

## 《私校永續百年樹人》影片- 台灣私校教育發展歷程

了舉世所讚譽的「經濟奇蹟」及「臺灣經驗」。目前，絕大多數的私立學校仍然兢兢業業，堅持自身辦學理念，求新求變，持續追求臺灣下一世代更好的教育品質，也為提升臺灣下一階段的更大發展，繼續奉獻自身的力量。

### 《困境》

#### 風雨飄搖非絕境，和衷共濟開新局

然而，私校一路走來，並非順風順水，仍不時遭遇到各種挑戰。首先是立足點的不平等，公立學校辦學成本由國家負擔，私立學校主要由學生及家長負擔，學雜費及政府獎補助款的巨大落差，讓私立學校無法與公立學校公平競爭，再加上政府對私校的管理，往往是管制多於鬆綁，在政府重重管制之下，學校難有自主空間，無法真正凸顯私校的辦學特色。當然最大的挑戰，還是來自於少子化的衝擊，以普通大學為例，112學年度大一學生已跌破20萬人，112學年度大學分發入學，總招生名額4萬2,479人，總缺額人數達到6,464人，共29所大學出現缺額。教育部對於招生不佳的私校，採取扣減招生名額及獎補助款等措施，讓學校陷入少子化與招生困難的惡性循環。雪上加霜的是，111年5月總統公布施行「私校退場條例」，迄今已有8所私立大專校院因財務惡化被列入專案輔導學校，若加上退場條例生效前已停辦的8所大專院校，總計已有16所大專院校步上退場之路。私立高中職情況更為險峻，過去六年間，私立高中職的學生人數已經減少15萬人，未來5年預估再減少4萬人，預估將有40至50所私校被迫停招退場。私校經營已進入最艱困時期，有媒體以「私校末日」來形容目前私校的處境。私校從之前的風起雲湧到現在的風雨飄搖，令人不勝唏噓。但是「學校雖有公私之分，學生並無公私之別」，數以百萬計的私校學生，所獲得的教育資卻遠遠不如公立學校，這是所有私立學校及私校學生的困境。私校經營如久旱之望虹霓，但雨雲卻徘徊在天邊。

### 《展望》

#### 英才涵濡教育樂，任重道遠私校魂

少子化趨勢對私立學校經營及永續發展，造成嚴峻的挑戰，但危機也可以是重大的轉機。我們企盼政府藉此機會，全面考量公私立學校辦學資源的差異，建置公私立學校公平競爭的優質環境，同步減少公私立學校招生名額，徹底根除「重公輕私」、「先公後私」的不合理現象，建立完整的獎勵補助機制，減輕私校學生之不公平負擔，並應建立合理反應教學成本的學雜費調整機制，鬆綁私立學校募款法規，同時齊一私校教師待遇及福利。在公平競爭的環境中，我們將繼續秉持私校獨立自主的辦學精神，針對國家社會實際需要，以