

《私校永續百年樹人》影片- 台灣私校教育發展歷程

《回顧》

筮路藍縷不畏苦，樂在教育民為先

約2,500年前，偉大的平民教育家孔子在魯國興學，弟子三千，有教無類。

同一時期的歐洲，古希臘哲學家蘇格拉底也開辦了一所哲學學校。

此後，全世界各地，紛紛出現私人興學或宗教辦校的風潮，造就出無數的人才。

臺灣在1950年代，政府通過「鼓勵私人設立學校辦法」，希望加強培育技術人力，私校的設立發軔於此一時期。60年代，臺灣經濟型態由勞力密集產業逐漸轉型為技術密集產業，因此大量擴增中等職業教育，其後更開放私人興辦五專，私立專科學校的籌設蔚為風潮。1985年臺灣經濟起飛，急需大量人才投入國家建設，教育部公佈「開放私校籌設要點」，允許民間籌設工學院、醫學院、技術學院以及二專和五專，私校的創設進入另一個高潮。當時，中等以上學校共482所，其中279所為私校，佔了將近六成，可見私校在當下的榮景與影響力。私校教育發展迄今，畢業生遠多於公立學校畢業生，尤其尤以大專校院最為明顯。單就學校數而言，目前公立大學佔30%，私立大學佔70%；公立科技大學專科學校佔20%，私立科技大學專科學校佔80%；學生人數則是私立大專校院佔60%，公立大專校院佔40%；在全國大專以上總數114萬學生中，私校學生高達68萬餘人，公立學校學生45萬餘人，足見私立學校在臺灣教育體系中所佔之重要地位。



《貢獻》

偉哉無私興學夢，惠澤臺灣創奇蹟

私立學校是由個人胼手胝足，以一己之力捐資捐地所創辦，或透過民間企業為回饋社會而贊助，或透過宗教團體點滴捐款，匯集而成立的教育機構。臺灣蓬勃發展的私校教育，從幼兒教育、國小、國中、高中，乃至於大學，提供多元的教育選擇，對各年齡層的孩子

因材施教，培育無數人才。不僅有效減輕政府擴張教育的財政負擔，也補足傳統教育體制僵化的缺點，為臺灣教育做出鉅大貢獻。私校70年來的發展，培育了無數基層及中高階的人力資源，這些技職人才、專業菁英、創業楷模夙夜匪懈投入國家建設，他們帶動了臺灣的經濟起飛，讓臺灣一日千里、民生樂利、社會富足，至今仍欣欣向榮，創造