

柯今尉副司長私校退場條例精闢說明解析

慎防被列入預警或專輔學校 掌握轉型及改辦時機

近年來，少子化之因素，從亞太、高美、南榮、臺觀、蘭陽等各學校的停辦，平均一年一所學校面臨退場的決定，而此退場速度，將隨著少子化的嚴重程度、退場條例的公告施行，加速運行中。為此，本會於日前邀請教育部技職司柯今尉副司長蒞會專題演講有關私校退場條例各項規定，此條例適用高級中等以上各私立學校，對現階段少子化浪潮中的各學校，影響甚鉅。茲將該次演講摘錄相關重點，與會員學校共勉。



一、退場條例適用學校改以退場審議委員會審議

原私立學校法第四條法人或學校主管機關為審議學校法人及所設私立學校之設立、改制、合併、停辦、解散及其他重大事項由私立學校諮詢會委員進行審議。隨著私校退場條例的公布施行，退場審議委員會將決定專輔學校認定及免除、不得辦理事項、派任及解任主管機關所派董事及監察人、命專輔學校停招及停辦、法人董事會重組、核定或命令法人解散。

二、預警學校由主管機關認定

學校將面對每學期進行財務查核、諮詢輔導或學生受教權益定期督導。查核通過，發文免除預警；若三年內被列為預警學校達二次以上，列入專輔學校。

三、專輔學校由退場審議委員會認定，並將公布學校名稱

- (一) 專輔學校二年內的經營及運作改變：
 - 1、列為專輔學校者，聘任該校2名校務會議代表為退場審議委員會審議浮動委員。
 - 2、專輔學校不能辦理單招、推廣教育、招收境外生，主管機關減少相關獎補助等。
 - 3、董事會運作受限制：主管機關加派專任教職員、學生及學者專家至少三人擔任董事會董事、學者專家1人擔任監察人。
 - 4、查核小組到學校進行查核。
- (二) 專輔學校唯二生路：

列為專輔學校轉型的 possibility 非常低，除非被列為專輔的當下馬上宣布停招停辦，尚有時間向教育部、縣市政府申請同意改辦、轉為另外一個新的法人。但如技術學院改制成專科、或新設一個高中、或跟他校合併是比較有機會的。評估後，專輔學校可能的努力方向：1、努力改善脫離專輔。2、跟其他私校合併，不管是學校合併或法人合併，或是停辦所設學校直接去改辦。不過，合併或改辦成功的機率相對低。
- (三) 二年內未免除專輔或未與其他私校合併，主管機關會命專案輔導學校停止全部招生與重組董事會，最後就是合併或命令學校法人解散：
 - 1、重組董事會：原董事會會員不得逾三分之一，其餘成員包含專任教職員、學者專家。
 - 2、一年內的任務：處理後續學校法人解散清算事宜。
 - 3、停辦時仍在學的學生，由主管機關分發到其他學校繼續就讀。

四、學校校務治理應注意事項

- (一) 避免有出現預警、專輔學校的條件之情事。
- (二) 財務狀況惡化：最近兩年內每個月可用資金無法維持三個月之經常性現金支出月數達十二個月即為財務狀況惡化。主管機關要求私校財務狀況至少要有三個月的可用資金來維持正常運作。不能有不能清償債務事實，或影響校務正常營運之情事。
- (三) 教師專業不符合授課科目等師資質量有關事宜。
- (四) 教學品質查核列為不通過：教學品質查核如全校性不通過（二分之一以上的系不通過），除列預警學校，且不能辦理推廣教育，對財務狀況雪上加霜；一年後未改善、再次不通過即為專輔學校。教學品質查核非全校性不通過者，僅單一或少數系不通過，則通過查核之系可以辦理推廣教育。
- (五) 招收境外生違反重大規定，例如讓學生去作奴工等，情節嚴重者，直接列為專輔學校。

預警學校、專案輔導學校指標

01 預警學校

- 學校財務狀況惡化，有影響校務正常營運之虞。
- 專科以上學校最近一學年度全校百分之50以上之院、所、系、科及學位學程，師資質量不符合法規所定基準。
- 專科以上學校最近一學期維護學生受教權益檢核結果為不通過。
- 高級中等學校合格教師比率未達百分之50%。

