。

#### 【全國教育會議】

目前教育部已定期辦理與各教育階段的學校及相關團體的會議，為了教育界的教師、學生及家長，未來除了定期舉辦事務性會議，也將尋求不同形式的會議或者網路論壇，進一步擴大社會連結，廣納各界建言，建立良好的溝通機制，讓國家培育人才的制度能夠更多的理解與社會支持，朝向完善與穩健的方向發展。

#### 【分科考試考國英】

「一試定終身」一定會讓許多考生及家長認為不甚公平，可以理解家長及學生的心情。但由於現行高三下國文、英文高三範圍是加深加廣「選修」，國文科有4門必修，學生至少選2門即可，英文的加深加廣選修共有12學分，學生只需6學分，學生選修、學習內容不一，分科測驗無法統一命題。但民進黨執政持續了解社會各方意見，招聯會今年已經決定114年加考數學乙，商管學系也都有參採數學乙，讓各界能夠接受。未來民進黨將會持續諮詢學者專家，期能更符合社會需求。

#### 【高中師生比】

根據教育部2022年的統計顯示，近五學年間平均每名教師教導學生人數變化，以高中減幅最大；110學年國小及國中分別為12.1人及9.6人，分別較105學年減少0.2人及1.4人。台灣在都會區與其他地區的差異性仍大，民進黨會持續從城鄉、區域平衡發展、總量管制著手，讓學校朝小校精緻化發展。

#### 【調降高中班級人數】

台灣在都會區與其他地區仍存在差異性，民進黨會持續從城鄉、區域平衡發展、總量管制著手，讓學校朝小校精緻化發展。

#### 【國家語言法】

國家語言法揭櫫的意義在於保存語言文化多樣性就是落實文化平權精神，將文化平權的精神注入教育現場，落實108課綱對於素養導向的教學，透過語言的學習了解不同文化，這是人文精神的重要養成過程。



## 二、高等教育篇

### 【高等教育師資流失】

#### 師資是實踐高等教育藍圖的關鍵要素

欣見這次選舉，教育成為社會關注的重點，這一方面代表我們社會往更加文明的進程移動，另一方面也代表基礎建設達到一定的水準，社會大眾有能力對於未來世界發展積極佈局，因此，對於下一代的教育更加熱切地關注，而正是在這樣的氛圍之下，我們提出「0-22 歲投資未來世代」，其中，為了促進高教卓越精進，我們在 18-22 歲的階段，提出「投資教研人才」，就是要提升教學研究人才的待遇，大學有這樣的呼聲已經有一段時間了，未來我們會提出計畫來解決這部分的問題，持續強化高教的留才與攬才，與此同時，也要協助公私立大專院校強化公共治理，提升教學品質，保障教師權益。

### 【高教深耕計畫全面檢討】

#### 邁入高教深耕計畫第二期，持續培養學子六項能力

高教深耕計畫第一期的目標是提高教育品質，協助大學能夠多元發展，同時也強化研發的能量，讓台灣的大學能夠擠進國際一流的水準，2023 年開始的第二期高教深耕計畫，目的是要培養孩子既具備科技又有人文的素養，有自主學習的能力，也有辦法解決問題，同時要跨領域，同時強化社會參與，以及國際移動這六項能力，未來我會持續推動，讓我們的大學能夠深耕、連結在地，也可以接軌國際迎向未來，為國家栽培具有這六項才能的年輕人。

### 【護理人才荒 國安危機】

我們將持續改善醫療人員的工作條件，讓更多的醫療人員能夠投入醫事領域，並針對各個醫療領域的醫事人員提升工作待遇。就護理人員而言，應增加護理系所的招生名額，並將護病比入法，共同改善醫療人員的工作環境。在人力增補方面要做兩件事：

