

## 第十六任總統當選人賴清德先生競選期間 針對攸關全民之教育議題回應-108課綱篇暨高等教育篇

教育議題向來為全民所關切之重要項目，第十六任總統選舉已完成，亦即將確定未來四年國家教育政策走向。爰此，本會特將選舉期間，總統當選人賴清德先生針對教育議題所提出的說法與回應，分篇整理刊登，期使會員學校進一步瞭解下一任總統對相關教育議題之想法與對策，並進而影響未來重要教育政策的擬定與推動。

### 一、108課綱篇

#### 【教學正常化與優質化】

私立中學的貢獻有目共睹，卓越的治校成績斐然，亦為我國國民教育提供多元的教育選擇，然而國民中學仍為國民基本教育之一環，確保學生受教權以及落實教學正常化，仍為國民教育階段之基本理念。

#### 【私立學校法】

據了解此提案尚未完成修法程序。減輕中學階段的學生壓力，避免以智育作為篩選學生的少數標準，仍然是十二年國教的宗旨，未來將延續同樣的精神引導私立學校朝向特色化的發展，以回應『適性揚才』的108課綱基本理念。

#### 【教育政策公聽會】

教育部在進行任何法令、規章以及行政規則的修改都會參酌相關團體意見，也定期辦理各階段教育的地方局處長級、校長以及教師會議，特別是攸關修法利益關係團體或族群，未來將會責成本黨立法院教育委員會立委持續召開公聽會秉持公共參與的精神，了解各方意見。

#### 【學雜費與軍公教調薪連動】

目前整體軍公教調薪是由行政院人事行政總處做規劃，至於未來學雜費的調整是否能夠與軍公教薪資調整有所連動，仍需通盤考量、凝聚共識之後再行研議相關可行辦法。

#### 【國際學校法源】

政府長期鼓勵學校推動國際教育交流，為提升國際教育品質，在今年成立中小學國際教育推動會，提供國際教育推動的諮詢與溝通，如何制定專法，來有效引導推動，將持續蒐集相關意見，針對制定國際教育專法妥適評估，符合教育現場的需求。

#### 【全國教育會議】

目前教育部已定期辦理與各教育階段的學校及相關團體的會議，為了教育界的教師、學生及家長，未來除了定期舉辦事務性會議，也將尋求不同形式的會議或者網路論壇，進一步擴大社會連結，廣納各界建言，建立良好的溝通機制，讓國家培育人才的制度能夠更多的理解與社會支持，朝向完善與穩健的方向發展。

#### 【分科考試考國英】

「一試定終身」一定會讓許多考生及家長認為不甚公平，可以理解家長及學生的心情。但由於現行高三下國文、英文高三範圍是加深加廣「選修」，國文科有4門必修，學生至少選2門即可，英文的加深加廣選修共有12學分，學生只需6學分，學生選修、學習內容不一，分科測驗無法統一命題。但民進黨執政持續了解社會各方意見，招聯會今年已經決定114年加考數學乙，商管學系也都有參採數學乙，讓各界能夠接受。未來民進黨將會持續諮詢學者專家，期能更符合社會需求。

#### 【高中師生比】

根據教育部2022年的統計顯示，近五學年間平均每名教師教導學生人數變化，以高中減幅最大；110學年國小及國中分別為12.1人及9.6人，分別較105學年減少0.2人及1.4人。台灣在都會區與其他地區的差異性仍大，民進黨會持續從城鄉、區域平衡發展、總量管制著手，讓學校朝小校精緻化發展。

#### 【調降高中班級人數】

台灣在都會區與其他地區仍存在差異性，民進黨會持續從城鄉、區域平衡發展、總量管制著手，讓學校朝小校精緻化發展。

#### 【國家語言法】

國家語言法揭曉的意義在於保存語言文化多樣性就是落實文化平權精神，將文化平權的精神注入教育現場，落實108課綱對於素養導向的教學，透過語言的學習了解不同文化，這是人文精神的重要養成過程。