02 專案輔導學校

- 財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務之事實或嚴重影響校務正常營運。
- 專科以上學校師資質量不符法令限期改善，次一學年度仍不符。
- 專科以上學校維護學生受教權益查核不通過，限期改善屆期經檢核結果仍為不通過。
- 高級中等學校合格教師比率未達50%，限期改善，次一學年度學校合格教師比率仍未達。
- 積欠教師薪資經主管機關依教師待遇條例罰鍰。
- 3年內被列為預警學校達2次以上。
- 違反私校法等法令，情節嚴重影響教職員生權益。

資料來源：111年7月26日教育部技職司柯今尉副司長於中華民國私立學校文教協會專題演講簡報內容

五、其他有關私校經營重要事項

- (一) 一法人多學校者注意事項：辦學情況較差學校，在未列入專輔學校前，自行改善或停辦、改辦。否則如一校被命停招，即便其他學校是正常營運，仍面臨法人全部重組。董事會重組之後，直到停招學校停辦當天，才重新選出董事會續營運其他學校。
- (二) 有閒置的校地或校產者，在不影響校務發展、教學的前提下，依私校法之規定，進行下列處理：第一個方向：向主管機關申請出售或出租，進行資產的活化。第二個方向：辦理與學校現有科系相關的附屬機構。

- (三) 學校法人依私校法七十一條改辦或轉型，可於停辦後改辦成其他的社福、教育的「事業」，非改辦成其目的僅為發獎學會等無持續營運之文教基金會。
- (四) 校產或校地部份，目前條例原則上就是要歸公，未來會期待盡可能給公立學校，繼續發揮辦學目的。

退場條例相關的子法已於111年8月22日起陸續公布施行，各會員學校請留意相關訊息。本會將持續關注各項議題之發展。



私校教育處境艱難 高教政策應大修正

111學年度四技二專日間部聯合登記分發8月9日放榜，71所學校參加登記分發，提供3萬0008個分發名額，但僅14校滿招，其中多為公立科大，57校未招滿，缺額達到1萬1937人；隨後放榜的111學年度大學分發入學，62所學校參加分發，提供3萬9350個名額，其中11校滿招，缺額學校共51所(22所公立，29所私立)，總缺額人數高達1萬4493人。就學校經營而言，不管是技職體系或是普通大學體系，私校教育已進入最艱困時期，無法有效經營的學校將馬上面臨被淘汰的命運。

私立學校要度過少子化的危機，除了自身的努力之外，還需要政府政策的支持與資源的挹注。是以，現行高教政策若無大幅度的調整，到了生源不到16萬的117學年度，屆時私立學校可能完全消失。在私校教育面臨存亡絕續的此刻，我們期待政府在政策上多予私校補助與協助，畢竟長期以來私立學校對國家社會的貢獻不能抹殺，私校畢業生更同樣是國家的人才，為國家所用，也為所有企業所用，因此教育主管機關必須正視私校招生及經營困境，提出全方位的解決策略。為此，本刊特別彙整各方對於高教政策的建言及對策，提供教育主管單位及各私立學校擬定經營策略的參考：

一、公私立大學同步減招

教育部應打破公立大學招生名額維持「絕對人數」的迷思，重新訂定公私立學校學生人數的比例，讓公校與私校以1比1的比例同步減招，不僅要讓辦學不佳的私校退場，也要規劃公立大學退場機制，淘汰後段班的國立大學，藉以確保前段較班國立大學的學生素質。公私立大學同步減招非僅考慮私校的存活，亦有助維持高等教育人才的品質。目前私校學生人數佔三分之二，是國內市場的基本勞力，若教育部對公私立大學的政策及管理方式不做改變，勉強維持公立大學的招生人數，又無更多經費及資源的投入，將導致公立大學教學品質下降，學生素質低落，缺乏國際競爭力，影響國內高教的健全發展，因此公立大學同步合理減招刻不容緩。

二、不以註冊率為扣減招生名額的單一指標

現行扣減招生名額，係依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定，以註冊率為依據分別調減公私立學校招生名額。此一規定並未對特色系所加以保障，亦未考量學校經營績效及區域資源平衡等因素，完全以市場為考量，忽略了高等教育所應維繫的社會價質。爰此，建議應設計出更多元化的指標，讓優秀的私立學校能繼續生存。此外，亦建請教育部不再以註冊率扣減獎補助金額，以避免雪上加霜，加速惡化私校的教學品質。