- 1、擴大護理系招生人數、補助實習費用：擴增普通大學、科技大學護理系招生人數，並補貼學生到醫院實習所需的材料費、保險費等實習費用，以提升學習動機與成效。
- 2、通盤檢討護理國考：為補強人力，今年已增辦一次護理師考試，明年亦將舉辦三次護理國考。未來可與考試院協調，評估是否可保留護理師國考及格科目三年，重考時只需補考不及格科目。

### 【召開高教發展會議】

#### 台灣的高等教育需要社會各界一起來關心

非常感謝長期關注高等教育發展的團體先進，投身教育是令人敬佩的，「有教無類」是至聖先師—孔子的理念，與我們提出「均優」的理念並無二致。我們教育政策的政見主軸是「公平、均優和多元」，不僅要解決台灣當前的教育問題，而且能夠協助推動國家希望工程的三大目標：民主和平、創新繁榮和公義永續。具體做法就是要讓學生，不管是念什麼類型的學校，都能得到優質的教育，就是所謂的均優化，透過均優的方式，培育不同類型的人才，也才能推動以創新為驅力的經濟繁榮。期盼未來繼續針對高教的各個面向來提供我們寶貴的意見，讓教育這塊園地充滿生機勃勃的活力。

### 【人才短缺國力流失】

#### 人才就是國力，加強鏈結國際，提昇台灣競爭力

針對這個問題，其實在走訪民間時也聽到許多類似的聲音，我們認為台灣一定要走出過去以生產要素為驅動的經濟模式，雖然這模式對台灣貢獻很大，如果我們不改變目前模式，推動經濟發展就會遭遇困難，很難跟新興國家競爭，因此，我們要採取創新驅動的經濟發展模式，只有改變過去硬體製造、代工為主的模式，未來第二次經濟奇蹟必定是在創新驅動的經濟模式之下，因此，在人才培育方面，要強化產業及企業資源的鏈結，深化數位及新興科技人才培訓，支持學校推動育成中心，並成立新創基地與國際接軌，歡迎國際級的公司來台投資，增強接軌國際的量能。

■編按：本篇有關賴總統當選人之教育政見係摘自「問問2024總統候選人：教育百年大計怎麼辦？」教育12問之8月議題：「108課綱」、10月議題：「高等教育」提問與答覆

## 致用高中～ 優質技職教育人才培育搖籃

### 學校簡介

致用高中位於台中大甲區，創立於民國五十二年三月迄今已逾一甲子的技職教育學校，長期以來學校均能因應教育政策改變及緊扣國家社會動脈，配合地方產業發展趨勢，適時調整部別及科班級數，因而校譽日隆，在海線地區能見度高，更深獲地區民眾的認同。

### 辦學理念

學校的校名“致用”寓意著“學在致用、學以致用”的教育理念，不僅要讓孩子能在友善的校園環境中快樂的學習，學校更重視學生的品德教育，讓學生能養成良好生活習慣並融於日常生活之中，以培育學生成為具有扎實知識和實踐能力的優秀人才。



專業電競教室



醫護專班



樂隊表演

### 學校特色-溫馨滿校園，知能樣樣全

為了提供學生最優質的教育資源，致用高級中學配備了先進的教學設施和設備，各職業類科皆設有技能檢定等專業檢定試場，為學生提供了良好的學習環境和實踐平台。同時，學校還積極引進最新的教學技術和設備，不斷更新教學資源，保持教學設施的先進性和完善性。

致用高中力推產學攜手合作計劃，結合國私立知名科大及中部地區優質產業等企業產學攜手合作辦理專班，讓科大及企業一同投入培育人才行列，並開展產學合作項目和實習計劃，為學生提供實踐經驗和職業培訓機會。學校與企業建立了穩固的合作關係，透過舉辦實習招聘會、安排實習實踐等方式，協助學生瞭解產業動態，提升職業技能，為未來就業和創業奠定了堅實的基礎。