## 二、高等教育篇

### 【高等教育師資流失】

#### 師資是實踐高等教育藍圖的關鍵要素

欣見這次選舉，教育成為社會關注的重點，這一方面代表我們社會往更加文明的進程移動，另一方面也代表基礎建設達到一定的水準，社會大眾有能力對於未來世界發展積極佈局，因此，對於下一代的教育更加熱切地關注，而正是在這樣的氛圍之下，我們提出「0-22 歲投資未來世代」，其中，為了促進高教卓越精進，我們在 18-22 歲的階段，提出「投資教研人才」，就是要提升教學研究人才的待遇，大學有這樣的呼聲已經有一段時間了，未來我們會提出計畫來解決這部分的問題，持續強化高教的留才與攬才，與此同時，也要協助公私立大專院校強化公共治理，提升教學品質，保障教師權益。

### 【高教深耕計畫全面檢討】

#### 邁入高教深耕計畫第二期，持續培養學子六項能力

高教深耕計畫第一期的目標是提高教育品質，協助大學能夠多元發展，同時也強化研發的能量，讓台灣的大學能夠擠進國際一流的水準，2023 年開始的第二期高教深耕計畫，目的是要培養孩子既具備科技又有人文的素養，有自主學習的能力，也有辦法解決問題，同時要跨領域，同時強化社會參與，以及國際移動這六項能力，未來我會持續推動，讓我們的大學能夠深耕、連結在地，也可以接軌國際迎向未來，為國家栽培具有這六項才能的年輕人。

### 【護理人才荒 國安危機】

我們將持續改善醫療人員的工作條件，讓更多的醫療人員能夠投入醫事領域，並針對各個醫療領域的醫事人員提升工作待遇。就護理人員而言，應增加護理系所的招生名額，並將護病比入法，共同改善醫療人員的工作環境。在人力增補方面要做兩件事：

- 1、擴大護理系招生人數、補助實習費用：擴增普通大學、科技大學護理系招生人數，並補貼學生到醫院實習所需的材料費、保險費等實習費用，以提升學習動機與成效。
- 2、通盤檢討護理國考：為補強人力，今年已增辦一次護理師考試，明年亦將舉辦三次護理國考。未來可與考試院協調，評估是否可保留護理師國考及格科目三年，重考時只需補考不及格科目。

### 【召開高教發展會議】

#### 台灣的高等教育需要社會各界一起來關心

非常感謝長期關注高等教育發展的團體先進，投身教育是令人敬佩的，「有教無類」是至聖先師—孔子的理念，與我們提出「均優」的理念並無二致。我們教育政策的政見主軸是「公平、均優和多元」，不僅要解決台灣當前的教育問題，而且能夠協助推動國家希望工程的三大目標：民主和平、創新繁榮和公義永續。具體做法就是要讓學生，不管是念什麼類型的學校，都能得到優質的教育，就是所謂的均優化，透過均優的方式，培育不同類型的人才，也才能推動以創新為驅力的經濟繁榮。期盼未來繼續針對高教的各個面向來提供我們寶貴的意見，讓教育這塊園地充滿生機勃勃的活力。

### 【人才短缺國力流失】

#### 人才就是國力，加強鏈結國際，提昇台灣競爭力

針對這個問題，其實在走訪民間時也聽到許多類似的聲音，我們認為台灣一定要走出過去以生產要素為驅動的經濟模式，雖然這模式對台灣貢獻很大，如果我們不改變目前模式，推動經濟發展就會遭遇困難，很難跟新興國家競爭，因此，我們要採取創新驅動的經濟發展模式，只有改變過去硬體製造、代工為主的模式，未來第二次經濟奇蹟必定是在創新驅動的經濟模式之下，因此，在人才培育方面，要強化產業及企業資源的鏈結，深化數位及新興科技人才培訓，支持學校推動育成中心，並成立新創基地與國際接軌，歡迎國際級的公司來台投資，增強接軌國際的量能。

■編按：本篇有關賴總統當選人之教育政見係摘自「問問2024總統候選人：教育百年大計怎麼辦？」教育12問之8月議題：「108課綱」、10月議題：「高等教育」提問與答覆