三、更具彈性的國際招生政策

台灣學生素有「先國立、後私立」的升學觀念，因此私立學校應積極開拓外籍生源，藉以彌補本國學生的不足。依據現行外國學生來台就學辦法，大專院校招收外籍生，名額須以教育部核定前一學年招生名額外加10%為原則，若學校招收人數超過此一限制，須另提增量計畫。建議教育部外籍生招生政策可更加彈性，若學校辦學績優亦有能力開拓外籍生源，在不排擠本國學生受教資源的前提下，應依大學自主精神由學校依校務發展計畫配置合理的境外招生數，不受10%齊頭式平等的限制，讓私校辦學更具特色。

四、放寬私校學雜費管制

私立學校最主要的辦學經費來自學雜費，公立大學則由政府編列預算。借鏡高等教育發達國家的經驗，台灣高等教育應採自由市場機制，公立大學學雜費收費標準可由教育部訂定，但私立大學則建議在教育部規定的範圍內，由各校自行決定收費標準，讓學生市場做選擇，放寬私校學雜費管制，讓私校依各校辦學目標配置校內資源多元發展，以創造私校教育的特色，同時促進公私立大學的公平競爭。若暫時無法落實此一目標，亦請教育部放寬學雜費調整機制及審議指標，在符合消費者物價指數年增率、平均每戶可支配所得年增率、受僱員工薪資年增率核算或政策性調整薪水比率下，由學校在調幅範圍內自主決定調整額度，報請教育部備查後即可實施。

五、鬆綁私立學校募款法規

依現行稅務法令規定，個人或營利事業捐款給公立學校可完全免稅。惟個人直接捐贈私立學校之免稅金額不得超過所得總額20%；營利事業直接捐贈私立學校免稅金額不得超過所得總額10%；又個人或營利事業如透過教育部成立之私立學校興學基金會捐款且指定給特定學校法人或學校者，其免稅額亦分別有50%及25%之上限，明顯存在公私立學校之差別待遇。為積極提高個人或企業之捐款意願，改善大專院校募款之困難，使公私立學校減稅待遇相同，有效充實私校之教學資源，應儘速修正私校法第62條，允許個人或營利事業捐款給學校法人或私立學校，得全數計為列舉扣除額或列為費用或損失。

綜言之，面對私校最艱困時期，各校除了自立自強發展自身辦學特色，並清楚定位學校在社會發展區塊中的角色與功能外，也寄望政府重新檢視台灣高等教育現況，從入學人口、資源端到整體發展，重新盤點整頓，給予私立學校更多的辦學彈性，挹注私校足夠能量調整轉型，並給予適度輔導，藉以達成台灣公私立教育攜手並進，共存共榮的美好願景。

教育部放寬港澳學生 來臺就讀高中職五專

教育部111年4月25日修正「香港澳門居民來臺就學辦法」，開放沒有臺灣合法居留身分的香港、澳門中學生可以到臺灣就讀高中、高職或五專。只要擁有港澳永久居留證，連續居留臺灣境外六年以上且每年來臺未超過120天，持有國中三年級(即香港中三)以上的同等學歷、中學成績單即可申請。申請學校不限於華僑高中，只要獲教育主管機關核可參與招生的國內各公私立高中職五專皆可申請。

辦法修正前，只限擁有臺灣居留證的港澳居民，能來臺就讀高中、國中及國小。若選擇就讀高中只能選擇華僑高中。修正後的辦法不再規定需持有臺灣居留證才能來臺就學。此外，來臺學生若未成年，父母無法隨行來臺照顧，修正後辦法允許由所就讀學校的校長或董事擔任監護人。港澳生來臺就讀高中、大學，日後可留臺連續工作5年，期間只要每年在臺居住183天以上，工作第5年的平均月薪超過基本工資2倍，就能向移民署申請定居。

港澳中學生未來至臺灣升學，可選擇以學術研究為導向的普通高中，亦可選擇技職體系的高職及五專，各有不同的教育目標與特色。五專以專業課程為重點，除理論課程外，更注重實習、實驗、實作及專題製作。五專畢業後可取得副學士學位，繼續升學則可選擇二技、插班普通大學或四技；高職屬三年制技術型高級中等學校，提供專業科目及實習課程，著重學生專門技術及職業能力的培養，畢業後可直接就業亦可繼續升學二專、技術學院、科技大學或普通大學。