觀光科實習



餐飲科實習



水電科社區服務

### 辦學績效

- 1.本校榮獲教育部評定為優質高中認證學校。
- 2.本校榮獲教育部評定為辦學績優學校。
- 3.本校榮獲教育部推動生活教育評比特優表揚。
- 4.本校榮獲教育部學校校務評鑑多項優等佳績。
- 5.榮獲勞動部中苗地區技職學校高中職技能檢定指定重點學校。
- 6.榮獲教育部推動雙語教學實施績優學校。
- 7.榮獲教育部推動國際教育績優學校。
- 8.榮獲教育局辦理一對一國際連線外師口說英語績優學校。
- 9.榮獲教育部推動童軍教育績優學校。
- 10.本校110學年度起榮獲教育局核准辦理特色課程專班招生如：高中部普通科藥師護理醫技人才專班、應用英語科職場英文專班資料科電競產業專班。
- 11.榮獲教育部推動品德教育第十三屆三好校園實踐學校。
- 12.配合政府政策開辦3+4產學攜手合作僑生專班。



繁星放榜



美容科成果展



證照達人

### 結語

近年致用高中致力於品德教育、技職教育及國際教育，以其優秀的技職教育品質和豐富的辦學特色而聞名。學校透過不斷的創新和發展，戮力於培育具有實踐能力和創新精神的技術人才，為社會的進步和發展做出了積極的貢獻。相信在未来的發展中，學校將繼續秉持辦學理念，不斷提升教育品質，為學生的成長和發展提供更加優質的教育服務，為技職教育事業的發展注入新的動力和活力。

### 校長小檔案



鄒紹騰校長

#### 學歷

- ◆彰化高工\_汽車科
- ◆國立台北工專\_機械工程
- ◆國立交通大學\_交通運輸研究所碩士

#### 經歷

- ◆桃園市光啟高中校長
- ◆雲林縣大成工商校長
- ◆桃園市成功工商校長
- ◆苗栗縣大成高級中學校長
- ◆桃園成功工商實習主任
- ◆至善高中教師兼教務、實習主任、代理校長
- ◆清華高中教師兼校務、圖書館主任
- ◆方曙工家教師兼校務主任
- ◆啟英高中教師兼校務主任

#### 獲獎事蹟

- ◆97.09.20 教育部97年度資訊教育及臺灣學術網路傑出貢獻人員，獲教育部頒發獎牌及獎金。
- ◆98.09.23 獲桃園縣政府頒發特殊優良資深教師。
- ◆103.10.31 103年獲選103年救國團團務貢獻獎(103.10.31副總統頒獎)
- ◆104.09.28 獲選教育弘道獎，總統召見。
- ◆103及104學年擔任苗栗縣生涯及技藝教育訪視諮詢委員。
- ◆105.06.15 獲選教育部杏壇芳獎(當年唯一獲獎校長)。
- ◆107.11.03 參加國家教育研究院愛學網系列徵集活動(教師創新教學)榮獲高中職組特優第一名獲國家教育研究院頒發獎狀乙紙。
- ◆107.11.03 參加國家教育研究院愛學網系列徵集活動(教師創新教學)榮獲高中職組甲等(全國第三名)獲國家教育研究院頒發獎狀乙紙。

校址：臺中市大甲區甲東路512號 聯絡電話：(04)2687-2354

## 112年「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」獲獎名單公布 恭喜13組私校夥伴學生獲得教育部金、銀、銅獎表揚

112年「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」頒獎典禮暨成果發表會於日前舉行，本屆共有203件作品通過審核，其中5件獲得「金獎」，3件獲得「銀獎」，11件獲得「銅獎」，上列19件作品中，共計有13件來自於私校夥伴培育的學生，獲得獎勵的比例高達68%以上。另有184件獲得優選及入選獎項，學生表現亮眼，獲得國際肯定；會中同時也邀請多位傑出設計新秀與大眾進行分享交流。

教育部朱俊彰司長親臨會場，肯定學生的表現，同時並表示教育部為了培育臺灣藝術與設計人才，積極地鼓勵學生們參與國際競賽，由此次頒獎典禮可看出學生在競爭激烈的國際競賽中脫穎而出的數量驚人，豐碩的成果及好成績呈現出我國藝術教育長期耕耘的成效。朱俊彰司長不斷感謝學校及指導老師們對學生的栽培，期待明年同學們繼續在國際上表現亮眼成績，讓臺灣的科設計力揚名國際。

本獎勵項目分為「綜合設計」、「產品設計」、「視覺傳達設計」、「數位動畫」、「工藝設計」、「建築與景觀設計」及「時尚設計」等7大類，涵蓋59項國際競賽，自95年辦理迄今，累積參與學校達61校，獲獎作品更高達1,746件。

112年各類別大獎得主並獲主辦單位邀請進行創作分享：

**產品設計類** - 東海大學創意設計暨藝術學院工業設計學系學生周悅儒、孫郁絮作品「重生 RE Breath」，是一個協助實施CPR的設備，藉由面罩與簡易供氧設備，讓民眾不需口對口也能提高氧氣供給；同時配合叫叫CABD的步驟，提供語音指導操作、暢通呼吸道以及胸腔按壓對位工具，讓流程施救更為順暢。本作品同時也獲得「2023美國國際設計傑出獎(IDEA) - 銀獎Silver」。

**視覺傳達設計類** - 嶺東科技大學設計學院視覺傳達設計系學生陳羿伶、陳品羚、何欣蓉、陳虹潔作品「診衣所Laundry Clinic」。由日常洗衣的概念發想，引領學生探索臺灣五大類洗衣模式(傳統、自助、連鎖、工廠、超商送洗)，以觸摸實驗的設計手法並簡化日常生活的洗衣知識與步驟，提醒大眾珍視衣物的健康，讓洗衣之於惜衣融入日常，成為永續時尚及環境保護的基礎。本作品亦於2022年獲得「德國紅點品牌暨傳達設計大獎 - 新銳設計獎Red Dot Junior Prize」。

**建築與景觀設計類** - 中原大學設計學院室內設計學系碩士班學生秦健豪作品「聲音咖啡廳 Sound Cafe」。以中原大學舊日式教職員宿舍為藍圖，透過咖啡廳、錄音室與舊牆舍的結合，融入周邊的馬路、庭院、高大老樹等，在這處形塑的空間裡品嚐咖啡，可以聽到大自然及各種人為的聲音，還聞得到咖啡香。該作品也在2022年獲得「美國建築大師獎(AMP) - New Discovery of the Year」。

**時尚設計類** - 實踐大學設計學院服裝設計學系學生梁宗琳作品「城市難民 Urban Refugees」。理念從「城市」出發，最初城市是追夢的地方，無數人抱著遠大的夢想而來，但在殘酷的現實考驗下，夢想慢慢消失，求生形成了厚重的負擔，最終變成被困在城市中的難民。本系列作品表現出對周遭環境意識形態的觀察，同時了解人們在都會生存中的種種困境；並獲得2023年「iD國際新銳設計師獎 - 一等獎First Prize」。

13件私校學生獲得銅獎以上肯定之名單如表列，完整獲獎名單已公布於「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」官網(<https://www.moe-idc.org/>)，恭喜所有獲獎學生及學校。