根據大學問網站執行長魏佳卉分析，臺灣職業類科目多元化，就學銜接也完善，可望吸引部份港澳學生來臺就學。尤其港澳學生能夠直升大學的比例只佔總人數的40%左右，大部份學生唸完中學(臺灣的國三)就直接出社會，不再升學。所以臺灣的高中職及五專提供的就學機會，可吸引對學術發展沒興趣即喜歡動手實做的港澳學生。此外，就學辦法目前放寬至來臺就讀高中職亦可留學移民，也是吸引港澳學生來臺的另一誘因。整體而言，臺灣目前少子化問題日趨嚴峻，開放港澳中學生來臺就學，除提供港澳中學生另一海外升學選擇外，對於面臨生源嚴重不足的臺灣私立學校教育，亦有一定程度的助益與提升。



大榮高中---深耕雙語接軌全球 多元發展才學俱優

學校簡介

大榮高中創校於民國53年，歷經創辦人李天生及現任董事長李振登先生與歷屆校長全體教職員工的努力，累積了現今的成就與規模。李振登董事長重視英語教學向下紮根，在雙語幼兒園、劍橋雙語國中小，以劍橋英檢課程推展為教學走向，英檢通過率平均達95%，並獲得全國唯一英國劍橋英語認證學校。15年一貫制的學制，涵蓋兩所幼兒園(已取得瑞士IB認證)、劍橋國際雙語中小學、高職部(飛機修護科、汽車修護科、電機科)、國際雙語高中，各部門均能群策群力，年年升學績效優良，參與各項全國性比賽成果輝煌，並以英語能力奠定信心，致力培養全能發展的世界菁英，創造「雙語言浸潤，跨文化學習，多渠道發展」。成就每一位大榮的孩子，形塑學生五種核心能力-品格力、學習力、專業力、創造力、競爭力，以「多元、健康、精緻、卓越」，構築幸福學園。

地理位置

位於文風鼎盛、人文薈萃的美術館園區，而美術館生活圈更是高雄地區新興發展區，加上內惟藝術中心即將成立，科技人文在此交會，鐵路地下化美術館站、輕軌車站直達校門口，四通八達的公車路線交通便捷，匯聚各地菁英，齊聚於此，正所謂「菁英雲集氣勢如虹」。

辦學方向與願景

創校宗旨為「大冶一爐鑄成鐵漢，榮光萬丈仰止天星」，教育乃百年樹人的大業，遂當承先啟後，繼往開來，樹立可長可久的志業，今後將朝下列它七大方向努力：

1. 建立大榮學園，厚植永續經營。
2. 進行組織再造，提升行政效率。
3. 提升教學品質，落實適性發展。
4. 注重生活教育，強化訓輔功能。
5. 加強技能教學，辦理推廣教育。
6. 營造優質環境，發展學校特色。
7. 推展國際教育，引領宏觀視野。

大榮中學附設幼兒園與高美幼兒園，門禁管理森嚴，本園內外各角落均設置遠紅外線攝錄影機，24小時全程錄影監控，舒適的空調系統，24坪大教室採光充足，每間教室均有獨立衛浴設備。與麥當勞同步的美國EVERPURE生飲水設備。設有專門的運動場及各種專業教室，並與本部共享各項軟硬體設施。教學特色為每日安排美語課，分為國際班及雙語班，多元的主題教學，引進樂高教具，成立高雄市第一間樂高教室。體能、舞蹈韻律、音樂及美學藝術的培養，自然科學及數理邏輯的啟發，豐富的課後才藝課程，數位電子白板互動式教學與智慧教室。具備大中小型遊戲器材，定期檢查，專人保養，廣場全部採用PU材質，安全又乾淨。

大榮劍橋國際雙語中小學，致力於深耕「教育、體育、美育」，落實教育的本質「適性揚才、提供選擇、開發潛能、多元展能」，實現「以知識育人、以美育涵養氣質、以德育修己善群」的願景。辦學目標：學校以「各個是主角」Everyone Matters為方針，教師以「個個都發展」Everyone Develops為職責，學生能愉快學習，「個個都成功」Everyone Succeeds為目標，提升「雙語、數理、藝文」能力，發展溝通能力及培養主動學習的精神，並能成為自律、守紀、負責和樂於服務，貢獻社會的良好公民。國中部升學成績年年亮麗，平均每三人即有一人上第一志願雄中雄女，期許明年每二人即有一人上第一志願為目標。