### 獲得銅獎以上表揚之私立學校學生及作品名單

獎勵項目	獲獎學生	獲獎學校	作品	獲獎競賽	獎項名稱
視覺傳達設計類	陳羿伶、陳品羚、何欣蓉、陳虹潔	嶺東科技大學設計學院視覺傳達設計系	診衣所Laundry Clinic	2022 德國紅點品牌暨傳達設計大獎 2022 Red Dot Award: Brands & Communication Design	新銳設計獎 Red Dot Junior Prize
時尚設計類	梁宗琳	實踐大學設計學院服裝設計學系	城市難民 Urban Refugees	2023 iD國際新銳設計師獎 2023 iD International Emerging Designer Awards	一等獎 First Prize
建築與景觀設計類	秦健豪	中原大學設計學院室內設計學系碩士班	聲音咖啡廳 Sound Cafe'	2022 美國建築大師獎 2022 The Architecture MasterPrize (AMP)	New Discovery of the Year
視覺傳達設計類	歐柏誠、陳映萱、張振翔、黃聖雯	亞洲大學創意設計學院視覺傳達設計學系	ATTABU	2023 紐約藝術指導協會年度獎 2023 New York Art Directors Club Annual Awards (ADC)	銀方塊獎 Silver Cube
產品設計類	周悅儒、孫郁絮	東海大學創意設計暨藝術學院工業設計學系	重生 RE Breath	2023 美國國際設計傑出獎 2023 International Design Excellence Awards (IDEA)	銀獎 Silver
視覺傳達設計類	蔡舒嫻、張家蓉	東海大學創意設計暨藝術學院工業設計學系	台灣氣味旅行 SCENT-Traveling Taiwan by Smell	2022 德國紅點品牌暨傳達設計大獎 2022 Red Dot Award: Brands & Communication Design	最佳設計獎 Best of the Best
視覺傳達設計類	馬苡瑄、林孟汝、紀思語、吳婕伶	銘傳大學設計學院商業設計學系	獨領風騷 Despotism	2023 德國紅點品牌暨傳達設計大獎 2023 Red Dot Award: Brands & Communication Design	最佳設計獎 Best of the Best
視覺傳達設計類	林屹陞、郭運昇、徐竣哲、李軒儀	樹德科技大學設計學院視覺傳達設計系	壽山 Shoushan	2023 德國紅點品牌暨傳達設計大獎 2023 Red Dot Award: Brands & Communication Design	最佳設計獎 Best of the Best
視覺傳達設計類	高若淇、劉嘉紋、侯函伶、林雨柔、林婕妤	明志科技大學管理暨設計學院視覺傳達設計系	探鏡 Taiwan Alpine Lake_Discover and Imagine	2022 莫斯科國際平面設計雙年展金蜂獎 2022 Golden Bee Global Biennale of Graphic Design	Golden Bee Award (Winner)
視覺傳達設計類	蔣靜萱	亞洲大學創意設計學院視覺傳達設計學系	停止盜獵 Stop Illegal Hunting	2022 墨西哥國際海報雙年展 2022 The International Biennale of Poster in Mexico	三等獎 Third Award
產品設計類	簡語連、陳昱廷	明志科技大學管理暨設計學院工業設計系	永續畜牧循環系統 CIRCOW	2023 美國國際設計傑出獎 2023 International Design Excellence Awards (IDEA)	銅獎 Bronze
產品設計類	劉霽玲、黃麟茜、徐郁珊、譚心瑜、黃芷琳、吳汎航	樹德科技大學設計學院視覺傳達設計系	沐光漫鹽 Salt Bathed in the Sun	2022 德國紅點品牌暨傳達設計大獎 2022 Red Dot Award: Brands & Communication Design	最佳設計獎 Best of the Best
時尚設計類	林宏昇	嶺東科技大學時尚學院服飾設計系	詠生學 Anima Education	2023 德國紅點設計概念大獎 2023 Red Dot Award: Design Concept	最佳設計獎 Best of the Best

■編按：摘自教育部[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=A5C227CE999D3381](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=A5C227CE999D3381)網站，並感謝IDC設計戰國策專案辦公室提供獲獎學生名冊。

## 2024年會員學校三月校慶名單

祝福各校生日快樂 校運昌隆！

喜訊分享

學校	校慶日	週年
嘉南藥理大學	3/9	58
亞洲大學	3/13	23
台北海洋科技大學	3/23	58
吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學	3/23	59
大仁科技大學	3/23	58
台灣新竹財團法人私立忠信學校	3/29	54