透析世界趨勢脈動與2023年國家雙語政策，從幼兒園、國際劍橋雙語中小學、劍橋課程之國際雙語高中及高職部，紮實奠定學生系統學習、創造思考與國際移動能力。在專業外籍老師教導學科與IELTS雅思口官教師指導下，雅思檢定平均以達到6.5-7分高級的畢業水準，於申請國外一流大學，學生已有最佳的實力。國際雙語高中特色課程為先修AP課程「Research Presentation」，培養統整與英文口說發表能力；鼓勵學生參加『ISC英國名校專題競賽』與『SDGs聯合國永續發展目標』專題發表，引導學生關愛世界與國際現況緊密結合；積極申請參加『哈佛領導研習營』等國際性活動。藉由系統性與整合性課程，培養每位學生皆具有獨立性、自主性、抗壓性、自信心、思辨與解決問題的能力，以提升全球競爭力，成為世界最佳公民！

高職部在優質師資與新穎設備及升學進路不斷精益求精，各專業群科致力引進AI智能科技之創新教學，與勞動部勞動署技檢中心合作，輔導在校生考取跨領域證照，為業界培植跨領域人才，著重業師授課及產學合作，兼顧經濟、學習和就業三面向。最堅強的產學合作規劃與陣容還包括：光陽電動機車、Gogoro、華城電能(電動汽車充電站)、永大電機、河見電機、榮陞精密、駐龍精密、晟田科技、禾聯家電、日月光半導體等公司；並與燁聯鋼鐵、台灣典範半導體成立升學就業產學專班。深化產學攜手合作，升學就業無縫接軌，「升學就業一條龍、職場競爭創亨通！」

大榮高中就是讓各部門學生大放異彩，落實適性揚才發展，為學生創造更寬廣璀璨的未來！

校長小檔案

張簡助立校長

學歷: 國立成功大學電機系 國立高雄科技大學人力資源管理研究所碩士
 經歷: 1. AT&T系統工程師 2. 行政院勞動部全國技能競賽(工業電子)裁判
 3. 國立高雄高雄科技大學人資系友會會長 4. 高雄市輪調建教合作教育訓練事業單位評估委員 5. IPMA(國際專案管理學會)管理師認證 6. 高雄市勞工局甲種職業安全衛生主管認證 7. 2014年韓國首爾國際發明展金牌獎及伊拉克特別獎 8. 2021年全球行善日樂善大使

校址：804高雄市鼓山區 大榮街1號 電話：(07)561-3281



· 優靜校園濃郁閱讀氛圍



· 高職部飛修科臺灣國際創新發明暨設計競賽獲獎



· 高中部專題發表-李振登董事長蒞臨勉勵學生



· 雙語國小英語成果發表



· 高中部外文課程



王綦慷就任元培醫事科技大學校長

營造以學生為中心之教學及學習穩定度(STABLE)環境

元培醫事科技大學第十四任新任校長王綦慷教授於八月一日就任，並於八月十五日舉行交接暨就職典禮。本會王育文理事長代表本會及全體會員學校特別到場祝賀，另福爾摩莎環保基金會董事長張鎮南、陽明交大榮譽教授林志高、新竹市副市長李世珍、縣市政府衛生及環保單位、恩主公醫院副院長李俊慶、新竹國泰醫院院長曾英智等多位產官學貴賓均到場致賀，交接暨就職儀式隆重且圓滿。



王綦慷教授畢業於東海大學環科系所碩士、交通大學環工博士，現為元培醫事科大環境工程衛生系教授，歷任該校教務長、健康學院長、環衛系主任及研發長等重要職務，承接過學校改制、校務評鑑等重要工作，行政經驗豐富。

元培醫事科大蔡雅賢董事長表示，自創校人蔡炳坤獨資興學，創辦學校近60年以來，元培醫事科大始終培育國家培育優質的醫事及健康產業等相關人才之辦學理念持續努力著。王綦慷校長自民國94年到元培醫事科大服務至今，表現傑出。其熟悉校內行政、教學工作，且具有國際觀、前瞻性、治校策略，是一位有熱忱與使命感的元培人，以王校長學養與豐富的行政經驗，定能肩負帶領元培醫事科大面對少子化時代的重責。

王校長表示未來治校理念及校務發展規劃，係強調以學生為中心，營造讓教職員在工作上、學生在學習上都能夠具更大的穩定度(STABLE)的環境：培養學生具備專業技能(Skill)與技術(Technology)，正向的態度(Attitude)與良好行為(Behavior)以及語言(Language)能力，並能享受(Enjoy)校園生活。將帶領元培團隊共同努力，使元培醫事科大永續發展。



· 元培醫事科大蔡雅賢董事長監交



· 王育文理事長代表會員學校向王校長表達恭賀之意